



FAKULTATIVNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

-

2. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

v šolskem letu 2023/2024

Učencem četrtega, petega in šestega razreda v šolskem letu 2023/24.

Pred vami je ponudba neobveznih izbirnih predmetov in fakultativnega pouka, med katerimi boste izbirali tiste, ki jih boste želeli obiskovati.

Neobvezni izbirni predmeti niso obvezni, prav tako niso obvezni fakultativni predmeti. Število ur obiskovanja fakultativnih predmetov ni omejeno. Omejeno je obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov, ki jih učenec sme obiskovati v obsegu 2 uri tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti in fakultativni pouk se ne ocenjujejo.

Želim vam premišljeno izbiro, ki naj bo takšna, da boste k izbirnemu predmetu radi hodili, obogatili svoja znanja in izpolnili pričakovanja.

mag. Sonja Filipič, ravnateljica



Kazalo vsebine:

1. Fakultativni pouk angleščine, 3. in 4. razred.....	3
2. Fakultativni pouk angleščine, 5. in 6. razred.....	4
3. Fakultativni pouk nemščine, 3., 4., 5 in 6. razred.....	5
4. Fakultativni pouk računalništva.....	8
5. Neobvezni izbirni predmet španščina, 4., 5. In 6. razred.....	10
6. Neobvezni izbirni predmet umetnost: Likovna ustvarjalnost.....	12
7. Neobvezni izbirni predmet umetnost: Glasbeni nastop.....	13
8. Neobvezni izbirni predmet šport.....	14
9. Neobvezni izbirni predmet tehnika.....	15

FAKULTATIVNI POUK ANGLEŠČINE, 3. IN 4. RAZRED



Let's play English!

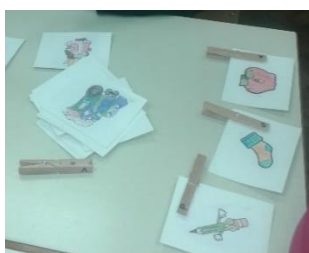


Fakultativni pouk angleščine poteka v 3. in 4. razredu skozi igro. V tej učni skupini so združeni tretji in četrti razredi (morda bosta dve samostojni skupini).

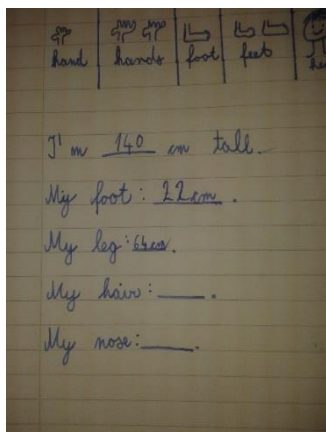
Učenci na nezaveden način usvajajo različne sporazumevalne vzorce – se spoznavajo, postavljajo vprašanja ter odgovarjajo o svojih interesih.

Ker so danes tuji jeziki pomembnejši kot kadarkoli prej, raziskujemo in primerjamo različne jezike;

Učenje skozi igro:



Skozi izkušnjsko življenje, učencu približamo učenje angleščine kot nekaj naravnega (učenje abecede, učenje različnih živali po svetu, predstavitev družine, podajanje vremenske napovedi, merjenje različnih predmetov in delov telesa).



Deli telesa medpredmetno: merimo



Učenci v 3. razredu začenjajo usvajati tuji jezik tudi skozi branje in bralno razumevanje, 4. razred pa pogloblja bralne veščine. Skozi različne dejavnosti urimo branje in postopoma usvajamo tuji jezik. V ta namen izpeljemo tudi bralno tekmovanje, kjer učenci prostovoljno preverjajo, kako napredujejo v bralnem razumevanju. Učenci po skupinah poustvarjajo zgodbe oz. brano besedilo v obliki igre vlog oz. mini gledališča, kjer ustvarijo sceno, pripomočke, kostume in se seveda naučijo izgovorjave ter branja besedila.

FAKULTATIVNI POUK ANGLEŠČINE, 5. IN 6. RAZRED



Fakultativni pouk angleščine se v 5. in 6. razredu izvaja 2 uri tedensko, to je 70 ur letno. V tej učni skupini so združeni peti in šesti razredi (morda bosta dve samostojni skupini).

Osnovni cilj fakultativnega pouka angleščine je učencem na spontan in zanimiv način približati angleški jezik, ki se ga učijo skozi igro vlog, poslušanjem in gledanjem avtentičnih posnetkov. S pomočjo miselnih nalog spoznavajo svet tujega jezika. Učenci vadijo jezikovne vzorce, besedišče in izgovorjavo. V ospredju pa je tudi branje in zapisovanje krajših besedil, ki se dotikajo različne tematike – živali, športi, mesto, moji prijatelji.



Sandwich menu



Where are the animals?

Pouk poteka po sodobnih metodah v ciljnem jeziku, pouk vključuje vse štiri jezikovne spretnosti (poslušanje, govorjenje, branje in pisanje).



Skozi igro do znanja jezika

Učenci se lahko prostovoljno udeležijo bralnega tekmovanja, saj je spodbujanje branja literarnih del, eden izmed ključnih ciljev pouka.

Strokovni aktiv učiteljev tujih jezikov



FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE



Zakaj poleg učenja angleščine kot prvega tujega jezika tudi učenje nemščine?

Fakultativni pouk nemščine daje vsem učencem možnost učenja drugega tujega jezika.

Izvaja se dve uri tedensko, 70 ur letno.

Poteka pred ali po pouku.

Učenec se k fakultativnemu pouku tujega jezika vključi prostovoljno.

Učenje poteka s pomočjo raznolikih didaktično – metodičnih pristopov.

Učenec uri govorno sporazumevalne zmožnosti ter razvija bralne in pisne zmožnosti.

Učne vsebine so načrtovane v skladu z veljavnim učnim načrtom za drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet.

Tematski sklopi so: jaz in moj svet, moje ožje okolje, moje širše okolje ter stiki med kulturami.

Bralne zmožnosti razvijamo pri nemškem bralnem tekmovanju.

Pri urah se uporablja različno učno gradivo.

Učenci za pouk potrebujejo zgolj zvezek.

Predmet se ne ocenjuje.

Fakultativni pouk financira Mestna občina Maribor.



S pomočjo iger vlog, dramatizacije urimo govorno sporočanje in hkrati razumevanje prebranega.

Uporabljamo strategije pred, med in po branju ali poslušanju besedil.

Tvorijo povedi na podlagi vzorca.

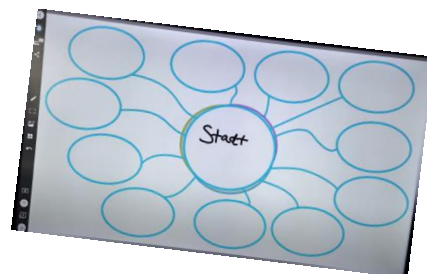
FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE

5. in 6. RAZRED

V tej učni skupini so združeni peti in šesti razredi (morda bosta dve samostojni skupini).

Učimo se večjezičnosti, uporabe slovarja, preproste komunikacije za vsakdanje življenje ter besedišča iz izbranih tem.

Pri pouku uporabljamo avtentične audio posnetke, različno video gradivo, kratka besedila ter interaktivna gradiva.



Pouk vključuje vse štiri jezikovne spretnosti (poslušanje, govorjenje, branje in pisanje).

Učenci usvajajo besedišče s pomočjo zanimivih aktivnosti in raznolikih dejavnosti, skupinskega dela, dela po učnih postajah, sodelovanja pri igrar, izdelave plakatov, iger vlog in podobno.

Zaradi heterogene učne skupine in različnega predznanja se naloge diferencirajo in prilagajajo učencu.

Namen je učencem približati nemški jezik, da spoznajo osnove jezika in se usposobijo za osnovno komuniciranje v nemščini. Hkrati se učenci opolnomočijo za nadaljnje učenje nemščine v tretjem VIZ obdobju.

Strokovni aktiv učiteljev tujih jezikov

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA 4. RAZRED

Sodoben način življenja temelji na vse večji uporabi računalnikov, saj so prisotni skoraj na vseh področjih. Omogočajo nam lažje delo, zato je smiselno, da se otrok z računalništvom sreča zgodaj.

Izvajanje predmeta: **1 ura tedensko**

Učitelj: Dejan Peklar

Fakultativni pouk računalništva poteka brez ocenjevanja znanja.

ZAKAJ IZBRATI FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA V 4. RAZREDU?

Opažamo vse večjo potrebo po znanjih s področja računalništva in sposobnostih programiranja. Potrebujemo vedno več programov, ki računalnikom omogočajo obdelavo in prenos podatkov, vodenje procesov v proizvodnji, kmalu pa tudi uravnavanje delovanja domačih gospodinjskih strojev po naših željah in potrebah.

Želimo, da bi bili učenci uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij in storitev. Učenci se pri računalništvu seznani s tehnikami in metodami reševanja problemov ter razvijajo algoritmični način razmišljanja. Spoznava omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Delo pri predmetu vzpodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. Učenci pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema. Razvijajo natančnost in logično razmišljanje, bogatijo svoj besedni zaklad ter skrbijo za pravilno strokovno terminologijo.

PRI FAKULTATIVNEM POUKU RAČUNALNIŠTVA UČENCI:

- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznava strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, krepijo pozitivno samopodobo,
- seznani se s šolsko elektronsko pošto, delo v spletnih učilnicah, osnovno delo s programi Word in Powerpoint, seznani se s osnovnim programiranjem v programu Scratch, spoznajo internetne nevarnosti,
- s programiranjem izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...

Učenci bodo sodelovali na mednarodnem tekmovanju v računalniškem razmišljanju - Bober

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA 5., IN 6. RAZRED

Fakultativni pouk računalništva poteka brez ocenjevanja znanja.

Učitelj: Dejan Peklar

Cilji fakultativnega pouka računalništva

Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniške - informacijske tehnologije v sodobni družbi;
- spremljajo razvoj računalniške tehnologije;
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb;
- se učijo varne rabe informacijske tehnologije;
- razvijajo komunikacijske zmožnosti;
- razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov

Vsebine:

- Strojna in programska oprema računalnika.
- Risanje s pomočjo računalnika.
- Priprava na mednarodno računalniško tekmovanje ACM – BOBER.
- Varna raba interneta (Safe.si).
- Nadgrajujejo znanje v Urejevalniku besedil (Word) in programu za pripravo predstavitev (Powerpoint)
- Urejevanje in priprava grafikonov.
- Nadgrajujejo poznavanje internetnih nevarnosti
- Programiranje (Scratch).

Letno število ur: 35, 1x tedensko



Varnost na spletu.



Programiranje v Scratchu

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA (4., 5. in 6. razred)



Učiteljica: Barbara Keršič

Neobvezni izbirni predmet španščina v 4., 5. in s šolskim letom 2023/2024, tudi v 6. razredu, se izvaja **2 uri tedensko**, to je **70 ur letno**.

Učenci se skozi **didaktične igre, igro vlog, slikovnimi karticami, kvizi, spletnimi interaktivnimi igrami** učijo španski jezik in špansko **kulturo** na sproščen način. Učenci sami ustvarijo križanke, premetanke, in druge zanimive aktivnosti. Spoznali bodo različne **praznike, praznovanja** in festivale, ki popestrijo že tako pestro kulturo špansko govorečih držav.



Spoznavali bomo **špansko kulinariko** ter sami **pripravili okusne jedi za veliko noč, božič** in ostala španska praznovanja.

Pobliže bomo spoznali ples, **glasbo**, španski temperament in navade, praznike in nenavadna ter zanimiva praznovanja.

Razvijali bomo bralne, slušne, pisne in govorne sposobnosti skozi zanimive in koristne tematike, ki so **praktično naravnane** (dialog v trgovini, trgovini z oblačili, restavraciji, pri zdravniku, itd.).

Sodelujemo tudi pri bralnem tekmovanju, kjer učenci dosegajo zelo dobre rezultate. Knjige so privlačne in zanimive, zato jih učenci radi prebirajo in se znajo v vloge tudi dobro vživeti.

Namen je učencem približati španski jezik, da spoznajo osnove jezika in se usposobijo za osnovno komuniciranje v španščini. Hkrati se učenci opolnomočijo za nadaljnje

učenje nemščine v tretjem VIZ obdobju, kjer si lahko španščino izberejo kot obvezni izbirni predmet.

Utrinki iz preteklih let:

Modna revija (obravnavo oblačil, letnih časov in vremenske napovedi).



Namizne igre in ustvarjanje



EL HORARIO ESCOLAR (4. razred)					
Hora/día	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 – 8:15	EDUCACIÓN MUSICA	ALEMÁN	ALEMÁN	ESPAÑOL	
8:20 – 9:05	ESLOVENO	MATEMÁTICAS	ESLOVENO	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA
9:10 – 9:55	CIENCIAS SOCIALES	ESLOVENO	ESLOVENO	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA
RECREO Y MERIENDA					
10:25 – 11:10	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICAS	ESLOVENO	MATEMÁTICAS
11:15 – 12:00	INGLÉS	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN FÍSICA
12:05 – 12:50	MÚSICAS	EDUCACIÓN FÍSICA	MÚSICA	CIENCIAS NATURALES	
ALMUERZO					
14:00 – 14:50	TITERES		ESPAÑOL	INFORMÁTICA	



LIKOVNA USTVARJALNOST

- Predmet poučuje učiteljica Andreja Javernik.
- Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda.
- Letno število ur je 35.

Neobvezni izbirni predmet likovna umetnost je namenjen učencem, ki jih veseli ustvarjanje, likovno izražanje. Učenci pri predmetu poglobljajo že pridobljena znanja, ki jih nadgrajujejo z novimi izkušnjami.

Pri predmetu spodbujamo učence, da vnesejo v likovna dela svoje bogato čustveno doživljanje in na sproščen način to tudi izrazijo.

Z ustvarjalnim izražanjem razvijajo estetski čut, pridobivajo zmožnosti doživljanja lepote v naravi in umetninah, razvijajo odnos do kulturne dediščine in do lastnega likovnega izražanja ter pri tem osebno rastejo.

Ustvarjali bodo na različnih likovnih področjih, kot so risanje, slikanje, grafika, kiparstvo in arhitektura, v različnih likovnih tehnikah. V ustvarjanje pa bomo občasno vključevali tudi elemente glasbe in giba.

UMETNOST – GLASBENI NASTOP

Učitelj: Giovannino Raffanelli

Predmet temelji predvsem na glasbeno gledališki ustvarjalnosti. Izvedenih bo 35 ur.

NIP UMETNOST bo otroke sproščal, vzbujal veselje, radovednost in interes do umetniškega izražanja. Udeleženi učenci bodo razvili osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) v povezavi z glasbo.

Namen predmeta je razvijanje sposobnosti za povezovanje raznovrstnih umetnosti (npr. gledališke, plesne, glasbene, intermedijske) ter usvajanje veščine govornega in glasbenega nastopanja, učenca pa spodbujati k iskanju lastnega umetniškega izraza.

Cilji:

- razvijati interes in odnos do kulture in umetnosti
- sproščati se skozi glasbeno-gibalno izražanje
- poustvarjati in ustvarjati vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne vsebine
- glasbeno se opismenjevati, razvijati glasbene zamisli
- spoznati različna glasbila, jih igrati- ritmično ustvarjati
- oblikovati in poustvariti glasbeno- plesno predstavo
- razvijati sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje



- igrali bomo na različna glasbila, tudi glasbila telesa
- glasbeno poustvarjali, improvizirali, zvočno eksperimentirali
- izražali lastne glasbene zamisli
- oblikovali bomo krajšo glasbeno-odrsko predstavo
- učenci bodo iskali tudi druge likovne rešitve (kot so scenografija, kostumografija,...).

Vsi, ki imate željo po ustvarjanju, se nam pridružite.

ŠPORT

Učitelj: Davor Bozovičar

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev.

- GIMNASTIKA IN AKROBATSKE PRVINE
- TEKI
- SKOKI
- PLEZANJA
- DEJAVNOSTI NA SNEGU
- PLES
- SAMOOBRAMBA
- RAVNOTEŽNE VAJE
- IGRE Z LOPARJI
- ŽOGARIJA
- SPRETNOSTNI POLIGONI

Z omenjenimi športnimi vsebinami učenci skozi igro pridobivajo spretnosti in oblikujejo vedenjske vzorce:

- Strpnost
- Solidarnost
- sodelovanje
- odgovornost
- samoobvladovanje
- delavnost
- disciplina
- spoštovanje pravil
- poštenost
- kritično mišljenje
- predvidevanje lastnih dejanj
- odnos do narave

Letno število ur:

- 35, 1x tedensko 4 razred.
- 35, 1x tedensko 5 razred.
- 70, 2x tedensko 6 razred.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - PODROČJE TEHNIKE

TEHNIKA

Učitelj: Tadej Zorko

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda.

Predmet se izvaja eno uro na teden, oziroma 35 ur na leto.

Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije in
- izbirne vsebine (oblikovanje gline, usnja ...)

V okviru predmeta nameravamo izdelati vsaj štiri oziroma pet izdelkov, odvisno od zahtevnosti in spretnosti učencev. Pri ocenjevanju se poleg ocene izdelkov, ki so ocenjeni po predpisanem in prej znanem kriteriju, upošteva tudi učenčeva prizadevnost pri delu in njegov napredek.

Cilji predmeta:

- Pridobivanje poglobljenega znanja s področja tehnike v povezavi z drugimi predmetnimi področji.
- Razširjanje in poglobljanje praktičnih znanj ter spretnosti pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav za obdelavo različnih gradiv.
- Razvijanje sposobnosti, ki spodbujajo celovit razvoj otroka.
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do tehnike.
- Spoznavanje in navajanje na pravilno in varno uporabo orodij in pripomočkov.
- Razvijanje pozitivne samopodobe.

Predvideni materialni stroški gradiv in materiala bodo znašali med 10 in 15 €.