

OŠ JANKA PADEŽNIKA MARIBOR
IZTOKOVA ULICA 6
2000 MARIBOR



**IZVEDBENI NAČRT RAZŠIRJENEGA
PROGRAMA**

ŠOLSKO LETO 2022/2023

VSEBINA

1 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	2
2 PROJEKTNI TIM.....	3
3 NAMEN IN CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	4
4 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	5
5 NAČRT AKTIVNOSTI ZA UVAJANJE RAP	6
6 SKLOPI IN PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	8
6.1 DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2022/23	9
6.2 POIMENOVANJA DEJAVNOSTI IN ČASOVNA ORGANIZIRANOST.....	14
6.3 REKREATIVNI ODMOR IN BRALNE MINUTE.....	15
6.4 PETKA	16
6.5 PREBUJAM SE Z...	18
6.6 POPOLDNE	19
6.7 ZMOREM VEČ IN SKOK ČEZ OVIRE	19
7 TUJI JEZIKI V PROJEKTU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	20

Priloge:

- urnik RAP 1. triada
- urnik RAP 4. razred
- urnik RAP 5. razred
- urnik RAP 6. do 9. razred

1 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

V šolskem letu 2021/22 je naša šola v celoti pristopila k Poskusu razširjenega programa osnovne šole, katerega vsebinski nosilec je Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Z izvedbenim načrtom 2022/23 opredeljujemo dejavnosti, s katerimi bomo uresničevali namen, cilje in načela razširjenega programa osnovne šole. V prvem šolskem letu smo preizkusili nekatere novosti, s katerimi bomo letos nadaljevali, nekatere bomo nadgradili, nekatere spremenili. Predvsem smo zadovoljni, ker šolsko leto začenjamo brez omejitev povezanih z virusom SARS-CoV-2. To nam bo omogočilo večjo fleksibilnost prehajanja med skupinami in heterogenost skupin, kar je tudi eden izmed ciljev RAP.

Razširjen program pomeni priložnost, kako učence naučiti preživljati prosti čas kakovostno, pri čemer šola ponuja vsebine, ki sledijo potrebam današnjega časa in zagotavljajo zdrav razvoj učencev.

Pri oblikovanju izvedbenega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter kurikularni dokument Razširjeni program osnovne šole, Delovno gradivo (ZRSS, 2018), ki predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa.

S Poskusom razširjenega programa želimo na OŠ Janka Padežnika Maribor skupaj z ostalimi šolami najti ustrezni didaktični model, ki bo prenosljiv v širšo slovensko šolsko prakso.

2 PROJEKTNI TIM

Izvajanje Poskusa razširjenega programa vodi in koordinira projektni tim.

Tabela 1: Projektni tim za poskus uvajanja Razširjenega programa

	Ime in priimek	Zaposlitev	Naloge v timu
1.	Sonja Filipič	Ravnateljica	vodja projekta na šoli
2.	Andreja Lorenci	učiteljica zgodovine, etike	vodja tima
3.	Ksenija Popošek	Pedagoginja	svetovalna služba
4.	Suzana Tomšič Mavrič	učiteljica matematike, fizike	oblikovanje urnika, 3. triada
5.	Andreja Krstič	učiteljica slovenščine	3. triada
6.	Mateja Mohora	učiteljica angleškega jezika	tuji jeziki
7.	Petra Lebar Kac	učiteljica razrednega pouka, 5. razred	2. triada
8.	Janja Modrijančič	učiteljica razrednega pouka, 1. triada	1. triada
9.	Vesna Ačko	učiteljica podaljšanega bivanja	Prebujam se... Popoldne...
10.	Dejan Peklar	učitelj računalništva	računalniška podpora, e-asistent

3 NAMEN IN CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesu, talentu in potrebami.

Zato je pomembno, da se zgodi:

- povezanost obveznega in razširjenega programa
- zagotovi primerljiv evropski standard tujezikovne zmožnosti osnovnošolcev
- sistematično razvijanje transverzalne veščine pri učencih

Cilji razširjenega programa:

- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje.
- Opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi in skupnimi cilji usklajeno izbiro dejavnosti ter za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.
- Razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja.
- Razvijati interes učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke.
- Omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih obveznosti za šolo).
- Zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pomočnikov (računalniki, ...).
- Razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih.
- Učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah.
- Zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.).
- Krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev.
- Učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj

4 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
5. Načelo formativnega spremeljanja in samoregulacije.
6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.
7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

5 NAČRT AKTIVNOSTI ZA UVAJANJE RAP

Tabela 2: Aktivnosti za uvajanje RAP v šolskem letu 2022/23

	AKTIVNOST	ČAS	SODELUJOČI
1.	Vprašalnik – evalvacija dejavnosti	april 2022	učenci, strokovni delavci šole
2.	Analiza vprašalnika	maj 2022	šolski tim, strokovni delavci
3.	Načrtovanje dejavnosti po triadah, strokovnih aktivih	maj, junij 2022	strokovni delavci šole
4.	Izobraževanje kolektiv – Varno in spodbudno učno okolje	30. junij 2022	šolski tim, strokovni delavci
5.	Evalvacija dela v prvem letu poskusa	julij 2022	šolski tim
6.	Časovna razporeditev dejavnosti	julij 2022	šolski tim
7.	Oblikovanje urnika	julij 2022	Suzana Tomšič Mavrič, Dejan Peklar
8.	Sestanek – skupne usmeritve	avgust 2022	šolski tim, strokovni delavci šole
9.	Časovna razporeditev dejavnosti – pet(k)a	avgust 2021	Andreja Lorenci, Andreja Krstić, Suzana Tomšič Mavrič
10.	Oblikovanje urnika	avgust 2021	Suzana Tomšič Mavrič
11.	Oblikovanje Izvedbenega načrta RaP	september 2022	šolski tim
12.	Predstavitev Rap-a učencem	september 2022	razredniki, učenci
13.	Predstavitev RaP-a staršem, prijavnice	september 2022	razredniki, starši
14.	Vnos letnih priprav v aplikacijo ZRSS	september 2022	Učitelji, ki izvajajo RAP

15.	Predstavitev in sprejem Izvedbenega načrta RaP na Svetu zavoda	september 2022	mag. Sonja Filipič
16.	Izobraževanja strokovnih delavcev	celo leto	ZRSSŠ, člani tima, strokovni delavci šole
17.	Spremljava in evalvacija razširjenega programa	celo leto	šolski tim, strokovni delavci, učenci, starši
18.	RAP na spletni strani šole	celo leto	Dejan Peklar, šolski tim

6 SKLOPI IN PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjeni program obsega jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi in neobvezne izbirne predmete (20. člen Zakona o osnovni šoli).

Nov koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- neobvezne izbirne predmete (umetnost, računalništvo, šport, tehnika)
- neobvezni izbirni predmet tuji jezik
- interesne dejavnosti
- pevski zbor
- dopolnilni pouk
- dodatni pouk
- individualno in skupinsko pomoč
- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- kolesarski izpit
- projekt "Zdrav življenjski slog"

Poskus razširjenega programa vsebuje poleg opredelitev namena, načel in splošnih ciljev, tri nosilna področja:

- Gibanje za zdravje in dobro psihično in fizično počutje (področje A),
- Kultura in tradicija (področje B),
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole (področje C).

6.1 DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2022/23

Vsako področje je razdeljeno na tri sklope. Šola ponudi dejavnosti enakomerno iz vseh področij in vsaj eno vsebino iz vsakega sklopa. Že spomladi v lanskem šolskem letu smo s pomočjo vprašalnika za učence in učitelje ugotovili, katere so njihove želje in potrebe, katerih dejavnosti, ki jih morda ni, bi si želeli. Učenci so izpostavili predvsem odbojko in košarko, zato ju v tem šolskem letu uvajamo. V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo dejavnosti, razvidne iz tabel, ki pa jih bomo po potrebi tudi spremenjali in dopolnjevali. Uspela nam je kar dobra porazdelitev. V sklop A bi lahko vključili še rekreativni odmor, ki ga izvajamo štirikrat na teden za vse učence šole.

Graf 1: Razporeditev dejavnosti po sklopih

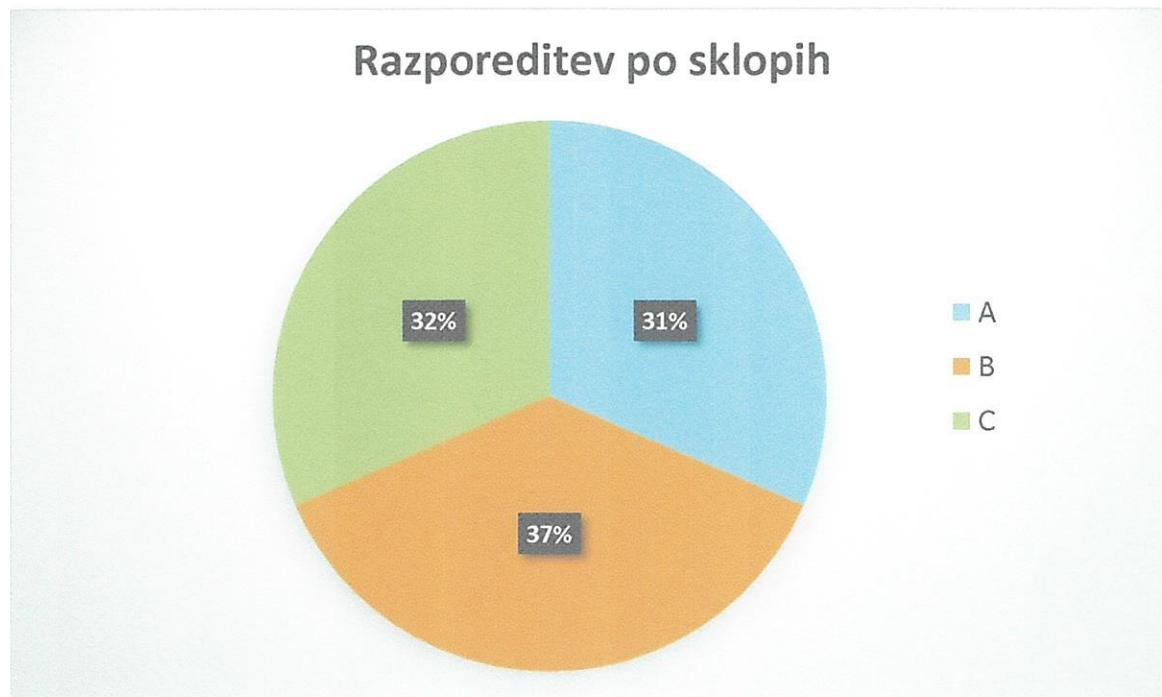


Tabela 3: Dejavnosti v okviru nosilnih področij Rap

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	KULTURA IN TRADICIJA	VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE
Gibanje	Kultura, umetnost in dediščina	Samostojno in sodelovalno učenje
1 Gimnastika dekleta 3-5 1 Gimnastika dekleta 6-9 1 Gimnastika fantje 2-5 1 Gimnastika fantje 6-9 2 Odbojka 6-9 2 Košarka 6- 9 3 NIP Šport 4-6 5 Prebijam se z gibanjem 1 Gibalne igre 1 1 Just dance 2 1 Planinci 8 Gibanje 1-9 1 Čuječnost 4, 5 <u>Popoldne z gibanjem</u>	0,34 Oblikovanje z glino 1 0,34 Oblikovanje z glino 2 1 Mali umetnik 1, 2 1 Origami 3,4 1 Lutke 1 1 Senčne in ploske lutke 3, 4 1 Oder moj priatelj 2, 3 1 Gledališka šola 4,5 1 Gledališka skupina 6-9 1 Ples 1 2 Plesni izzivi 2-9 1 Športni plesni festival 1 Jankova mala knjižnica 3-5 1 Pravljice 2, 3 1 Cici zbor 1, 2 2 OPZ 3-5 4 MPZ 1 Glasba v risankah 2, 3 1 Glasba pripoveduje zgodbo 4,5 1 Čajanka s klavirjem in gramofonom 1 NIP Glasbeni nastop 4-6 2 NIP LUM 4-6 1 Ročna dela	1 Lego 2 Zmorem več 1 4 Zmorem več 2, 3 (Mali znanstvenik, Lepa beseda lepo mesto najde, Zabavna MAT, MAT izzivi) 3 Zmorem več 4-5 1 Animacija 4-6 0,5 Moj poklic, moja odločitev 8 2 MAT skozi igro 1 Zmorem več BIO/KEM 1 Zmorem več SLO 1 Zmorem več NEM/ANG 8, 9 1 Zmorem več GEO/ZGO 1, 5 Zmorem več MAT/FIZ 1 Skok čez ovire SLO 6-9 1 Skok čez ovire MAT 4 Učna podpora 6 - 9 10 Skok čez ovire 1-5 1 Mali novinarji 3 1 Uganke 2, 3 Raziskujem, raziskujem <u>Popoldne s samostojnim učenjem</u>
Rekreativni odmor		
Hrana in prehranjevanje	Kultura sobivanja	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
1 Kuhanje 2 1 Lonček, kuhaj 4 1 Vrt 5 1 Rad kuham <u>Popoldne – dober tek</u>	1 Hvala, prosim 1 1 Socialne veštine 2-4 1 Socialne igre 1 Potujmo na Japonsko 1 Vsak po svoje 2 Me sem /Skupaj pod dežnikom 1 Pogumno v življenje <u>Popoldne se pogovarjam</u>	5 Prebijam se z igro in mislicami 1 Izrezujem, pišem in rišem 1 <u>Popoldne se igramo</u>
Zdravje in varnost	Tuji jeziki	Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje
1 Pravljična joga 2 2 Varna mobilnost 5 1 Kolesarski izpit 5 1 Joga 6-9 1 Samopodoba - Kako se počutim v svoji koži? 1 Kako si? 1 Vrednote v meni 1 Mislim svoje misli 0,5 Srečelov 6 1 Živali v mojem svetu	6 RAP tuji jezik 1 2 Let is play 1, 2 2 Wir spielen 1, 2 4 RAP TJ 7 4 RAP TJ 8 2 NIP ŠPA 4-5 4 NIP AN/NE 9 1 English Theatre 6-9 1 Bookworm	1 Šolska skupnost in parlament 1 Čebelica, moja priateljica 2-9 1 Mediacija

Tabela 4: RAP dejavnosti po učiteljih

Učitelj	Dejavnosti	Število ur	Področje/sklopi
Ačko Vesna	Just dance 1	1	A.1.b
Bencik Mojca	Gimnastika dekleta Prebujam se z gibanjem Gibanje	2 3 8	A.1.b A.1.a A.1.b
Nuša Berendijaš	Senčne in ploske lutke Gledališka skupina	1 1	B.1.a B.1.a
Deja Bezenšek	Gibalne igre 1 Lutke 1 Gledališka šola 4,5 Socialne igre	1 1 1 1	A.1.b B.1.a B.1.a B.2.a
Davor Bozovičar	Odbojka 6-9 Košarka... NIP šport Varna mobilnost Prebujam se...	2 2 3 2 1	A.1.b A.1.b A.1.b A.3.d
Čeh Koraljka	Ples 1 Plesni izzivi 2-4 Jankova mala knjižnica	1 1 1	B.1.a B.1.a B.1.a
Damiš Lavrenčič Petra	Skok...	1	C.1.g
Julijana Djaković	Zmorem več BIO/KEM Učna podpora 8	1 1	C.1.č C.1.g
Vesna Dobaj	Zmorem več Skok čez ovire	1 1	C.1.č C.1.g
Ana Drevenšek	Učna podpora 9 AN 1 NIP AN Let is play 2	1 2 2 1	C.1.g B.3 B.3 B.3
Erjavc Petra	Skok čez ovire Zmorem več: Mali znanstvenik 2, 3 Prebujam se...	1 1 1	C.1.g C.1.č
Hribernik Janja	Skok čez ovire Zmorem več: Zabavna matematika 2,3	1 1	C.1.g C.1.č
Keršič Barbara	AN 1 NIP ŠPA 4-5 AN 7 Let is play 1 Bookworm	2 2 2 1 1	B.3 A.2.d B.3 B.3 B.3
Kocbek Janja	Skok čez ovire Zmorem več: Mali znanstvenik Prebujam se...	1 1 1	C.1.g C.1.č
Korošec Janja	Prebujam se...	2	C.2.a
Darko Kožić	Me sem Prebujam se...	1 5	B.2.č

Krajšek Urša	Lonček Kuhaj 4 Skok/zmorem	1 1	A.2.a C.1.g/ C.1.č
Krstić Andreja	Ročna dela	1	B.1.a
Kunstelj Aleksandra	Kako si? Čuječnost 4,5	1 1	A.3.a A.1.a
Lebar Kac Petra	Skok/zmorem Vrt	1 1	C.1.g/ C.1.č A.2.a
Lorenci Andreja	Zmorem več Mediacija	0,5	C.1.č C.3.a
Nina Malajner	Skok čez ovire Zmorem več: Lepa beseda lepo mesto najde 2, 3 Prebujam se...	1 1 2	C.1.g C.1.č
Marovt Mojca	Glina Šolska skupnost Prebujam se...	0,34 1 1	B.1.c C.3.a
Mataln Marjetka	Lego 1, 2 Skok čez ovire Zmorem več: Matematični izzivi 2, 3 Prebujam se...	1 1 1 1	C.1.e C.1.g C.1.č
Matjašič Filipič Lana	ŠPF Samopodoba – Kako se počutim v svoji koži?	1 1	B.1.a A.3.a
Meznarič Branka	Glina Prebujam se...	0,34 2	B.1.c
Andreja Mirt	Zmorem več GEO Učna podpora 7	0,5 1	C.1.č C.1.g
Mlakar Melanie	NEM 1 NEM 7 NEM 8 Wie spielen 1 Učna podpora 6	2 2 2 1 1	B.3 B.3 B.3 B.3 C.1.g
Mlakar Tjaša	Skok/zmorem Prebujam se...	1 1	C.1.g/ C.1.č C.2.a
Dragica Mlinarič	Hvala, prosim 1 Irezujem, pišem in rišem 1	1 1	B.2.a C.2.b
Janja Modrijančič	Skok čez ovire Prebujam se... Zmorem več: Matematični izzivi 1	1 1 1	C.1.g C.2.a C.1.č
Mohora Mateja	Zmorem več 8, 9 AN 8	0,5 2	C.1.č B.3
Novak Petra	Mali umetnik 1, 2 Origami 3, 4 Animacija 4-6 NIP LUM 4-6	1 1 1 1	B.1.c B.1.c C.1.f B.1.a
Dejan Peklar	Kolesarski izpit Plesni izzivi 5-9 Čebelica 2-9 Planinci	1 1 1 2	A.3.d B.1.a C.3.č A.1.b C.1.d
Popošek Ksenija	Srečelov Moj poklic, moja odločitev	0,5 0,5	A.3.a C.1.c

Popošek Matjaž	Gimnastika dečki	2	A.1.b
Pušnik Nevenka	Oder, moj prijatelj Skok čez ovire	1 1	B.1.a C.1.g
Raffanelli Giovannino	OPZ MPZ Cici Glasba v risankah NIP Glasbeni nastop Čajanka	2 4 2 1 1 1	B.1.a B.1.a B.1.a B.1.a B.1.a B.1.a
Rojc Mojca	Potujmo na Japonsko 5	1	B.2.č
Bubanja Sabo Jana	Pravljice 2, 3 Uganke 2, 3	1 1	B.1.a C.1.b
Simić Andreja	Vsak po svoje Joga 6-9	1 1	B.2.a A.3.a
Slana Mesarič Mateja	Pogumno v življenje	1	B.2.b
Slodnjak Pernek Bernarda	Zmorem več	1	C.1.g
Škafar Vogrin Tamara	Skok/zmorem Prebjam se...	1 4	C.1.g/ C.1.č
Nives Španinger	Mali novinarji 2,3 Socialne veščine 2-4 Kuhanje 2, 3 Pravljična joga 1,2 Skupaj pod dežnikom	1 1 1 1 1	C.1.f B.2.a A.2.a A.3. a B.2. č
Tomšič Mavrič Suzana	Zmorem več FIZ Raziskujem	0,5 5 ur	C.1. č C.1. b
Trifunović Maja	Mislim svoje misli NIP 9 Wir spielen 2 Zmorem več NEM 8, 9	1 2 1 0,5	A.3. d B.3 B.3 C.1. č
Vrbančič David	Skok/zmorem	1	C.1. g/ C.1. č
Zimšek Janja	Mat skozi igro	2	C.1. a
Zorko Tadej	Živali v mojem svetu		A.3

6.2 POIMENOVANJA DEJAVNOSTI IN ČASOVNA ORGANIZIRANOST

Za lažji pregled smo uvedli enotno poimenovanje nekaterih dejavnosti po vsej vertikali.

Tabela 5: Poimenovanja dejavnosti RAP

DEJAVNOSTI RAP	
Prebujam se z...	Jutranje varstvo
Popoldne...	PB
Zmorem več	Dodatni pouk
Skok čez ovire Učna podpora	Dopolnilni pouk
PET(K)A	Različne dejavnosti
Me sem...	Dejavnosti za učence Rome
Evropa pod dežnikom	Dejavnosti za učence tujce

Dejavnosti RAP smo načrtovali pred, med in po rednem pouku. Razporeditev dejavnosti je razvidna iz urnikov za posamezno vzgojno-izobraževalno obdobje, ki so del izvedbenega načrta. Predvsem smo iskali možne rešitve za umestitev dejavnosti med poukom, saj tako lažje vključimo v dejavnosti vse učence in sledimo njihovim željam in potrebam.

6.3 REKREATIVNI ODMOR IN BRALNE MINUTE

Med poukom smo že v lanskem šolskem letu po 3. šolski uri uvedli rekreativni odmor. V primeru suhega vremena gredo učenci na zunanja šolska igrišča, v primeru dežja se razporedijo v obeh telovadnicah in v učilnicah. Vsem razredom so pomen vsakodnevnega gibanja in potek rekreativnega odmora predstavili športni pedagogi. Učenci so v vprašalniku zapisali, da je rekreativni odmor odlična novost, najraje ga preživljajo na prostem.

V tem šolskem letu smo sredin rekreativni odmor nadomestili s sredinimi bralnimi minutami. Učence navdušujemo za odkrivanje bogastva zapisane besede in spodbujamo k razvijanju bralne kulture z različnimi ustvarjalnimi dejavnostmi v sklopu vseslovenskega Nacionalnega meseca skupnega branja ter celo šolsko leto s SREDINIMI BRALNIMI MINUTAMI – »rekreativni odmor« malo drugače.

Zato si za cilje sredinih minut izposojamo besede Janeza Hudavernika – zakaj brati:

Izboljšanje besednega zaklada. Eden izmed glavnih razlogov, zakaj brati knjige je, da dokazano izboljšujejo besedni zaklad in s tem sposobnost razmišljanja in nenazadnje tudi inteligenco. Če nimamo določenih besed, nimamo predstav o tem, kar pomeni, da je naše razmišljanje omejeno in hkrati tudi naše življenje. Ko beremo, gradimo besedni zaklad in izboljšujemo razmišljanje. Vse se začne v glavi.

Branje je dobro za naše možgane. Branje, še posebej zgodb, stimulira vaše možgane, povečuje pretok krvi v možganih in poskrbi za povečanje povezav. Ko berete, se vam v možganih tvorijo nove povezave, kar poveča vašo prožnost v razmišljanju in s tem sposobnost reševanja problemov.

Branje izboljšuje sposobnost osredotočanja. Če hočemo razumeti zgodbo ali idejo, ki nam jo avtor podaja, se moramo osredotočiti. Pri tem naši možgani tvorijo nove povezave in vadijo koncentracijo.

Branje zmanjšuje stres. Branje o nečem, kar nas zanima ali v čemer uživamo ali ko se povsem potopimo v dobro zgodbo, je odlična sprostitev. Takrat odmislimo vse skrbi, naš um in telo se sprosti, medtem ko naši možgani srkajo nove ideje, se transportirajo na nove lokacije, srečujejo nove ljudi in kulture, se postavimo v čevlje ali celo preselimo v kožo nekoga drugega. Postanemo druga oseba. Branje je hkrati trening in dopust za naše možgane.

Znanje je moč – kdor je močan, z znanjem opremljen, pa ni tako lahko vodljiv. Bralci so zmagovalci.

Vsak učenec bere svoje besedilo (poljubno knjigo, revijo, časopis ...), hkrati z učenci bere tudi učitelj (zgledi vlečejo), branje je tiko. Lahko pa se učitelj odloči, da bo kakšno zanimivo knjigo bral na glas vsem učencem. Berejo lahko kjer koli (v razredu, na hodniku, tudi zunaj ob primerinem vremenu).

6.4 PETKA

V ponedeljek, 5. šolsko uro, smo lani za učence od 6. do 9. razreda uvedli PET(K)O. To je ura, v kateri obiskujejo dejavnosti RAP vsi učenci. Namen te ure je, da se učenci v krajših ali daljših časovnih obdobjih udeležujejo določenih dejavnosti. Tako kot na drugih šolah, smo tudi na naši šoli zaznali povečane stiske otrok na učnem, motivacijskem in odnosnem področju. Zato letos učencem v petki ponujamo predvsem dejavnosti, ki krepijo učno in duševno področje.

Tabela 6: Obdobja v PET(k)I

1. obdobje	2. obdobje	3. obdobje	4. obdobje
1. 9.–31. 10. 2022	1. 11. 2022–30. 1. 2023	1. 2.–10. 4. 2023	11. 4.–24. 6. 2023
Srečelov 6. a (1. 9.–10. 10.) – 6-x Srečelov 6. b (17. 10.–28. 11) – 6-x	Srečelov 6. c (5. 12.–23. 1.) – 6-x	Moj poklic, moja odločitev – 8. a	Moj poklic, moja odločitev – 8. b Priprava na valeto – 9. a, b

Šolsko leto je v petki razdeljeno na štiri obdobja. 6., 8. in 9. razredi imajo po eno dejavnost skupaj kot razred, za ostale dejavnosti se prijavijo individualno. V vsakem obdobju se prijavijo na drugo dejavnost. Število učencev pri posamezni dejavnosti je omejeno na 15, učenci se vpišejo na prijavní plakat, ki je na hodniku. Poleg dejavnosti ponujamo za vsak razred Učno podporo ter še dodatno Skok čez ovire za MAT in SLO. Tako učenci sproti nadomestijo učne primanjkljaje na posameznih področjih, ker poteka ura med poukom, je tudi manj izogibanja tej dejavnosti.

Tabela 7: Dejavnosti v PET(k)i

DEJAVNOSTI V PET(k)i				
Učitelj	Dejavnost	Razredi	Učilnica	
Lana Matjašič Filipič	Samopodoba – kako se počutim v svoji koži	6.–9.	22	
Aleksandra Kunstelj	Kako si?	6.–9.	knjižnica	
Maja Trifunović	Muslim svoje misli	6.–9.	16	
Ksenija Popošek	Srečelov	6.	17	Ni prijave
Ksenija Popošek	Moj poklic, moja odločitev	8.	17	Ni prijave
Raffaelli Giovannini	Čajanka s klavirjem in gramofonom	6.–9.	21	
Andreja Krstić	Ročna dela	6.–9.	kletna učilnica	
Deja Bezenšek	Socialne igre	6.–9.	gibalnica	
Andreja Simić	Vsak po svoje	6.–9.	12	
Mateja Slana Mesarič	Pogumno v življenje	6.–9.	tehnika	
Barbara Keršič	Bookworm	6.–9.	računalniška	
Nives Španinger	Skupaj pod dežnikom	6.–9.	avlja	Učenci tujci
Me sem	Darko Kožič	6.–9.	avlja	Učenci Romi
Andreja Lorenci	Mediacija	7.	18	Ni prijave
Bernarda Slodnjak Pernek	Skok čez ovire MAT	6.–9.	19	Ni prijave
Vesna Dobaj	Skok čez ovire SLO	6.–9.	19	Ni prijave
Melanie Mlakar	Učna podpora 6	6.	15	Ni prijave
Andreja Mirt	Učna podpora 7	7.	15	Ni prijave
Julijana Djaković	Učna podpora 8	8.	11	Ni prijave
Ana Drevenšek	Učna podpora 9	9.	11	Ni prijave

6.5 PREBUJAM SE Z...

Razširjeni program predstavlja tudi jutranje varstvo. Izvaja se v dveh oblikah: jutranje varstvo za učence prvega razreda in jutranje varstvo za ostale učence. Jutranje varstvo vključuje tudi zajtrk, če učenci želijo oz. se nanj naročijo. V Poskusu smo jutranje dejavnosti poimenovali s skupnim imenom Prebujam se z... Za učence od 2. do 5. razreda se jutranja ura izvaja v telovadnici (Prebujam se z gibanjem), kar jim omogoča sproščen vstop v nov šolski dan.

TABELA 8: Prebujam se z... - 1. razred

Prebujam se z igro in mislicami	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.30-7.25 (učilnica 1. a)	Janja Korošec	Branka Meznarič	Tamara Škafar Vogrin	Nina Malajner	Tamara Škafar Vogrin
7.25-8.20 (učilnica 1. a, 1. c)	Janja Korošec, Petra Erjavc	Branka Meznarič, Marjetka Mataln	Tamara Škafar Vogrin, Janja Kocbek	Nina Malajner, Mojca Marovt	Tamara Škafar Vogrin, Janja Korošec

TABELA 9: Prebujam se z... - od 2. do 5. razreda

Prebujam se...	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.30-7.25 (telovadnica)	Prebujam se z gibanjem Mojca Bencik	Prebujam se z gibanjem Darko Kožič	Prebujam se z gibanjem Mojca Bencik	Prebujam se z gibanjem Mojca Bencik	Prebujam se z gibanjem Darko Kožič
7.25-8.20 (jedilnica)	Prebujam se z igro in mislicami Vesna Ačko	Prebujam se z igro in mislicami Darko Kožič	Prebujam se z igro in mislicami Darko Kožič	Prebujam se z igro in mislicami Janja Modrijančič	Prebujam se z igro in mislicami Darko Kožič

6.6 POPOLDNE ...

V času izvajanja Poskusa razširjenega programa se podaljšano bivanje še izvaja v predpisani obliki, vendar v skrajšanem časovnem trajanju. Cilj poskusa namreč je, da se podaljšano bivanje nadomesti z dejavnostmi razširjenega programa.

Večino dejavnosti smo umestili pred ali po obveznem programu, popoldne večinoma med 14. in 15. uro, ko je v šoli še večina otrok. Učenci so se na dejavnosti vpisali s prijavnico ob začetku šolskega leta. Ob petkih uvajamo novost – Vrtiljak dejavnosti. Potekal bo od 14.05 do 14.55, učenci pa se bodo tedensko prijavljali na aktivnosti. V vrtiljaku bodo torej takšne dejavnosti, ki ne zahtevajo daljše časovne prisotnosti. Vrtiljak se ne bo izvajal celo leto strnjeno, ampak v krajših (eno do dvomesečnih) intervalih.

6.7 ZMOREM VEČ IN SKOK ČEZ OVIRE

Razširjeni program predstavlja dopolnilni in dodatni pouk. Šola izvaja dopolnilni pouk za učence, ki skozi vse šolsko leto ali občasno ne zmorejo usvojiti učne snovi. Vključeni so torej učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela usvojijo temeljne učne cilje. Enako velja za dodatni pouk. Tako pri dopolnilnem pouku kot pri dodatnem pouku se s pomočjo šolske svetovalne službe sproti ugotavljajo potrebe in na osnovi strokovnih ugotovitev se organizira dodatni pouk tudi pri drugih predmetih. Namenjen je učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznem predmetu presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami učenci dosegajo višje učne cilje.

V tekočem šolskem letu se za učence od šestega do devetega razreda dopolnilni in dodatni pouk izvajata v obliki dejavnosti Rap-a. Dejavnosti se za učence od prvega do devetega razreda imenujeta: skok čez ovire (dopolnilni pouk) in zmorem več (dodatni pouk). Časovna izvedba je v času pred poukom, med poukom (PET(K)A) in/ali v času popoldanskih dejavnosti.

V okviru dejavnosti Rap-a potekajo tudi priprave na različna tekmovanja iz znanj. Na tekmovanja posamezne učence prijavljamo na osnovi razpisov različnih institucij (Zavod republike Slovenije za šolstvo, Društvo matematikov in fizikov, Slavistično društvo ...). Dejavnost Raziskujem, raziskujem spodbuja učence k raziskovalnemu delu v okviru projekta Mladi za napredek Maribora, ki ga vodi Zveza prijateljev mladine Maribor.

7 TUJI JEZIKI V PROJEKTU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Eden od treh vsebinskih sklopov uvedbe poskusa razširjenega programa na naši šoli predstavlja sklop Kultura in tradicija s poudarkom na tujih jezikih.

Na nadaljevanje izvajanja tujih jezikov v okviru razširjenega programa v šolskem letu 2022/23 smo se pričeli pripravljati v juniju 2022. Organizirali smo predstavitev uvedbe tujega jezika kot obveznega predmeta v prvem razredu. Predstavitve so se udeležili starši bodočih prvošolcev, ki so podali pisno soglasje. Druga predstavitev je bila namenjena učencem šestošolcem. Predstavili smo jim pomen učenja drugega tujega jezika ter jih seznanili z načini dela ter ocenjevanja. V popoldanskem času smo poskus predstavili še njihovim staršem. Tudi ti so podali pisno soglasje za čas izvedbe poskusa.

V šolskem letu 2022/23 kot šola v poskušu nadaljujemo z uvajanjem tujega jezika v prvem razredu (angleščina in nemščina) v obveznem programu. Pouk tujega jezika se izvaja 2 uri tedensko. Izvajata jo učiteljici z opravljenim dodatnim strokovnim izobraževanjem za poučevanje v 1. triadi. Izvedba učnih ur tujega jezika sloni predvsem na medpredmetni povezavi z ostalimi predmeti v 1. razredu. Poudarek je na razvijanju slušnih spretnosti ter na izgovorjavi besed. Učne aktivnosti vsebujejo veliko gibanja ter pestrost didaktičnih iger.

S šolskim letom 2022/23 nadaljujemo izvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7. in 8. razredu. Učenci, ki imajo prvi tiki jezik angleščino, se kot drugi tiki jezik učijo nemščino. Učenci, ki imajo prvi tiki jezik nemščino, se kot drugi tiki jezik učijo angleščino. Poudarek je na soodločanju učencev o učnih vsebinah, na formativnem spremljanju znanja ter na govornem sporočanju.

Prav tako s šolskim letom 2022/23 v okvirju poskusa razširjenega programa nadaljujemo z izvajanjem Španščine kot neobvezni izbirni predmet v 4. in 5. razredu.

URNIK RAP – 1. TRIADA

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
	»JV«	6.30–7.25 7.25–8.20	Prebujam se z gibanjem Prebujam se z igro in mislicami	Prebujam se z gibanjem Prebujam se z igro in mislicami	Prebujam se z gibanjem Prebujam se z igro in mislicami	Prebujam se z gibanjem Prebujam se z igro in mislicami
1.	7.30–8.15	-Gimnastika fantje 2-5 -Gimnastika dekleta 2-5	-Skok čez ovire 1. A.1. B.1. C Zmorem več: Mali znanstvenik 2 (na 14 dñi) -Gibanje 3	-Cici zbor -Gibanje 2 -Skok čez ovire 3. A	-Zmorem več: Mali znanstvenik 1 -Zmorem več: Matematični izzivi 2,3 -Zmorem več: Zabavna matematika 2,3	-Zmorem več: MAT izzivi 1 -Just dance
2.	8.20–9.05					
3.	9.10–9.55					
	9.55–10.05	R odmor	R odmor	R odmor	R odmor	R odmor
	10.05–10.25	malica	malica	malica	malica	malica
4.	10.25–1.10					
5.	11.15–12.00					
6.	12.05–12.50 RAP 1.	RAP 12.50–13.15			-Zmorem več: Mali znanstvenik 3 (na 14 dñi)	
RAP 2.	13.15–14.05		-Skok čez ovire 2.a,b	-Skok čez ovire 3.B		-Plesni izzivi 1
RAP 3.	14.05–14.55	- Let's play 1 -Wir spielen 1 -Gibanje 2 - Pravljična igra -Zmorem več: Lepa beseda lepo mesto najde 2,3 -Senčne in ploske lutke	-Gibanje 1 -Lutke -Let's play 2 -Wir spielen 2 -OPZ 3-5 - Mali novinari	-Oder, moj prijatelj 2,3 -Kuhanje - Glinca 1,2 (9.11.-18.1.-6x2 uri na 14 dñi) -Gibanje 3	-Lego - Gibalne igre -Socialne veselice 2-4 -OPZ 3-5 -Gibanje 3	-Plesni izzivi 2-4 »VRTILJAK DEJAVA NOSTI«
RAP 4.	14.55–15.45				- Glinca 1,2 (9.11.-18.1.-6x2 uri na 14 dñi)	

URNIK RAP 4. RAZRED

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	7.30-8.15	RaP Gimnast. F + D NIP Šport	Zmorem več NIP Španščina	Skok čez ovire NIP Španščina	
2.	8.20-9.05				
3.	9.10-9.55				
4.	9.55-10.05 10.05-10.25	R. odmor Malica	R. odmor Malica	R. odmor Malica	R. odmor Malica
5.	10.25-11.10				
6.	11.15-2.00				
7.	12.05-13.10 12.30-2.50	kosilo	Kosilo	Kosilo	Kosilo
8.	13.15-14.00	RAP Lonček kuhaj (na 14 dni) RaP Senčne in pliske lutke	Zmorem več RaP Potujem na Japonsko RaP Joga za otroke	RaP Čuječnost RaP Gledališka šola NIP Umetnost	RaP Plesni izziv 2.-5. r Rap Gibanje

URNIK RAP 5. RAZRED

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	7.30–8.15 RaP GIMNASTIKA RaP KOLESARJI 1.sk	RaP Čebelica, moja prijateljica		RaP KOLESARJI 3. sk NIP ŠPANŠČINA	Zmorem več: MATEMATIČNI OREHI 1, 2 (u. David)
2.	8.20–9.05				
3.	9.05–9.25 RaP malica	Malica	malica	malica	malica
4.	9.2–10.10 RaP malica				
5.	10.10–10.25 RaP odmor	R. odmor	R. odmor	R. odmor	R. odmor
6.	10.25–11.10				
7.	11.15–12.00 RaP KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO
8.	12.00–12.20 RaP KOSILO				
	12.25–13.10				
7.	13.15–14.00 RaP S KNJIGO V SVET 1, 2 (u. Petra) SLOVENIJA NA ODRU 1, 2 (u. Tamara)	ZMOREM VEČ: RaP POTUJEM NA JAPONSKO RaP JOGA	NIP ŠPO RaP ZKOK ČEZ OVIRE (a,b,c)	RaP ČUJEČNOST RaP GLEDALIŠKA ŠOLA	
8.	14.05–14.50 RaP ANMACUA RaP JANKOVA MALA KNJIŽNICA	ZBOR RaP ŽIVALI V MOJEM SVETU	NIP GLASBENI NASTOP RaP KOLESARJI 2. sk	ZBOR NIP ŠPANŠČINA RaP GIBANJE	RaP GIBANJE RaP UMETNOST RaP PLESNI IZZIV
	Ura in dan (po dogovoru)	RaP (Varma mobilnost – praktični del kolesarskega izpita)		RaP PLANINCI	RaPVRT

URNIK RAP 6.–9. RAZRED

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	7.30–8.15	TJ 2 – 7. r (Mohora uč.15, Mlakar uč.17)	TJ 2 – 7. r (Mohora uč.15, Mlakar uč.17)	Zmorem več mat 6.–9. (Pernek uč.22)	Zmorem več zgo 8, 9 (Lorenzi uč.18)
		Zmorem več geo 8, 9 (Mirt uč.18)	Zmorem več sij 8, 9 (Dobaj uč.19)	Zmorem več anj 8, 9 (Mohora uč.15)	Zmorem več nej 8, 9 (Trifunović uč.12)
		Zmorem več kem, bio 8, 9 (Djaković uč.11)	Zmorem več fiz 8, 9 (Tonišić uč.12)	Gimnastika dekleta 6.–9. (Bencik)	
		Odbojka 6.–9. (Bozovičar)	NIP ŠPO 6.r (Bozovičar)		
2.	8.20–9.05	Malica	Malica	Malica	Malica
3.	9.05–9.25	Malica	Malica	Malica	Malica
4.	9.25–10.10	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor
5.	10.10–10.25	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor
4.	10.25–11.10				
5.	11.15–12.00	PE T (K) A			
6.	12.00–12.25	Kosilo	Kosilo	Kosilo	Kosilo
6.	12.05–12.50	Kosilo	Kosilo	Kosilo	Kosilo
6.	12.25–13.10				
6.	12.50–13.15	Kosilo	Kosilo	Kosilo	Kosilo
7.	13.15–14.00	NIP TJ 2 – 9. r (Drevenšek uč.19, Trifunović uč.16)	NIP TJ 2 – 9. r (Drevenšek uč.19, Trifunović uč.16)	NIP ŠPO 6. r (Bozovičar)	
		TJ 2 – 8. r (Mohora uč.15, Mlakar uč.17)	GIB 6.–9. (Bencik)		
		NIP Likovna ustvarjal. 6.r (Novak uč. 21)			
8.	14.05–14.50	MPZ 6–9 (Raffanelli uč.21)	Živali v mojem svetu 6. r (Zorko uč.11)	TJ 2 – 8. r (Mohora uč.15, Mlakar uč.17)	Gledališki klub 6.–9. (Berendijaš uč. klet)
		Gimnastika fantje 6.–9. (Popošek)	Plesni izzivi 6.–9. (Čeh, Peklar, mala TV)	NIP Glasbena ustvarjal. 6.r (Raffanelli uč. 21)	MPZ 6–9 (Raffanelli uč.21)
		Animacija 6. r (Novak uč.15)	Odbojka 6.–9. (Bozovičar)	Šolski plesni festival (Matjašić Filipić, glib)	
9.	14.55–15.40	MPZ 6–9 (Raffanelli uč.21)			MPZ 6–9 (Raffanelli uč.21)

Izvedbeni načrt RAP-a za šolsko leto 2022/23 je pripravil šolski tim: Andreja Lorenci, vodja
tima



Izvedbeni načrt RAP-a za šolsko leto 2022/23 je sprejet na Svetu šole OŠ Janka Padežnika
Maribor.

Datum: 29. 9. 2022

Predsednik/ca Sveta Šole OŠ Janka Padežnika Maribor

