

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTOV

ŠOLSKO LETO 2022/2023

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
Janja Modrijančič	Mednarodni projekt: UNESCO ASP net	Celo šolsko leto 2022/2023	Vsi učenci naše šole
Realizirana vsebina projekta			
<p>Tudi v letošnjem šolskem letu smo se trudili razvijati vse štiri Delorsove stebre (»Učiti se, da bi vedeli«, »Učiti se, da bi znali delati«, »Učiti se, da bi znali živeti skupaj«, »Učiti se biti«). Vrsto let je bil v ospredju našega dela tretji steber, saj smo zelo multikulturna šola. Od lanskega šolskega leta naprej pa smo dosegli največji napredek pri prvem stebru. Zavedamo se, kako pomembno je, da se učenci učijo iz narave in okolja, ki nas obdaja (kulturna dediščina). Zato smo si po celotni vertikali zadali nalogo, da učence motiviramo za vsebine, vezane na naravno in kulturno dediščino. Prav zaradi tega smo sodelovali v dveh Unesco projektih, vezanih na to tema. To sta bila projekta Dediščina v rokah mladih-mladi posvojijo spomenik ter Unesco vrtički-v sodelovanju z naravo sam pridelam hrano. Kar nekaj aktivnosti je potekalo ob našem posvojenem Unesco spomeniku-Jožefovemu studentu. Med drugim smo v povezavi s Turističnim društvom Studenci 25.5.2023 sodelovali na prireditvi Perice na Studencih. Prireditvev je bila nekoč tradicija, zadnjih nekaj let pa je zamrla. Naše učenke so prikazale, kako so perice nekoč splakovale perilo, pa tudi, kako so ob tem klepetale in si izmenjevale vaške čenče. Seveda ni manjkalo tudi petja, dogajanje pa je popestrila še harmonika. Druženje se je nadaljevalo v parku pred Jožefovo cerkvijo. Skozi celo šolsko leto smo namenili velik poudarek tudi drugemu uporabnemu znanju. Že nekaj let se ponašamo s šolskim vrtom, kjer so bili tudi letos naši učenci zelo aktivni od septembra do junija. Prav tako imamo šolski čebeljak. Tudi letos so lahko učenci v okviru razširjenega programa obiskovali dejavnost Mladi čebelarji. V bližini čebelnjaka smo letos postavili tudi nekaj ptičjih hišic in hotel za žuželke. Prav tako smo pustili rasti 3m² naravnega travnika za opazovanje rasti rastlin v različnih letnih časih ter njihove raznolikosti. Z aktivnostmi, vezanimi na prvi steber smo dosegli, da so bili učenci tudi v okviru pouka v stiku z naravo, da doživljali dediščino naših krajev in da se zavedajo pomembnosti ohranjanja in prenašanja kulturne dediščine na naslednje rodove.</p> <p>Poleg omenjenih projektov smo sodelovali še v naslednjih Unesco projektih: Pošljimo sapico prijateljstva, Kapljice življenja-hrana, Z odra na oder. Obeleževali smo različne mednarodne dneve po UNESCO koledarju (svetovni dan boja proti revščini, svetovni dan migrantov, mednarodni dan žena, svetovni dan voda, svetovni dan boja proti AIDS-u, svetovni dan</p>			

poezije). V pouk smo vključevali in poglobljali vsebine iz obveznih štirih UNESCO ASP tem: svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem uresničevanju, izobraževanje za trajnostni razvoj, mir in človekove pravice, medkulturno učenje). Poudarek smo dajali tudi medgeneracijskemu in medvrstniškemu sodelovanju (tutorstvo med učenci, sodelovanje z domom starostnikov).