

Izvedbeni načrt RAP, 2021/2022

**OŠ JANKA PADEŽNIKA MARIBOR**  
**IZTOKOVA ULICA 6**  
**2000 MARIBOR**



**IZVEDBENI NAČRT RAZŠIRJENEGA  
PROGRAMA**

**ŠOLSKO LETO 2021/2022**

SEPTEMBER, 2021

## VSEBINA

<b>1 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....</b>	<b>2</b>
<b>2 PROJEKTNI TIM.....</b>	<b>3</b>
<b>3 NAMEN IN CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....</b>	<b>4</b>
<b>4 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....</b>	<b>5</b>
<b>5 NAČRT AKTIVNOSTI ZA UVAJANJE RAP .....</b>	<b>6</b>
<b>6 SKLOPI IN PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....</b>	<b>7</b>
<b>7 POIMENOVANJA DEJAVNOSTI IN ČASOVNA ORGANIZIRANOST .....</b>	<b>9</b>
7.1 PREBUJAM SE Z.....	10
7.2 POPOLDNE .....	10
7.3 ZMOREM VEČ IN SKOK ČEZ OVIRE .....	11
<b>8 TUJI JEZIKI V PROJEKTU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....</b>	<b>12</b>

### Priloge:

- urnik RAP 1. triada
- urnik RAP 4. in 5. razred
- urnik RAP 6. do 9. razred
- PET(K)A

## 1 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

V šolskem letu 2021/22 je naša šola pristopila k Poskusu razširjenega programa osnovne šole, katerega vsebinski nosilec je Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Z izvedbenim načrtom 2021/22 opredeljujemo dejavnosti, s katerimi bomo uresničevali namen, cilje in načela razširjenega programa osnovne šole. Hkrati iščemo načine, kako vsebine razširjenega programa učinkovito razporediti in povezati z obveznim vzgojno-izobraževalnim programom. Razširjen program pomeni priložnost, kako učence naučiti preživljati prosti čas kakovostno, pri čemer šola ponuja vsebine, ki sledijo potrebam današnjega časa in zagotavljajo zdrav razvoj učencev.

Pri oblikovanju izvedbenega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter kurikularni dokument Razširjeni program osnovne šole, Delovno gradivo (ZRSŠ, 2018), ki predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa.

Zavedamo se nekaterih omejitev, ki jih prinašajo ukrepi za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2. Predvsem pri fleksibilnosti prehajanja med skupinami in heterogenosti skupin se bomo prilagajali trenutnim razmeram in navodilom.

S Poskusom razširjenega programa želimo na OŠ Janka Padežnika Maribor skupaj z ostalimi šolami najti ustrezen didaktični model, ki bo prenosljiv v širšo slovensko šolsko prakso.

## 2 PROJEKTNI TIM

Izvajanje Poskusa razširjenega programa vodi in koordinira projektni tim.

**Tabela 1:** Projektni tim za poskus uvajanja Razširjenega programa

	Ime in priimek	Zaposlitev	Naloge v timu
1.	Sonja Filipič	ravnateljica	vodja projekta na šoli
2.	Andreja Lorenci	učiteljica zgodovine, etike	vodja tima
3.	Ksenija Popošek	pedagoginja	svetovalna služba
4.	Suzana Tomšič Mavrič	učiteljica matematike, fizike	oblikovanje urnika, 3. triada
5.	Andreja Krstič	učiteljica slovenščine	3. triada
6.	Stanka Emeršič	učiteljica nemškega jezika	tuji jeziki
7.	Petra Lebar Kac	učiteljica razrednega pouka, 5. razred	2. triada
8.	Janja Modrijančič	učiteljica razrednega pouka, 1. triada	1. triada
9.	Dragica Mlinarič	učiteljica podaljšanega bivanja	Prebujam se... Popoldne...
10.	Dejan Peklar	učitelj računalništva	računalniška podpora, e-asistent

### 3 NAMEN IN CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

Zato je pomembno, da se zgodi:

- povezanost obveznega in razširjenega programa
- zagotovi primerljiv evropski standard tujejezikovne zmožnosti osnovnošolcev
- sistematično razvijanje transverzalne veščine pri učencih

Cilji razširjenega programa:

- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje.
- Opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi in skupnimi cilji usklajeno izbiro dejavnosti ter za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.
- Razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja.
- Razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke.
- Omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih obveznosti za šolo).
- Zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki, ...).
- Razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih.
- Učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah.
- Zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.).
- Krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev.
- Učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj

## **4 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
5. Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.
6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.
7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

## 5 NAČRT AKTIVNOSTI ZA UVAJANJE RAP

**TABELA 2:** Aktivnosti za uvajanje RAP

	AKTIVNOST	ČAS	SODELUJOČI
1.	Predstavitev Poskusa razširjenega programa na šoli	maj, junij 2021	ZRSS, strokovni delavci šole
2.	Oblikovanje šolskega tima	junij 2021	vodstvo šole
3.	Nabor dejavnosti	junij 2021	strokovni delavci šole
4.	Opredelitev dejavnosti (obrazec)	julij 2021	strokovni delavci, ki bodo izvajali dejavnosti RaP
5.	Oblikovanje logotipa	avgust 2021	Mateja Uranjek
6.	Poimenovanje dejavnosti	avgust 2021	strokovni delavci šole
7.	Časovna razporeditev dejavnosti	avgust 2021	šolski tim
8.	Oblikovanje urnika	avgust 2021	Suzana Tomšič Mavrič
9.	Oblikovanje Izvedbenega načrta RaP	september 2021	šolski tim
10.	Predstavitev Rap-a učencem	september 2021	razredniki, učenci
11.	Predstavitev RaP-a staršem, prijavnice	september 2021	razredniki, starši
12.	Urejanje spletne strani	celo leto	šolski tim
13.	Predstavitev RaP-a na svetu staršev	september 2021	Andreja Lorenci
14.	Predstavitev in sprejem Izvedbenega načrta RaP na Svetu zavoda	september 2021	mag. Sonja Filipič
15.	Izobraževanja strokovnih delavcev	celo leto	ZRSS, člani tima, strokovni delavci šole
16.	Spremljavo in evalvacija razširjenega programa	celo leto	šolski tim, strokovni delavci, učenci, starši

## 6 SKLOPI IN PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjeni program obsega jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi in neobvezne izbirne predmete (20. člen Zakona o Osnovni šoli).

Nov koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- neobvezne izbirne predmete (umetnost, računalništvo, šport, tehnika)
- neobvezni izbirni predmet tuji jezik
- interesne dejavnosti
- pevski zbor
- dopolnilni pouk
- dodatni pouk
- individualno in skupinsko pomoč
- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- kolesarski izpit
- projekt "Zdrav življenjski slog"

Poskus razširjenega programa vsebuje poleg opredelitev namena, načel in splošnih ciljev, tri nosilna področja:

- Gibanje za zdravje in dobro psihično in fizično počutje (področje A),
- Kultura in tradicija (področje B),
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole (področje C).

Vsako področje vsebuje po tri sklope. Šola ponudi dejavnosti enakomerno iz vseh področij in vsaj eno vsebino iz vsakega sklopa. V mesecu juniju smo na naši šoli po vključitvi v poskus načrtovali možne dejavnosti in jih v mesecu avgustu dokončno opredelili. Pri tem smo sledili kurikularnemu dokumentu, potrebam učencev (predvsem času, ki ga močno zaznamuje epidemija), kadrovskim in prostorskim pogojem. V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo naslednje dejavnosti, ki pa jih bomo po potrebi tudi spreminjali in dopolnjevali.



TABELA 3: Dejavnosti v okviru nosilnih področij Rap-a

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	KULTURA IN TRADICIJA	VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE
Gibanje	Kultura, umetnost in dediščina	Samostojno in sodelovalno učenje
Prebujam se z gibanjem Gimnastika za fante Gimnastika za dekleta Rekreativni odmor Gibanje 1. – 9. razred Planinci NIP šport Šolski plesni festival Namizni tenis Popoldne z gibanjem	Muzej na obisku Cici zbor Otroški pevski zbor Mladinski pevski zbor Plesni izzivi Oblikovanje z glino Naša mala knjižnica Senčne in ploske lutke Oder, moj prijatelj Gledališka skupina	Skok čez ovire Učenje mi dela težave Zmorem več Več znam več veljam Zabavna matematika Raziskujem, raziskujem Moj poklic, moja odločitev Lego robotika Lego delavnice NIP računalništvo Popoldne s samostojnim učenjem
Hrana in prehranjevanje	Kultura sobivanja	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
Mizica, pogrni se Lonček kuhaj Kuham in jem Popoldne – dober tek	Pogumno v življenje Igrajmo se skupaj Otroške igre sveta Potujemo na Japonsko Z znanjem okoli sveta Evropa pod dežnikom Me sem... Popoldne se pogovarjamo Mediacija	Prebujam se z igro Prebujam se z družabnimi igrami Prebujam se s pravljico Prebujam se s plesom, pesmijo in pripovedkami Prebujam se z ugankami in zankami Prebujam se tako in drugače Prebujam se – jutranji živ žav Prebujam se z dobro zgodbo Prebujam se z igro in mislicami Gremo se špilat Pravljični vrtljak Popoldne se igramo
Zdravje in varnost	Tuji jeziki	Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje
Pravljična joga Joga Srečelov Čuječnost Kolesarski izpit	Let's play Wir spielen obvezni 1. tuji jezik – 1. razred obvezni 2. tuji jezik – 7. razred NIP angleščina NIP nemščina NIP španščina Activity game afternoon	Šolska skupnost in parlament Šola razmišljanja Obletnica šole Čebelica, moja prijateljica

## 7 POIMENOVANJA DEJAVNOSTI IN ČASOVNA ORGANIZIRANOST

Za lažji pregled smo uvedli enotno poimenovanje nekaterih dejavnosti po vsej vertikalni.

**TABELA 4:** Poimenovanja dejavnosti RAP

DEJAVNOSTI RAP	
Prebujam se z...	Jutranje varstvo
Popoldne...	PB
Zmorem več	Dodatni pouk
Skok čez ovire	Dopolnilni pouk
PET(K)A	Različne dejavnosti
Me sem...	Dejavnosti za učence Rome
Evropa pod dežnikom	Dejavnosti za učence tujce

Dejavnosti RAP smo načrtovali pred, med in po rednem pouku. Razporeditev dejavnosti je razvidna iz urnikov za posamezno vzgojno-izobraževalno obdobje, ki so del izvedbenega načrta. Predvsem smo iskali možne rešitve za umestitev dejavnosti med poukom, saj tako lažje vključimo v dejavnosti vse učence in sledimo njihovim željam in potrebam.

Med poukom smo po 3. šolski uri uvedli rekreativni odmor.

V ponedeljek 5. šolsko uro izvajamo od 6. do 9. razreda PET(K)O. To je ura, v kateri obiskujejo dejavnosti RAP vsi učenci (nabor dejavnosti je naveden v poglavju urniki). Namen te ure je, da se učenci v krajših ali daljših časovnih obdobjih udeležujejo določenih dejavnosti. Zaradi omejitev, povezanih s SARS-CoV-2, je izbirnost učencev nekoliko omejena. Večino dejavnosti v PET(K)I izvajamo v krajših časovnih intervalih (npr. 5 tednov). Po petih tednih bomo evalvirali potek dela, realizirane cilje, želje in potrebe učencev ter naredili razpored učencev za naslednje časovno obdobje. Pri tem bodo sodelovali izvajalci dejavnosti, razredniki in učenci.

## 7.1 PREBUJAM SE Z...

Razširjeni program predstavlja tudi jutranje varstvo. Izvaja se v dveh oblikah: jutranje varstvo za učence prvega razreda in jutranje varstvo za ostale učence. Jutranje varstvo vključuje tudi zajtrk, če učenci želijo oz. se nanj naročijo. V Poskusu smo jutranje dejavnosti poimenovali s skupnim imenom Prebujam se z...

**TABELA 5:** Prebujam se z... - 1. razred

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.30 – 7.00	Prebujam se z gibanjem <i>Mojca Bencik</i>	Prebujam se s pravljico <i>Tamara Nerat</i>	Prebujam se z ugankami in zankami <i>Tamara Nerat</i>	Prebujam se tako in drugače <i>Tamara Nerat</i>	Prebujam se – jutranji živ žav <i>Tamara Nerat</i>
7.00 – 8.20 A	Prebijam se z družabnimi igrami <i>Janja Hribernik</i>	Prebujam se s plesom, pesmijo in pripovedkami <i>Tamara Škafar Vogrin</i>	Prebujam se z igro <i>Marjetka Mataln</i>	Prebujam se s plesom, pesmijo in pripovedkami <i>Tamara Škafar Vogrin</i>	Prebujam se z dobro zgodbo <i>Branka Meznarič</i>
7.00 – 8.20 B	Prebujam se z igro <i>Tamara Nerat</i>	Prebujam se s pravljico <i>Tamara Nerat</i>	Prebujam se z ugankami in zankami <i>Tamara Nerat</i>	Prebujam se tako in drugače <i>Tamara Nerat</i>	Prebujam se – jutranji živ žav <i>Tamara Nerat</i>

**TABELA 6:** Prebujam se z... - 2. do 5. razred

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.30 – 7.10	Prebujam se z gibanjem <i>Mojca Bencik</i>	Prebujam se z gibanjem <i>Darko Kožič</i>	Prebujam se z gibanjem <i>Mojca Bencik</i>	Prebujam se z gibanjem <i>Mojca Bencik</i>	Prebujam se z gibanjem <i>Mojca Bencik</i>
7.10 – 8.15	Prebujam se z igro in mislicami <i>Tjaša Mlakar</i>	Prebujam se z igro in mislicami <i>Darko Kožič</i>	Prebujam se z igro in mislicami <i>Mojca Bencik</i>	Prebujam se z igro in mislicami <i>Janja Modrijančič</i>	Prebujam se z igro in mislicami <i>Darko Kožič</i>
7.30 – 8.15	Različne dejavnosti razširjenega programa za učence od 2. do 5. razreda				

## 7.2 POPOLDNE ...

V času izvajanja Poskusa razširjenega programa se podaljšano bivanje še izvaja v predpisani obliki, vendar v skrajšanem časovnem trajanju. Cilj poskusa namreč je, da se podaljšano bivanje nadomesti z dejavnostmi razširjenega programa.

---

### 7.3 ZMOREM VEČ IN SKOK ČEZ OVIRE

Razširjeni program predstavljata dopolnilni in dodatni pouk pri mnogih predmetih. Šola izvaja dopolnilni pouk za učence, ki skozi vse šolsko leto ali občasno ne zmorejo usvojiti učne snovi. Vključeni so torej učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela usvojijo temeljne učne cilje. Enako velja za dodatni pouk. Tako pri dopolnilnem pouku kot pri dodatnem pouku se s pomočjo šolske svetovalne službe sprti ugotavljajo potrebe in na osnovi strokovnih ugotovitev se organizira dodatni pouk tudi pri drugih predmetih. Namenjen je učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznem predmetu presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami učenci dosegajo višje učne cilje.

V tekočem šolskem letu se za učence od šestega do devetega razreda dopolnilni in dodatni pouk izvajata v obliki dejavnosti Rap-a. Dejavnosti se za učence od prvega do devetega razreda imenujeta: skok čez ovire (dopolnilni pouk) in zmorem več (dodatni pouk). Časovna izvedba je v času pred poukom, med poukom (PET(K)A) in/ali v času popoldanskih dejavnosti.

V okviru dejavnosti Rap-a potekajo tudi priprave na različna tekmovanja iz znanj. Na tekmovanja posamezne učence prijavljamo na osnovi razpisov različnih institucij (Zavod republike Slovenije za šolstvo, Društvo matematikov in fizikov, Slavistično društvo ...). Dejavnost Raziskujem, raziskujem spodbuja učence k raziskovalnemu delu v okviru projekta Mladi za napredek Maribora, ki ga vodi Zveza prijateljev mladine Maribor.

## 8 TUJI JEZIKI V PROJEKTU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Eden od treh vsebinskih sklopov uvedbe poskusa razširjenega programa na naši šoli predstavlja sklop Kultura in tradicija, s poudarkom na tujih jezikih.

Na izvedbo smo se pričeli pripravljati v mesec juniju 2021. Organizirali smo predstavitev uvedbe tujega jezika kot obveznega predmeta v prvem razredu. Predstavitve so se udeležili starši bodočih prvošolcev, ki so podali pisno soglasje. Druga predstavitev je bila namenjena učencem, šestošolcem. Predstavili smo jim pomen učenja drugega tujega jezika ter jih seznanili z načini dela ter ocenjevanja. V popoldanskem času smo poskus predstavili še njihovim staršem. Tudi ti so podali pisno soglasje za čas izvedbe poskusa.

Kot šola v poskusu smo s šolskim letom 2021/22 uvedli v prvem razredu tuji jezik (angleščina in nemščina) v obvezni program. Pouk tujega jezika se izvaja 2 uri tedensko. Izvajata jo učiteljici z opravljenim dodatnim strokovnim izobraževanjem za poučevanje v 1. triadi. Izvedba učnih ur tujega jezika sloni predvsem na medpredmetni povezavi z ostalimi predmeti v 1. razredu. Poudarek je na razvijanju slušnih spretnosti ter na izgovorjavi besed. Učne aktivnosti vsebujejo veliko gibanja ter pestrost didaktičnih iger.

S šolskim letom 2021/22 smo uvedli tudi drugi tuji jezik kot obvezni predmet v 7. razredu. Učenci, ki imajo prvi tuji jezik angleščino se učijo kot drugi tuji jezik nemščino. Učenci, ki imajo prvi tuji jezik nemščino se učijo kot drugi tuji jezik angleščino. Poudarek je na soodločanju učencev o učnih vsebinah, na formativnem spremljanju znanja ter na govornem sporočanju.

V mesecu septembru 2021 smo pripravili tudi predstavitev za španščino kot neobvezni izbirni predmet v 4. razredu. Starši vključenih učencev so podali pisno soglasje k vključenosti. Neobvezni izbirni predmet španščina se izvaja 2 uri tedensko.

## URNIK RAP – 1. TRIADA

URA		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	6.30 - 8.20 7.30 – 8.15	Prebujam se...  Gimnastika-dekleta 1, 2	Prebujam se...  Skok čez ovire 1 Skok čez ovire 3  Zmorem več 3 ➤ Bober (5.10.- 7.12) ➤ Mat. kenguru (25.1.- 8.3.)	Prebujam se...  Gimnastika-fantje 3  Otroški pevski zbor 3	Prebujam se...  Zabavna matematika 2, 3 (na 14 dni)	Prebujam se...  Zmorem več 2 ➤ Bober – (8.10.-10.12.) ➤ Mat. kenguru (28.1.- 25.2.)
2.	8.20 – 9.05					
3.	9.10 – 9.55					
	9.55 – 10.05	R. odmor	R. odmor	R. odmor	R. odmor	R. odmor
	10.05-10.25	malica	malica	malica	malica	malica
4.	10.25 – 11.10					
5.	11.15 – 12.00					
6.	12.05 – 12.50					
	12.50 – 13.15					
7.	13.15 – 14.05	Let's play! 1 Wir spielen! 1	Cici zbor 1	Skok čez ovire 2		Let's play! 2 Wir spielen! 2
8.	14.05 – 14.55	Gibanje 1	Lego delavnice 1 Čici zbor 2 Čuječnost 2 Pravljična joga 3 Naša mala knjižnica 3 Senčne in ploske lutke 3	Pravljični vrtiljak 1  Gibanje 2  Otroške igre sveta 3	Glina 1, 2 (na 14 dni) 4.11.-20.1. Plesni izzivi 1-3 Mizica, pogrni se 2 7.10.-27.1.  Lego robotika 3 (25.11.-27.1.)	Planinci 1-3 (ob vikendih) Igrajmo se skupaj 2  Gimnastika-dekleta 3  Gibanje 3
9.	14.55 – 15.45				Glina 1, 2 (na 14 dni) 4.11.-20.1.  Lego robotika 3 (25.11.- 27.1.)	

## URNIK RAP 4. IN 5. RAZRED

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
	6.30 – 7.25 7.25 – 8.20	Prebujam se z ...	Prebujam se z ...	Prebujam se z ...	Prebujam se z ...	Prebujam se z ...
1.	7.30 – 8.15	Prebujam se z ... Skok čez ovire 5	Prebujam se z ... Zmorem več, skok čez ovire 4	Prebujam se z ... Gimnastika fantje 4, 5 Otroški pevski zbor 4. a, b	Prebujam se z ... NIP Šport 4 (2. sk) NIP Računalništvo 4 (1. sk)	Prebujam se z ... NIP Rač. 5 (2. sk.)
2.	8.20 – 9.05	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
3.	9.10 – 9.55	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
	9.55 – 10.05	R odmor	R odmor	R odmor	R odmor	R odmor
	10.05 – 10.25	malica	malica	malica	malica	malica
4.	10.25 – 11.10	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
5.	11.15 – 12.00	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
6. RAP 1.	12.05 – 12.50 12.00 – 13.15 12.50 – 13.15	POUK	POUK	POUK	POUK	
RAP 2	13.15 – 14.05	Otroški pevski zbor 4.c, 5. a, b, c Zmorem več, Skok čez ovire 4. a Zmorem več, Skok čez ovire 4. bc	NIP Španščina Gremo se špilat 4, 5 Igram se naravo 5	NIP Šport 4 (1. sk) Potujmo na Japonsko 4, 5 Več znam, več veljam 4, 5 Joga za otroke 4, 5	NIP Rač. 5 (1. sk.) Okoli sveta 4 Lonček kuhaj 4 (na 2 t) Gibanje 5	NIP Rač. 4 (2. sk ) NIP ŠPO 5 (2. sk)
RAP 3.	14.05 – 14.55	NIP Španščina	Več znam, več veljam 4, 5 Gibanje 4 Naša mala knjižnica 3.-5.r Kolesarski izpit – teorija 5. r - izmenjaje 5. a, b, c	Oder moj prijatelj 4, 5 Kolesarski izpit – teorija 5. r - izmenjaje 5. a, b, c	Lonček kuhaj 4 (na 2 t) Plesni izziv 1. – 5. NIP ŠPO 5. (1. sk)	Gimnastika dekleta 4, 5 Planinci – izvaja se čez vikend
RAP 4.	14.55 – 15.45		Kolesarski izpit – teorija 5. r - izmenjaje 5. a, b, c	Kolesarski izpit – teorija 5. r - izmenjaje 5. a, b, c		

## URNIK RAP 6. – 9. RAZRED

URA		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	7.30 – 8.15	Zmorem več kem 8, 9	TJ 2 – 7.r Zmorem več slj 8, 9 Čebelica moja prijateljica 6 – 9	Zmorem več mat 6,7 Zmorem več bio 8, 9 Zmorem več mat 8, 9 Gimnastika dekleta 6 – 9	TJ 2 – 7.r Zmorem več log 8, 9 Zmorem več geo 8, 9	Zmorem več zgo 8, 9 Zmorem več fiz 8, 9
2.	8.20 – 9.05					
	9.05 – 9.25	malica	malica	malica	malica	malica
3.	9.25 – 10.10					
	10.10 – 10.25	R. odmor	R. odmor	R. odmor	R. odmor	R. odmor
4.	10.25 – 11.10					
5.	11.15 – 12.00	<b>P E T (K) A</b>				
	12.00 – 12.25					
6.	12.05 – 12.50 12.25 – 13.10			Gibanje 7 Učenje mi dela težave 9		
	12.50 – 13.15					
7.	13.15 – 14.00		Joga 6 – 9	Gibanje 8	NIP ŠPO 6 Activity game afte noon 9	MPZ 6 – 9
8.	14.05 – 14.50	MPZ 6 – 9 Gimnastika fantje 6 – 9	NIP TJ 2 – 8.r NIP TJ 2 – 9.r Šolski plesni festival 6 – 9		NIP TJ 2 – 8.r NIP TJ 2 – 9.r	MPZ 6 – 9 Planinci 6 – 9 (med vikendi pohod)
9.	14.55 – 15.40	MPZ 6 – 9			Plesni izzivi 6 – 9	



**PET(K)A**

AKTIVNOST	IZVAJALEC	RAZRED
Gledališka skupina	Nuša Berendijaš	6. – 9.
Kuham in jem	Lana Matjašič Filipič	6. – 9.
Srečelov	Ksenija Popošek	6. – 9.
Zmorem več NEM (Deutsch ist leicht)	Stanka Emeršič	8. – 9.
Zmorem več AN (English is easy)	Mateja Kokol	8.
Zmorem več AN (English is easy)	Mateja Mohora	9.
Šola za razmišljanje	Andreja Krstič	6. – 9.
Učenje mi dela težave	Tamara Nerat	6. – 9.
Pogumno v življenje	Mateja Slana Mesarič	6. – 9.
Skok čez ovire SLO	Vesna Dobaj	8. – 9.
Raziskujem, raziskujem	Suzana Mavrič Tomšič	7. – 9.
Evropa pod dežnikom	Barbara Keršič	6. – 9.
Me sem...	Darko Kožič	6. – 9.
Muzej na obisku	Andreja Lorenci	6. – 9.
Gibanje	Mojca Bencik	6. - 9.
Namizni tenis	Davor Bozovičar/ Matjaž Popošek	6. - 9.

Izvedbeni načrt RAP-a za šolsko leto 2021/22 pripravila: Andreja Lorenci, vodja tima

Izvedbeni načrt RAP-a za šolsko leto 2021/22 je sprejet na Svetu šole OŠ Janka Padežnika Maribor.

Datum: 6. 10. 2021

Predsednica Sveta Šole OŠ Janka Padežnika Maribor  
Stanka Emeršič, prof.