

1. redna seja sveta staršev

27. 9. 2021 ob 18.00 v šolski telovadnici

PRISOTNI: Seznam prisotnih je priloga tega zapisnika

OPRAVIČENI: Tadej Roškar

ODSOTNI:

DNEVNI RED:

1. Konstituiranje Sveta staršev OŠ Janka Padežnika Maribor
2. Obravnava in podajanje mnenja k Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021
3. Obravnava in podajanje mnenja k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2021/2022
4. Predstavitev Poskusa razširjenega programa osnovne šole
5. Predstavitev preventivnega delovanja na področju nasilja/nenasilja v šolskem letu 2021/2022
6. Aktualne informacije o delovanju šole
7. Predlogi, pobude

Ravnateljica pozdravi vse prisotne, pojasni prisotnost zaposlenih – Andreje Lorenci, Ksenije Popošek, Koraljke Čeh – ter povzame dnevni red.

Ad 1

Prisotnih je 20 predstavnikov sveta staršev. Ravnateljica prisotne pozove, da podajo predloge za predsednika. Uroška Zorec Klemenčič predlaga Albina Anžela. Predlog podprejo še nekateri drugi predstavniki. Albin Anžel kandidaturo sprejme, ob tem pove, da želi, da bi bilo to leto delovanje sveta staršev bolj konstruktivno ter manj turbulentno. Pozivu se pridruži ravnateljica, želi več produktivnega delovanja, takšnega, ki vodi k rešitvam.

Prisotni se strinjajo, da je glasovanje javno. Glasuje se z dvigom rok.

Predstavniki oddelkov so s 17 glasovi ZA, 1 glasom PROTI ter 2 VZDRŽANIMA glasovoma sprejeli:

SKLEP št. 1: Predsednik sveta staršev je Albin Anžel.

Svet staršev je konstituiran, ravnateljica povabi predsednika, da v skladu s predvidenim dnevnim redom nadaljuje sejo.

V skladu s poslovníkom predsednik seznani prisotne z osnovnimi informacijami o delovanju Sveta staršev, ki so zapisane tudi v poslovníku. Pove, da je bil poslovník v prejšnjem mandatu prenovljen. Izpostavi pristojnosti, dolžnosti in pravice predstavnikov sveta staršev ter jih pozove, da se podrobneje seznani s poslovníkom, ki je objavljen na spletu. Omeni, da je bilo v lanskem letu veliko pripomb na zapisnik, da so bile izražene želje po lektoriranju, popravljanju vejic itd. Predsednik pozove prisotne, da se temu letos izognejo. Na vprašanje g. Redžiča, ali lahko na zapisnik poda pripombo tudi oseba, ki ni bila na seji, predsednik pojasni, da zapisnik povzema dogajanje na seji, zato meni, da nekdo, ki se seje ni udeležil, ne pozna dogajanja in ne more podajati vsebinskih pripomb, saj gre v tem primeru za predvidevanja.

Predsednik v skladu s 13. členom poslovníka predlaga svojega namestnika. Na podlagi dobrih preteklih izkušenj predlaga Uroško Zorec Klemenčič, ki kandidaturo sprejme.

Predstavniki oddelkov so s 17 glasovi ZA, 1 glasom PROTI ter 2 VZDRŽANIMA glasovoma sprejeli:

SKLEP št. 2: Svet staršev za namestnika predsednika imenuje Uroško Zorec Klemenčič.

Ad 2

Koraljka Čeh je pripravila Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/21. Šolska realizacija znaša 100,47 odstotkov. Z anketo se je preverjalo zadovoljstvo z organizacijo dela na daljavo. Na podlagi tega se je že na začetku leta izvedlo izobraževanje o spletnih učilnicah, ker je v veliki meri olajšalo delo na daljavo. Šola je ponudila 24 interesnih dejavnosti, ki so bile dobro obiskovane. Ekskurzije in tabori niso bili načrtovani zaradi epidemije. Učenci so na tekmovanjih dosegali dobre rezultate. Šola je bila na področju raziskovalnih nalog (16 prijavljenih) že petič razglašena za naj šolo, učiteljica Mateja Slana Mesarič pa za naj mentorico. Otroci so uspešni na področju računalniške pismenosti, tudi na področju plesa. Šola sodeluje z MOM, MČ Studenci, z zdravstvenimi ustanovami za izvedbo preventivnih programov, FF, PEF. Uspešno je bilo realizirano tudi sodelovanje s starši. Zaradi epidemije ni bilo prireditev, bazarja, zaključna prireditev je bila v virtualni obliki, na pogled na spletni šole ... Po povzetku poročila pozove prisotne, da izrazijo mnenja, predloge.

Predstavniki oddelkov so soglasno (20 glasov ZA) sprejeli:

SKLEP št. 3: Svet staršev izreka pozitivno mnenje k Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/21.

Ad 3

Ravnateljica pojasni pomen LDN, in sicer gre za dokument, iz katerega je razvidno, kaj šola počne. Kompetence šole se nekatere bolj smelo in hitro udeležujejo, nekatere počasneje. V vzgojni načrt so dodane preventivne dejavnosti sistemskega pristopa k medvrstniškemu nasilju. Ravnateljica predstavi LDN za šolsko leto 2021/22. Ravnateljica v predstavitvi poudari, da v šolskem letu 2021/22 pedagoški kolektiv sistematično pristopa k preventivnim dejavnostim za preprečevanje medvrstniškega nasilja, v okviru katerega želimo okrepiti aktivno delovanje vrstniških mediatorjev.

Šola sodeluje v poskusu RAP-a, saj strokovnjaki iščejo ustrezen model nadomestila za podaljšano bivanje. Smo v skupini 53 šol v Sloveniji, ki so vključene v ta projekt. OPB za zdaj še ostaja. Šole v naravi so se lani deloma realizirale, 6. in 7. razred bosta letos imela subvencionirano ŠVN. Nadstandardni program (tabori za nadarjene ...) letos zaradi epidemije ni načrtovan. Lovrencij Galuf se zanima za delovanje čebelarkega krožka, ravnateljica pojasni, da so čebele zbolele in bomo najbrž do pomladi brez njih. Marko Höbl se zanima, kako bo z ocenjevalnimi obdobji. Ravnateljica pojasni, da sta v Šolskem koledarju 2021/22 načrtovani dve ocenjevalni obdobji. V lanskem šolskem letu je bilo zaradi epidemije s sklepom MIZŠ opredeljeno le eno ocenjevalno obdobje. Lovrencij Galuf na temo medvrstniškega nasilja predlaga dva programa, ki se izvajata v Sloveniji: To sem jaz, Roka v roki. Ravnateljica pove, da bo s predlogom seznanila projektni tim za izvajanje preventivnih aktivnosti medvrstniškega nasilja.

Predstavniki oddelkov so soglasno (20 glasov ZA) sprejeli:

SKLEP št. 4: Svet staršev izreka pozitivno mnenje k LDN za šolsko leto 2021/22

Ad4

Andreja Lorenci predstavi novost šole – RAP. Gre za poskus. Z RAP-om se skušajo realizirati tisti cilji, ki se jih ne da realizirati v obveznem programu. Otroci se učijo odgovornosti, da postanejo aktivni državljani. Predstavi novost v šoli: peta ura ob ponedeljkih - Pet(k)a. Vanjo so vključeni vsi učenci predmetne stopnje. Iskale so se dejavnosti, s katerimi bi krepili sodelovanje, mirno reševanje konfliktov med učenci (*srečelov, čuječnost, joga* ...).

Na področju kulturne dediščine šola ponuja dejavnosti *Pogumno v življenje, Evropa pod dežnikom, Me sem* – dejavnost za romske učence.

Novost – obvezni tuji jezik v 1. razredu, drugi tuji jezik v 7. razredu.

Ključna beseda je sodelovanje. V prvem letu se iščejo modeli, na podlagi izkušenj se bodo načrtovale dejavnosti v naprej. RAP ni statičen, vsebine se menjujejo. Žal v tem trenutku ukrepi predstavljajo določene omejitve, ideja pa je, da učenec sam ali ob usmeritvi razrednika izbira ure, ki jih želi obiskovati ali ki jih potrebuje.

Andreja Lorenci pozove k predlogom, spodbudam: »Želimo si celosten osebni razvoj, veseli bomo, če boste spremljali, kaj se dogaja, vaših pobud za morebitne spremembe, da bomo oblikovali model, ki bo dober za vse. Gre za proces, vsi se učimo, tudi mi.«

Lovrencij Galuf pove, da so nekatera poimenovanja dejavnosti dvoumna, npr. Skok čez ovire. Andreja Lorenci pojasni, da drugačna poimenovanja dejavnosti izhajajo iz želje, da se določenih učencev ne stigmatizira in se bodo učenci postopoma morali navaditi na nova poimenovanja.

Ad 5

Predsednik želi znova poudariti opozorila psihologov, o katerih so že govorili na prejšnjem sestanku – otroci so bili v času šolanja na daljavo zaprti, niso se mogli izraziti, nanje padejo mnoga bremena. Zaradi navedenega naprošajo, da smo vsi (starši in učitelji) na to pozorni, saj se bo to odražalo z različnimi odkloni vedenja. Skrbi ga, da se njihove napovedi uresničujejo.

Ksenija Popošek predstavi načrtovanje preventivnega programa. Od staršev pričakuje konstruktivno sodelovanje. Do tega trenutka je šola izrekla že 5 vzgojnih ukrepov, vidne so večje spremembe vedenja.

Za preventivo si šola zastavlja cilje tudi v okviru RAP-a, pridružuje se s preventivnim programom preprečevanja medvrstniškega nasilja. Šola ima dobro zastavljene temelje in fizičnega nasilja ni poznala. V lanskem šolskem letu se je pojavilo psihično – spletno nasilje. Otroci se na soc. omrežjih zmerjajo ... V zvezi s tem se bo pripravil inovacijski predlog: kako se obnašati v primeru nasilja na spletu. Inovacija bo preizkušena na naši šoli in se bo lahko prenesla drugam. Pedagoginja poudari, da je v prizadevanjih pedagoškega kolektiva ključnega pomena sodelovanje s starši, saj bo le tako mogoče doseči napredek. Vzgojnih ukrepov ta mesec je dosti, vendar morajo biti za opozorilo vsem ostalim. Probleme je treba reševati urgentno, hkrati pa delovati preventivno.

Lovrencij Galuf meni, da cilj ni kaznovanje, ampak da otrok skupaj s starši spozna, da nekatera dejanja niso primerna. Meni, da je izključitev iz šole prehuda kazen, več časa naj se posveti aktivnostim na relaciji starši – otrok. Pedagoginja želi, da se starši zavedajo, da je šola zelo intenzivno pristopila k reševanju težav. Ni dopustno, da imajo otroci modrice.

Marko Hölbl meni, da nasilje preko telefona lahko povzroči fizično nasilje, morda bi starše poskušali ozaveščati, izobraževati glede uporabe telefonov in omrežij ... Predlaga delavnice, vključni se naj več front.

Ksenija Popošek pove, da bo šola letos organizirala predavanje za starše, med drugimi bo predaval tudi Marko Juhant.

Predsednik sveta staršev apelira na predstavnike oddelkov, da naj opozorijo in obvestijo starše o obravnavani problematiki, ter da se naj obrnejo nanje ali razrednika v primeru težav. Fizično nasilje je vidno, psihično je tisto, ki ga na prvi pogled ne vidimo in je lahko veliko hujše.

Ravnateljica pove, da se bodo Pravila šolskega reda posodobila v sodelovanju s predstavniki sveta staršev, šolske skupnosti in učiteljskega zbora. Pozove jih k razmisleku in predlaga, da se ta tema nadaljuje na drugi seji.

Ad 6, 7

Neža Suhodolčan predlaga, da bi vprašalnik glede varstva osebnih podatkov, ki ga starši izpolnjujejo vsako leto, morda izpolnili le enkrat in potem sporočali spremembe. Ni ga smiselno izpolnjevati vsako leto.

Marko Hölbl predlaga aktivnosti za izboljšanje branja otrok, knjižnica bi lahko nabavljala knjige z aktualnejšo vsebino, s tem bi morda spodbudili zanimanje za branje. Koraljka Čeh, knjižničarka, meni, da je nabor knjig v knjižnici dober, saj je šolska knjižnica del izobraževalne ustanove in kot takšna mora skrbeti za nabavo kvalitetnega knjižničnega gradiva. V tem se tudi razlikuje od splošne knjižnice, ki ima širok nabor različnega gradiva in drugačna pravila pri naročanju.

Lovrencij Galuf predlaga, da bi se sredstva, namenjena novi kolesarnici, namenila nakupu prezračevalnega sistema. Predsednik sveta staršev meni, da je kolesarnica prioriteta, da je odločitev sprejeta ter da je njegov predlog trenutno finančno nevzdržen.

Seja je zaključena ob 19.55.

Zapisnikarica:

Aleksandra Kunstelj



Predsednik sveta staršev:

Albin Anžel

