



IZBIRNI PREDMETI v šolskem letu 2023/2024

Učencem sedmega, osmega in devetega razreda v šolskem letu 2023/24.

Pred vami je pestra ponudba obveznih izbirnih predmetov, med katerimi boste izbirali tiste, ki jih boste želeli obiskovati. Pri izbiri bodite pozorni na zakonska določila, ki pravijo, da učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Želim vam premišljeno izbiro, ki naj bo takšna, da boste k izbirnemu predmetu radi hodili, obogatili svoja znanja in izpolnili pričakovanja.

mag. Sonja Filipič, ravnateljica

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev.

Ti predmeti omogočajo učencem, da poudarijo »močne« strani svojih interesov in sposobnosti. Hkrati so tudi priložnost, da se učenke in učenci pri njih izkažejo, so uspešni.

Vsem izbirnim predmetom je skupno:

- + učenci se zanje odločajo glede na svoje interese, sposobnosti, posebno zanimanje,
- + da so na urniku po eno uro tedensko (možno tudi kot strnjene oblike), drugi jezik dve uri,
- + izbirni predmet je obvezen in ocenjen,

Predmeti pa se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- + triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- + triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- + enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- + enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).



Kazalo vsebine:

	stran
1. POSKUSI V KEMIJI.....	4
2. ASTRONOMIJA: Daljnogledi in planeti.....	5
3. MATEMATIČNE DELAVNICE 7, 8 IN 9.....	6
4. FILMSKA VGOJA: Kaj je film.....	9
5. FILMSKA VZGOJA: Filmski žanri.....	10
6. FILMSKA VZGOJA: Film in družba.....	11
7. GLASBENI PROJEKT.....	12
8. ANSAMBELSKA IGRA.....	13
9. ODKRIVAJMO PRETEKSLOST SVOJEGA KRAJA.....	14
10. SODOBNA PRIPRAVA HRANE.....	15
11. RAČUNALNIŠTVO: Urejanje besedil.....	16
12. RAČUNALNIŠTVO: Multimedija.....	17
13. RAČUNALNIŠTVO: Računalniška omrežja.....	18
14. ČEBELARSTVO.....	19
15. ROMSKA KULTURA.....	20
16. LIKOVNO SNOVANJE I, II IN III.....	21
17. LITERARNI KLUB.....	22
18. ŠPANŠČINA KOT OBVEZNI IZBIRNI PREDMET.....	23
19. ŠPORT KOT OBVEZNI IZBIRNI PREDMET.....	25
20. PODROČJE TEHNIKE: Obdelava gradiv- les.....	26
21. PODROČJE TEHNIKE: Obdelava gradiv- umetne snovi.....	27
22. VERSTVA IN ETIKA.....	28

POSKUSI V KEMIJI - POK

Je enoletni izbirni predmet, ki obsega 35 – 8.r. (oz. 32 - 9.r) ur.

Namenjen je učencem 8. in 9. razreda, ki:

- jih zanima eksperimentalno delo,
- želijo pridobiti nove spretnosti,
- priporočilo: učenci, ki se bodo vpisali na gimnazijo (naravoslovna smer).

Učencem omogoča:

- ✓ da pridobijo več eksperimentalnih spretnosti in veščin,
- ✓ da utrdijo in dopolnijo znanja, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovnih predmetov,
- ✓ da spoznajo celosten eksperimentalni pristop,
- ✓ da razvijajo naravoslovno pismenost in kompleksno mišljenje skozi povezovanje teorije s prakso,
- ✓ spoznajo osnove znanstvenega raziskovanja.

Obravnavane teme:

- oznake za nevarne kemikalije, laboratorijski pribor, kemikalije, zaščitna sredstva,...
- pravila za varno eksperimentiranje (prva pomoč v laboratoriju, varno odstranjevanje snovi),
- potek reakcije in vplivi na reakcije,
- fizikalne in kemijske lastnosti snovi,
- prispevki pomembnih kemikov,
- eksperimentalne tehnike, pripomočki in aparature,
- praktična uporaba osnovnih laboratorijskih tehnik in postopkov.

(EKSPERIMENTI – ZOBNA PASTA ZA SLONE, KRISTALIZACIJA, ESTRI – SMRDI, SMRDI IN POL DIŠI, KRVAVO ČARANJE, DIŠEČA SOL, VULKAN, SKRITO OROŽJE SVETLOLASK, MODRA STEKLENICA, OGENJ BREZ VŽIGALICE, DIMNA BOMBA, PLAMEN RIŠE RISBO itd.)

Vabljeni v svet eksperimentov!

Učiteljica kemije Julijana Djaković



ASTRONOMIJA: SKLOP »DALJNOGLEDI IN PLANETI«

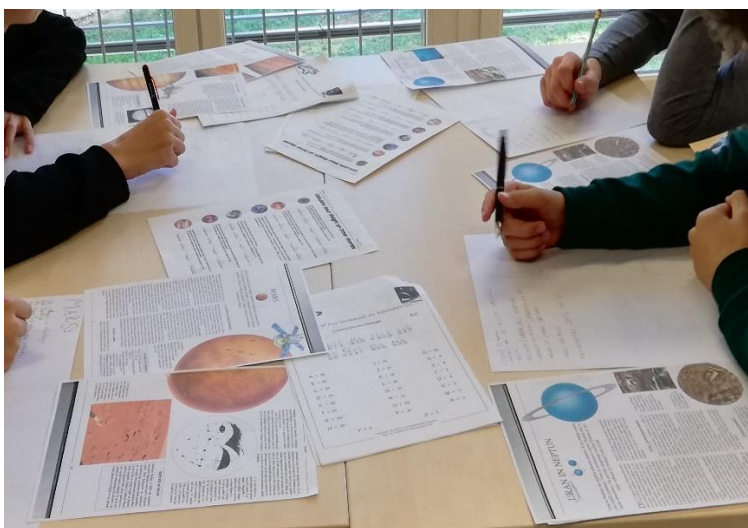
Učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35

Učiteljica: Suzana Tomšič Mavrič

Ali te zanima:

- raziskovanje neznanih stvari?
- kaj vse vidimo na nočnem nebu?
- kaj počnejo astronomi?
- ali smo sami v vesolju?
- in še več ...



V okviru sklopa »DALJNOGLEDI IN PLANETI« bomo raziskovali in opazovali naše Osončje. Spoznavali bomo lastnosti svetlobe, kako delujeta daljnogled in teleskop ter opazovali z njima. Gotovo vam bo ostalo v spominu, ko boste s teleskopom pogledali planet Jupiter in njegove lune. Seznanili se bomo, kako so včasih opazovali nebo in kako danes sistematično opazujemo vesolje. Spoznavali bomo Osončje in izdelali model Osončja. Zbirali bomo podatke o planetih ter spoznavali pomen umetnih satelitov in poletov v vesolje.

Če bo možno, se bomo udeležili astronomskega tabora, kjer bomo izvedli opazovanja nočnega neba in se naučili še veliko zanimivosti o našem Osončju.

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Učiteljica Bernarda Slodnjak Pernek

Učenci: 7. razreda

Število ur: 35

Kako rešiti problem z logičnimi zankami?

Kako se rešiti iz labirinta?

Kakšne so zanimivosti z vžigalicami?

Koliko je sprehodov po določenih poteh?

Kako boš izdelal tlakovanje po lastni zamisli?

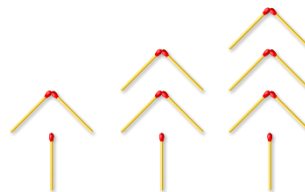
Oblikovati sobo logike na dan števila pi.



Vse to in še več spoznamo v tej matematični delavnici 7.

SKLOPI:

- LOGIKA
- ŠTETJE
- NENAČADNA ARITMETIKA
- TLAKOVANJE



ZAKAJ IZBRATI TO DELAVNICO?

- ❖ Pridobivati nova zanimiva matematična znanja
- ❖ Matematiko se naučiti skozi igro
- ❖ Uriti učenje z diskusijo v matematičnem svetu
- ❖ Sodelovati pri aktivnih oblikah dela ali delati individualno ali celo tekmovati z ostalimi
- ❖ Razvijati sposobnosti izražanja svojega matematičnega znanja
- ❖ Razvijati prostorsko predstavo
- ❖ Razvijati ročne spretnosti
- ❖ Uriti načrtovanje matematičnih dejavnosti
- ❖ Spoznati matematiko kot delo več generacij narodov



Pouk temelji na aktivnih oblikah dela, ki so prilagojena interesom in sposobnostim učencev. Vso znanje se uporabi pri tekmovanju LOGIKE IN KENGURU ter RAZVEDRILNE MATEMATIKE in na dnevu števila pi.

MATEMATIČNA DELAVNICA 8

Učiteljica Bernarda Slodnjak Pernek

Učenci: 8. razreda

Število ur: 35

Kako računati s starimi računskimi pripomočki?

Kako sestaviti like tangrama?

Izdelava izdelkov s prepogibanjem papirja?

Kako sestaviti zanimive geometrijske konstrukcije z vžigalicami, deščicami?

Kaj je Meobiusov trak?

Oblikovati sobo logike na dan števila pi.



Vse to in še več spoznamo v tej matematični delavnici 8.

SKLOPI:

- ZGODOVINA MATEMATIKE
- DRUGAČNA GEOMETRIJA
- MISELNE IGRE IN ZANIMIVI MISELNI POSTOPKI
- GEOMETRIJA S PREPOGIBANJEM PAPIRJA



ZAKAJ IZBRATI TO DELAVNICO?

- ❖ Pridobivati nova zanimiva matematična znanja
- ❖ Matematiko se naučiti skozi igro
- ❖ Uriti učenje z diskusijo v matematičnem svetu
- ❖ Sodelovati pri aktivnih oblikah dela ali delati individualno ali celo tekmovali z ostalimi
- ❖ Razvijati prostorsko predstavo
- ❖ Razvijati ročne spretnosti
- ❖ Uriti načrtovanje matematičnih dejavnosti
- ❖ Spoznati matematiko kot delo več generacij narodov



Pouk temelji na aktivnih oblikah dela, ki so prilagojena interesom in sposobnostim učencev. Vso znanje se uporabi pri tekmovanju LOGIKE IN KENGURU ter RAZVEDRILNE MATEMATIKE in na dnevu števila pi.

MATEMATIČNA DELAVNICA 9

Učiteljica Bernarda Slodnjak Pernek

Učenci: 9. razreda

Število ur: 32

Kaj je kriptaritem?

Kakšna so Arhimedska telesa?

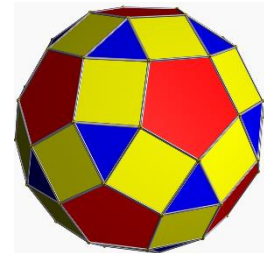
Ali obstajajo nemogoči predmeti?

Kakšna je "nevidna pisava" in druge metode pošiljanja skritih sporočil?

Kakšni so primeri fraktalov?

Oblikovati sobo logike na dan števila pi.

Vse to in še več spoznamo v tej matematični delavnici 9.



SKLOPI:

- DIOFANTSKE ENAČBE IN ARITMETIČNE UGANKE
- TELESNA IN PROSTOR
- MATEMATIKA ŠIFRIRANJA
- FRAKTALI

$$\begin{array}{r} \text{TWO} \\ + \text{TWO} \\ \hline \text{FIVE} \end{array}$$

ZAKAJ IZBRATI TO DELAVNICO?

- ❖ Pridobivati nova zanimiva matematična znanja
- ❖ Matematiko se naučiti skozi igro
- ❖ Uriti učenje z diskusijo v matematičnem svetu
- ❖ Sodelovati pri aktivnih oblikah dela ali delati individualno ali celo tekmovati z ostalimi
- ❖ Razvijati prostorsko predstavo
- ❖ Razvijati ročne spretnosti
- ❖ Uriti načrtovanje matematičnih dejavnosti
- ❖ Spoznati matematiko kot delo več generacij narodov



Pouk temelji na aktivnih oblikah dela, ki so prilagojena interesom in sposobnostim učencev. Vso znanje se uporabi pri tekmovanju LOGIKE IN KENGURU ter RAZVEDRILNE MATEMATIKE in na dnevu števila pi.



FILMSKA VZGOJA: Kaj je film?

Učiteljica/izvajalka izbirnega predmeta: Nuša Berendijaš

Predmet je namenjen **učencem 7. razreda.**

ENOLETNI PREDMET, 35 ur na leto

OGLEDI FILMOV

- gledajo filme in po ogledu o njih razpravljajo ter poglobijo doživljanje filma v strnjeni (besedni ali pisni) interpretaciji

FILM, FILMSKA USTVARJALNOST

- spoznajo temeljne vrste in osnovne oblike filma;
- spoznavajo osnove filmske tehnologije in se o njih poučijo z obiskom lokalnega kinematografa ali filmskega muzeja
- odkrivajo proces nastajanja filma in se informirajo o ključnih filmskih poklicih
- spoznavajo osnovne izrazne elemente filma
- se seznanjajo z različnimi filmskimi nosilci in novimi tehnologijami ter spoznavajo najrazličnejše možnosti filmske distribucije in ogleda filmov
- se zavedajo vprašanja avtorskih pravic filma kot primera timskega dela gledajo različne animirane filme in se seznanjajo z razlikami v pristopih in tehnikah

USTVARJANJE – KRATKI ANIMIRANI FILM

- posnamejo in zmontirajo kratki animirani film z uporabo mobilnih telefonov, fotoaparatorov in šolskih računalnikov
- pripravijo predstavitev/projekcijo svojih filmov, jih vrednotijo in utemeljeno primerjajo



FILMSKA VZGOJA: Filmski žanri

Učiteljica/izvajalka izbirnega predmeta: Nuša Berendijaš

Predmet je namenjen **učencem 8. razreda.**

ENOLETNI PREDMET, 35 ur na leto

OGLEDI FILMOV

- gledajo filme (slovenske in tuje) in po ogledu o njih razpravljajo ter poglobijo doživljanje filma v strnjeni (besedni ali pisni) interpretaciji

FILMSKI ŽANRI IN ZGODODVINSKI RAZVOJ FILMA

- spoznavajo filmsko ustvarjalnost in najvidnejša predstavnike (slovenske in tuje) ter izpeljejo pogovor s filmskimi kritiki ali publicisti
- spoznavajo vidike zgradbe filmske pripovedi
- preučujejo in razumejo razliko med temo, idejnim vodilom, zgodbo in sporočilom posameznega filmskega dela
- seznanijo se z osnovnimi filmskimi izraznimi elementi in oblikujejo zavest, da jim poznavanje osnov filmskega jezika omogoča ustreznejše spoznavanje pomena filma in izražanja svojih občutij o njem
- odkrivajo prevladujočo žanrsko produkcijo v posameznih obdobjih in preučijo, kateri žanri so v ospredju danes
- izpeljejo in spoznajo proces predpriprave na snemanje kratkega igranega filma

USTVARJANJE – KRATKI IGRANI FILM

- posnamejo in zmontirajo kratki igrani film z uporabo mobilnih telefonov, digitalnih fotoaparatorov in kamer ter šolskih računalnikov
- pripravijo predstavitev/projekcijo svojih filmov, jih vrednotijo in utemeljeno primerjajo;
- so motivirani za sprejemanje različnosti mnenj



FILMSKA VZGOJA: Film in družba

Učiteljica/izvajalka izbirnega predmeta: Nuša Berendijaš

Predmet je namenjen **učencem 9. razreda.**

ENOLETNI PREDMET, 32 ur na leto

OGLEDI FILMOV

- skozi analizo svojih premislekov razčlenjujejo in spoznavajo načine sprejemanja filma: doživljanje, razumevanje, interpretiranje, vrednotenje
- se preizkušajo in poglobljajo načine izražanja premisleka o filmu v besedni ali pisni obliki

FILM IN DRUŽBA

- spoznavajo načine obravnave družbenih vprašanj v igranih in dokumentarnih filmih
- razumejo družbeni vidik filmske ustvarjalnosti in presoja načine filmske obravnave družbeno perečih problematik
- spoznajo osnove dokumentarnega filma in se poučijo o temeljnih dokumentarnih filmskih pristopih
- odkrivajo in opredeljujejo pogloblitve razlike med igranim in dokumentarnim filmom

USTVARJANJE – KRATKI DOKUMENTARNI FILM

- izpeljejo in spoznajo proces predpriprave na snemanje kratkega dokumentarnega filma
- izberejo in smiselno utemeljijo tematiko dokumentarnega filma ter raziščejo prizorišče snemanja
- posnamejo in zmontirajo dokumentarni film z uporabo mobilnih telefonov, digitalnih fotoaparatorov in kamer ter šolskih računalnikov
- pripravijo predstavitev/projekcijo svojih filmov, jih vrednotijo in utemeljeno primerjajo
- lastna mnenja utemeljujejo na vsebinskih in formalnih dejavnikih in vključujejo presojo vidikov družbene odgovornosti v družini, med prijatelji, do domovine in v svetu

Obvezni izbirni predmet za 7., 8. in 9. razred

GLASBENI PROJEKT (GP)

Učitelj: Giovannino Raffanelli

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet in je namenjen vsakomur, ki ga privlači svet glasbe.

Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Predmet glasbeni projekt omogoča ustvarjalnost in raziskovanje ter spodbuja trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer na različnih ravneh učenci uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajema glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Učenci bodo:

- spoznavali tematske sklope različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov
- obiskali glasbene prireditve ali koncerte in o njih poročali
- razvijali sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov
- spoznavali različna glasbila
- razvijali sposobnost skupnega sodelovanja in ustvarjanja

Letni načrt sooblikujejo učenci s svojimi predlogi.

Ocenjevali bomo aktivnost in napredek posameznika pri glasbenih dejavnostih, njegovo

ustvarjalnost in aktivno raziskovanje glasbenih del, ter kulturno obnašanje na prireditvah

in koncertih.



© CanStockPhoto.com - csp58607244

Obvezni izbirni predmet za 7., 8. in 9. razred

ANSAMBELSKA IGRA (ANI)

Učitelj: Giovannino Raffanelli

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet in je primeren tudi za tiste, ki ne hodijo v glasbene šole.

Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin in se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim.

Program spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje. Učenci pri predmetu poustvarijo in ustvarijo

vokalne, vokalno- instrumentalne in instrumentalne vsebine, izbirajo izvajalske sestave, navajajo se

na samostojno orientacijo v partiturah in na zapis, izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi

eksperimenti, improvizirajo in glasbeno oblikujejo, komponirajo in svoje dosežke javno predstavijo.



Učenci bodo:

- ostrili tehniko petja in igranja glasbil
- spoznali glasbene simbole v notnih zapisih
- skrbeli za estetsko oblikovanje skladb
- oblikovali svoje skladbe
- vrednotili poslušane skladbe
- pripravili nastop najboljših pesmi .

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Učiteljica: Andreja Lorenci

Učenci: 7., 8. razred

Število ur: 35 ur

Srednji vek je bil mračen, pa tudi zanimiv in poln novosti. Kakšno je bilo življenje pred tisoč leti? Kako si postal vitez in kaj so počele dvorne dame? Zakaj so nekoga obtožili čarovništva in ga zažgali na grmadi?

Odgovore bomo poiskali na ta in številna druga vprašanja. Ker je bil tudi Maribor tipično srednjeveško mesto, bo prevladovalo terensko, projektno in praktično delo. Obiskali bomo Pokrajinski muzej Maribor, se povzpeli na zvonik Stolnice, raziskovali srednjeveški Maribor ter se preizkusili v pisanju s peresi.



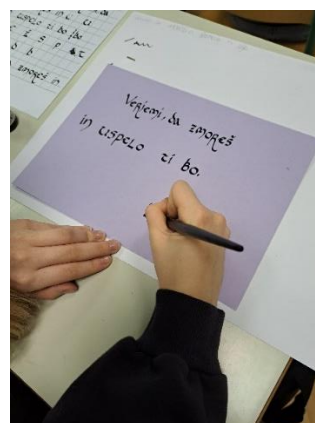
V podzemlju industrijske cone Tezno



Pokrajinski muzej Maribor



Viteška oprema



Kaligrafija - lepopisje

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Učenci: 7., 8., in 9. razreda

Učiteljica: Andreja Mirt

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo in osveščamo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Učijo se načinov priprave hrane.

Učenci pri predmetu:

- razvijajo sposobnost uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja,
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo,
- razvijajo individualno ustvarjalnost in kreativnost,
- preizkusijo se pri samostojni pripravi jedi.

Pri pouku se prepletata metodi problemskega pristopa in praktično delo.

Učenci pridobijo v vsakem ocenjevalnem obdobju eno oceno.

Predmet obsega 35 ur letno, izvaja se eno uro tedensko, po potrebi dve uri strnjeno.



RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Učitelj: Dejan Peklar

Razred: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35

Predmet se izvaja eno uro tedensko.



VIR:

https://www.google.si/search?q=WORD&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=7sE6VYfsD8uZsgGvYDADw&ved=0CAcQ_AUoA

Večina učencev je v drugem izobraževalnem obdobju obiskovala fakultativni pouk ali neobvezni izbirni predmet računalništvo. V tretjem izobraževalnem obdobju imajo možnost, da svoje znanje nagradijo v obliki izbirnega predmeta.

Zakaj se odločiti za izbirni predmet **RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL** v tretjem izobraževalnem obdobju?

- **Ker je to korak k informacijski pismenosti** (poznavanje osnov računalništva, interneta, elektronske pošte,),
- **ker je v vseh srednjih šolah in pri večini poklicev to znanje nujno potrebno,**
- **ker se učenci naučijo "timskega" dela** (delo v skupini, prilagajanje potrebam skupine, sodelovalno učenje, dobra praksa, izmenjava mnenj itd.),
- učenci se bodo naučili zahtevnejšega oblikovanja besedil, ob tem pa izdelali **projektno nalogo.**
- učenec spozna osnovne pojme računalništva, razvija svoje komunikacijske zmožnosti, estetsko in učinkovito oblikuje informacije, skratka postane digitalno pismen.
- Predmet je prilagojen predznanju posameznika in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, učenci koristno uporabljajo marsikje, tako doma kot tudi pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Učenec v programu Urejevalnik besedil samostojno izdelava projektno nalogo, delo s tabelami, grafi, izdelava voščilnico. Nadgrajuje delo s tabelami, grafi, oblikovanje slik, priprava kazala, urejanje glave in noge.

Učenci bodo sodelovali na mednarodnem tekmovanju ACM – Bober.

RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

Učitelj: Dejan Peklar

Razred: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35

Predmet se izvaja eno uro tedensko.



VIR:

<https://www.google.si/search?q=MULTIMEDIA&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=TcA6VZDYB8eqsQGx7I>

Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za oblikovanje slike, zvoka in animacije.



VIR:

<https://www.google.si/search?q=MULTIMEDIA&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=TcA6VZDYB8eqsQGx7I>

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- ✚ izdelava kratkega videoposnetka z vizualnimi učinki, zvokom in vstavljanjem besedila,
- ✚ medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- ✚ obdelava in izdelava fotografij s slikarskimi programi (PhotoFiltre, Gimp),
- ✚ snemanje in ustvarjanje zvoka s programom Audacity (zapisi zvoka - midi, mp3, flac, zvočne datoteke na internetu),
- ✚ delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- ✚ delo s programi na pametnem telefonu ter delo s mikrofonom.

Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov. Vsak učenec ali skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. Vsak učenec dela **za svojim računalnikom**, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

Učenci bodo sodelovali na mednarodnem tekmovanju ACM – Bober.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Učitelj: Dejan Peklar

Razred: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- stik z najnovejšimi programskimi dosežki.,
- ustvarjanje spletnih strani (odprta koda, prost dostop),
- pasti z delom v oblaku,
- **računalniško omrežje (krajeno in globalno),**
- **vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,**
- **kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,**
- **storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet),**
- **prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet, elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),**
- **računalništvo v oblaku (Google Drive in Docs, Dropbox, Microsoft One Drive ...),**
- **storitve v ARNES AAI,**
- **spletne naslove, protokol HTTP,**
- **osnovno kreiranje spletne strani, poglobljeno poznavanje brskalnikov (Chrome, Firefox, Edge, Opera ...),**

Vsak učenec dela **za svojim računalnikom**, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

Učenci bodo sodelovali na mednarodnem tekmovanju ACM – Bober.

ČEBELARSTVO

Učitelj: Dejan Peklar

Razred: **8., 9. razred**

Število ur: 35

Pri čebelarstvu bodo učenci dopolnili in razširili znanje in izkušnje, ki so jih pridobili že pri naravoslovnih predmetih. Spoznali bodo življenje čebel kot živalske vrste, ki se je razvila že v pradavnini kot socialno-živalska vrsta. Ko bodo opazovali šolske čebele, bodo spoznavali njihovo življenje, razvoj in člane čebelje družine. Naučili se bodo oskrbovati čebele, jim odvzemati njihove pridelke in jih pravilno uporabljati. Dojeli bodo pomen čebel za razvoj nekaterih vrst rastlinstva in človeka ter spoznali probleme, ki jih čebelarjem povzročajo plenilci in bolezni.



VIR:

<https://www.google.si/search?q=%C4%8Debelarstvo&source=Inms&tbn=isch&>

Predvideno delo:

Satnice v panju.

- mikroskopiranje,
- ogled šolskega čebelnjaka,
- praktična seznanitev s čebelarskim orodjem,
- terensko delo (medenonosne rastline),
- izdelava izdelkov iz voska,
- sodelovanje na prireditvah, kjer se bodo predstavljali mladi čebelarji,
- sodelovanje na državnem čebelarskem tekmovanju.



VIR:

<https://www.google.si/search?q=%C8%8Debelarstvo&source=Inms&tbn=isch&>

Delo v čebelnjaku.

ROMSKA KULTURA

Učitelj: Dejan Peklar

Razred: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35



VIR:

<https://www.google.si/search?q=romska+zastava&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=>

OPREDELITEV PREDMETA:

V okviru tega predmeta bo omogočeno učencem pridobivanje znanja o romski zgodovini, o romski kulturi kot načinu življenja in o romski kulturni ustvarjalnosti v preteklosti in danes ter hkrati razvijanje sposobnosti in občutljivosti za razumevanje načinov življenja različnih etničnih skupnosti, ki sobivajo na istem prostoru. Učenci in učenke se s pridobljenimi znanji in zmožnostmi usposablajo za reševanje porajajočih se etičnih vprašanj in problemov, ki jih znajo kritično vrednotiti.

Predmet romska kultura postavlja učence v dejaven in spoštljiv odnos do etnične identitete in kulture ter občin kulturnih in civilizacijskih vrednot. Izrazito se opira na vrednotno/vrednostno podstavo pluralne družbe, zlasti na vrednote, ki omogočajo razvoj demokratične in humane skupnosti, ki spoštuje kulturne pravice, ki so sestavina človekovih pravic.

OPIS PREDMETA

Predmet romska kultura je sestavljen iz različnih vsebin. Učenci bodo spoznavali in se seznanili s/z:

- Izvor romskih prebivalcev in njihova prvotna domovina.
- Zgodbe in legende o Romih v Evropi in v Sloveniji.
- Otroške pesmice, uganke.
- Načini življenja (poklici – kovaštvo, prerokovanje, glasba – segajo v nomadski čas), klasična nomadska kultura.
- Noša, navade in običaji.
- Otroške igre (primerjave), jezik.
- Literatura – otroška, publikacije romskih društev.
- Vprašanja, s katerimi se srečujejo sodobni Romi.
- Spoznajo življenje mladih Romov v Sloveniji danes.
- Berejo tudi dela slovenskih avtorjev s tematiko romskega življenja (npr. roman Ferija Lainščka Namesto koga roža cveti).
- Analizirajo tudi časopisne članke, ki običajno posplošeno poročajo o Romih.

LIKOVNO SNOVANJE I, II IN III

Likovno snovanje I je izbirni predmet, ki dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 7. razredu. Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

V učnem načrtu pri likovnem snovanju I je poudarek na likovnih področjih iz risanja, slikanja in kiparstva: linearni elementi in kompozicijska načela; linearni elementi in prikazovanje materialnosti površin; pisana, tiskana pisava in risba; komponiranje barvnih ploskev in njihovo mehko in trdo učinkovanje; **moda**; kiparski elementi.

Likovno snovanje II je izbirni predmet, ki dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 8. razredu. Prijavijo se lahko vsi učenci 8. in 9. razredov, tudi tisti, ki k predmetu pristopajo prvič ter niso obiskovali likovnega snovanja I.

Pri likovnem snovanju II obravnavamo likovne naloge s področja risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja ter kombiniranih likovnih področij: likovni prostor; vidno, vizualno ravnovesje na risbi; črta, ki nastane z gibanjem točke; glasba kot likovni motiv; umetnost oblikovanja prostora; uporabna, industrijska grafika; umetniška grafika; od pojma do znaka.

Likovno snovanje III lahko izberejo učenci 9. razreda. Dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 9. razredu. Na likovno snovanje III se lahko prijavijo vsi učenci 9. razredov, tudi tisti, ki k predmetu pristopajo prvič ter niso obiskovali likovnega snovanja I in II.

Učni načrt za likovno snovanje III poudarja sodobno umetnost na različnih likovnih področjih iz naslednjih vsebin: zlati rez; obrnjena perspektiva, aspektiva, anamorfoza; kip in ambient; načrtovanje prostorskih sprememb v domačem okolju; vizualna sporočila in likovna vsebina; vizualni mediji.

LITERARNI KLUB

Učiteljica/izvajalka izbirnega predmeta: Nuša Berendijaš

Predmet je namenjen **učencem 7. -9. razreda.**

ENOLETNI PREDMET, 35 ur na leto

Je enoletni izbirni predmet. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Namenjena mu je ena ura pouka tedensko, tj. 35 ur letno.

Pri izbirnem predmetu Literarni klub se bomo ukvarjali z branjem knjig in pisanjem leposlovnih besedil. V okviru tega izbirnega predmeta boste lahko opravili tudi Bralno značko. Kar nekaj časa bomo namenili tudi razpravljanju o prebrani literaturi.

Hkrati bomo preizkušali tudi svojo umetniško žilico ter s pisanjem pesmi in različnih literarnih zvrsti in vrst razvijali domišljijo ter si tako pridobivali estetske izkušnje. Ogledali si bomo film, posnet po literarni predlogi, in skušali razložiti vpliv branja in gledanja filma na zaznavanje bralca in gledalca.

ZAKAJ IZBRATI PRAV LITERARNI KLUB?

- * Ker si želiš razširiti obzorje, okrepiti občutek za jezik in razvijati domišljijo.
- * Ker boš končno lahko z nekom razpravljal(a) o vsem, kar si prebral(a).
- * Ker bomo z zanimanjem prisluhnili tvojim pesmim in zgodbam, ki jih skrivaš doma v predalu.
- * Ker sploh ni nujno, da si dober v pisanju, saj se boš tega naučil pri tem predmetu.

CILJI:

- razvijajo pozitiven odnos do književnosti,
- s spoznavanjem drugih kultur si širijo obzorja,
- razmišljujoče sprejemajo umetnostna besedila in jih vrednotijo,
- o svojih presojah in doživljanju prebranega govorijo ter pišejo,
- ustvarjalno se odzivajo na prebrano (jezikovne igre, posnemanje),
- spoznavajo raznolikost besedil in besedila primerjajo,
- pišejo dnevnike branja,
- ustvarjajo doživljajska in domišljajska besedila in s tem razvijajo domišljijo.



OBVEZNI IZBIRNI PREDMET
ŠPANŠČINA (7., 8. IN 9. razred)

Hola, ¿Qué tal? 😊



Učiteljica: Barbara Keršič

Obvezni izbirni predmet španščina v 7., 8. in 9. razredu se izvaja **2 uri tedensko**, to je **70 ur letno** oz. **64 ur** v 9. razredu.

Učenci so pri predmetu ocenjeni. Ocene se vpišejo v spričevalo. Potrebujemo le zvezek.

Učenci se skozi **didaktične igre, igro vlog, slikovnimi karticami, kvizi, spletnimi interaktivnimi igrami** učijo španski jezik in špansko **kulturo** na sproščen način. Imeli bodo možnost ugotoviti kako raznolike so špansko govoreče države, kako različni so si dialekti, kakšne razlike so v kulturi, kulinariki in še čem med špansko govorečimi ljudmi (Španija, Južna Amerika, itd.). Učenci nekaj gradiva in aktivnosti pripravijo tudi sami (npr. kartice z besediščem, križanke, namizne igre, ipd.)

Spoznavali bomo **špansko kulinariko** ter sami pripravili okusne **jedi za veliko noč, božič** in ostala Španska praznovanja.



Pobljže bomo spoznali ples, **glasbo**, španski temperament in navade, praznike in nenavadna ter zanimiva praznovanja in festivale (Semana santa, Navidad, Tomatina, Sanfermines, las Fallas, etc.).



Obiskal nas bo tudi prijatelj iz Argentine, s katerim bomo skupaj pripravljali okuse te znane južnoameriške države.



Razvijali bomo bralne, slušne, pisne in govorne sposobnosti skozi zanimive in koristne tematike, ki so **praktično naravnane**, kar pomeni, da bodo učenci motivirani in pripravljeni na obisk špansko govoreče države, kjer bodo sposobni voditi enostaven pogovor v trgovini, trgovini z oblačili, restavraciji, pri zdravniku, itd.

Sodelujemo tudi pri **španskem bralnem tekmovanju**, kjer učenci dosegajo zelo dobre rezultate.

Ob koncu šolskega leta, se bodo učenci imeli možnost udeležiti tudi **jezikovnega tabora**.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

PODROČJE ŠPORTA

Namen enoletnih programov je omogočiti otrokom naučiti se kako kakovostno preživljati prosti čas v vseh življenjskih obdobjih, kako s športom nadomestiti negativne učinke sodobnega življenja ter si pridobiti znanja, ki jim bodo omogočila, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

7. razred

ŠPORT ZA SPROSTITEV

POHODNIŠTVO, ORIENTACIJA, LOKOSTRELSTVO, DVORANSKI HOKEJ, ŠPORTNE IGRE, SKOKI NA PROŽNI PONJAVI... .

Letno število ur: 35, 1x tedensko

Učitelj: Davor Bozovičar

8. razred

ŠPORT ZA ZDRAVJE

DVORANSKI HOKEJ, TEKMOVALNE IGRE, BADMINTON, NAMIZNI TENIS, SKOKI NA PROŽNI PONJAVI, BORILNI ŠPORTI, ŠPORTNE IGRE.

Letno število ur: 35, 1x tedensko

Učitelj: Davor Bozovičar

9. razred

IZBRANI ŠPORT

ODBOJKA, ROKOMET – spopolnjevanje osnovnih tehničnih in taktičnih elementov in

uspešna uporaba teh v igri na celém igrišču.

Letno število ur: 32, 1x tedensko

Učitelj: Davor Bozovičar

Glavna cilja, ki jih želimo doseči pri omenjenih izbirnih predmetih športa sta; USVAJANJE IN SPOPOLNJEVANJE ŠPORTNIH ZNANJ TER KREPITEV OBČUTKA SAMOZAVESTI IN ZAUPANJA VASE.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

PODROČJE TEHNIKE

Učitelj: Tadej Zorko

7. razred: OBDELAVA GRADIV- LES

Obdelava gradiv je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo določenega predmeta in ustvarjalno sodelujejo v skupini.

Vsebine izbirnega predmeta:

- Varnost pri delu
- Industrijski in obrtniški način proizvodnje
- Lastnosti lesa
- Tehnična in tehnološka dokumentacija
- Spoznavanje obdelovalnih postopkov
- Izdelava sestavnih delov izdelka
- Montaža in kontrola izdelka
- Analiza in izračun cene izdelka

Predvideni materialni stroški gradiv in materiala bodo znašali med 10 in 15 €.

Vsebinsko se predmet veže na predmet Tehnika in tehnologija. Zajema poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga lahko kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama, mehka žica, ipd.

Predmet se izvaja eno uro na teden, oziroma 35 ur na leto.

Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov.

8. razred: OBDELAVA GRADIV UMETNE SNOVI

Obdelava gradiv je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo določenega predmeta in ustvarjalno sodelujejo v skupini.

Vsebine izbirnega predmeta:

- Varnost pri delu
- Industrijski in obrtniški način proizvodnje
- Posebne lastnosti umetnih snovi
- Preskušanje lastnosti umetnih snovi
- Tehnična in tehnološka dokumentacija
- Izdelava sestavnih delov izdelka
- Montaža in kontrola izdelka
- Analiza in izračun cene izdelka
- Okoljska vzgoja (odpadna embalaža)

Vsebinsko se predmet veže na predmet Tehnika in tehnologija. Zajema poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje. Učenec spoznava gradiva ob praktični izdelavi predmetov.

Predmet se izvaja eno uro na teden, oziroma 35 ur na leto.

Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov.

Predvideni materialni stroški gradiv in materiala bodo znašali med 10 in 15 €

VERSTVA IN ETIKA 1, 2, 3

Učiteljica: Koraljka Čeh

Učenci: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 35 ur

Živimo v svetu, ki ga zaznamujejo različnosti. Poslušamo različno glasbo, imamo različne stile oblačenja, smo različnih narodnosti ... Smo (ali nismo) pripadniki različnih ver.

Verstva so zaznamovala svet od pojava človeka naprej, zelo pa vplivajo tudi na svetovna dogajanja danes. In če želimo živeti v svetu, kjer se bomo razumeli kljub različnostim, se moramo predvsem čim bolje poznati. Zato vam ponujamo predmet verstva in etika.

Spoznali bomo največje religije sveta, njihove navade, simbole in obrede. Predvsem pa bomo raziskovali na terenu, kjer bomo obiskali ključne verske institucije v Mariboru, se odpravili na ekskurzijo, preizkusili meditacijo in še kaj. Ključno vodilo pa nam bodo temeljne norme in vrednote človeškega življenja in medčloveškega sožitja ter še posebej skupnega življenja v moderni demokratično urejeni družbi.



Đamija v Ljubljani



Sinagoga Maribor



Na obisku v skupnosti Hare Kriṣṇa



Hena

