

**OSNOVNA ŠOLA
JANKA PADEŽNIKA MARIBOR**

Iztokova ulica 6
2000 MARIBOR

POROČILO
O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA

ŠOLSKO LETO 2020/2021



KAZALO:

1. UVOD.....	str.3
2. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	str. 4
OBVEZNI, PRILAGOJENI IN RAZŠIRJENI PROGRAM.....	str. 4
REALIZACIJA NADSTANDARDNEGA PROGRAMA	str.7
REALIZACIJA PROGRAMA IN DOSEŽKI NA RAZLIČNIH DRUGIH PODROČJIH	str. 10
3. DRUGE, VZPOREDNE DEJAVNOSTI ŠOLE	str.12
4. PODROČJE DELA S STARŠI	str.12
5. PODROČJE DELOVANJA ORGANOV ŠOLE.....	str. 13
6. PODROČJE IZVAJANJA PROJEKTOV.....	str. 13
7. PODROČJE UREJANJA ŠOLSKEGA PROSTORA.....	str. 14

I UVOD

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021 je pozitivno z vidika njegove realizacije. Poročilo ima zakonsko podlago v 49. členu Zakona o financiranju v vzgoji in izobraževanju.

Celotnemu kolektivu OŠ Janka Padežnika Maribor je uspelo doseči zastavljene cilje ter uresničiti mnoge nenačrtovane. Naša ključna naloga je vsakodnevno iskanje novih oblik in metod dela ter strategij učenja. Vzgojno-izobraževalno delo teži k cilju, da je v središču učnega dogajanja učenec, učitelj pa zlasti svetovalac in usmerjevalec njegovega dela in osebnostnega razvoja. Seveda to ni mogoče vedno in v vseh fazah učnega procesa, saj tradicionalne oblike pouka v temeljih ostajajo.

Pedagoški proces je potekal v skladu s cilji šole 21. stoletja. Uresničili smo naslednje cilje:

1. Priprava učencev na vseživljenjsko učenje

- Z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja in druge strategije učenja in poučevanja).
- Z navajanjem na samostojno učenje (z učenjem učenja, s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih virov, tudi IKT, s kritičnim presojanjem le-teh, z oblikovanjem delovnih navad...).
- Z razvijanjem sposobnosti komunikacije.
- Z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja.
- Z ustvarjanjem pogojev izkustvene podpore učenju.

2. Dosegli smo večjo stopnjo povezanosti med disciplinarnimi znanji.

- S povezovanjem med področji, predmeti, s timskim delom.
- Z izvajanjem fleksibilne organizacije dela (fleksibilni predmetnik in urnik).

3. Povečali aktivnost učencev.

- Z ustrezno organizacijo pedagoškega procesa, z upoštevanjem dela, ki ga učenci opravljajo v šoli in doma v okviru vseh predmetov in področij.
- Z aktivnostmi na področju bralne pismenosti s ciljem njenega izboljšanja.
- Z usposabljanjem za vključevanje elementov formativnega spremljanja v pouk.

Pedagoški proces je temeljil na splošnih kompetencah strokovnih delavcev, ki jih spremenjene družbene razmere postavljajo v nove vloge. Spremembe v družbi, ki so vnesle svojo vsebino tudi v naš šolski prostor in so od strokovnih delavcev zahtevale dobro poznavanje kompetenc, so naslednje:

- povečanje heterogenosti v razredu (učenci različnih narodnosti, ver, kultur, jezikov, otroci s posebnimi potrebami ...),
- učitelj postaja vse bolj organizator ustreznega učnega okolja, usmerjevalec in spodbujevalec učnega procesa, uvaja več sodelovanja ter sodobnih didaktičnih strategij,

- njegova vloga ni več omejena samo na razred, aktivno mora sodelovati s celotnim kolektivom, šola deluje kot odprto učno okolje, vzpostavlja sodelovanje s starši in drugimi institucijami,
- večanje vloge in pomena informacijsko-komunikacijske tehnologije ter širjenje njene uporabe v pouk.

II VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1 PROGRAM, KURIKULUM, UČNI NAČRTI

1.1 OBVEZNI, PRILAGOJENI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

Vzgojno-izobraževalni program se je realiziral v skladu s predpisanim **šolskim koledarjem** za šolsko leto 2020/2021, čeprav je zaradi pandemije Covid-19 velik del pouka izpeljan v obliki učenja na daljavo. Tudi urnik, časovni raspored pouka in spremljajoče dejavnosti (naravoslovni, tehniški, kulturni, športni dnevi, prireditve ...) so bile izvedene v skladu z načrtovanimi v okviru Letnega delovnega načrta šole. Ko jih ni bilo mogoče izvesti v živo, smo prireditve pripravili v digitalnem okolju. Namesto zaključne prireditve, ki je ni bilo mogoče izvesti v živo, smo posneli prispevek ter ga objavili na spletni strani šole, da so si ga lahko ogledali tudi starši.

Šola je v skladu s 15. 18. in 20. členom Zakona o osnovni šoli dolžna organizirati in realizirati **obvezni, prilagojeni in razširjeni program**.

V celoti je bil realiziran predpisani **obvezni program** (obvezni predmeti, izbirni predmeti in ure oddelčne skupnosti).

Prav tako je bil v celoti realiziran predpisan **razširjeni program** v skladu z zmožnostmi v okviru obdobja učenja na daljavo.

Za učenke in učence s posebnimi potrebami je bil na osnovi ustrezne dokumentacije (Odločba za usmeritev v izobraževalni program s prilagojenim **izvajanjem** in dodatno strokovno pomočjo) program prav tako v celoti realiziran.

1.1.1 Realizacija obveznega programa

TABELA 1: Število načrtovanih in realiziranih ur pouka letno po oddelkih v šolskem letu 2020/2021

ODDELEK	OBVEZNI PROGRAM V ODSOTOKIH	DNEVI DEJAVNOSTI V ODSOTOKIH	SKUPAJ V ODSOTOKIH
1. a	101,5	100,00	100,75
1. b	101,0	100,00	100,5
2. a	100,6	100,00	100,3
2. b	100,6	100,00	100,3

2. c	100,5	100,00	100,25
3. a	100,4	100,00	100,2
3. b	100,3	100,00	100,15
3.c	100,3	100,00	100,15
4. a	100,5	100,00	100,25
4. b	100,2	100,00	100,1
4.c	100,5	100,00	100,25
5. a	103,4	100,00	101,7
5. b	101,5	100,00	100,75
6. a	100,7	100,00	100,35
6. b	100,4	100,00	100,2
7. a	100,9	100,00	100,45
7. b	100,3	100,00	100,15
8. a	100,2	100,00	100,1
8. b	100,6	100,00	100,3
9. a	104,2	100,00	102,1
9. b	101,5	100,00	100,75
SKUPAJ	100,95	100,00	100,47

V skladu s smernicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, **95,0%**.

Na OŠ Janka Padežnika Maribor smo učni načrt v šolskem letu 2020/2021 realizirali 100,47 %.

Realizacija po predmetih je razvidna iz **Priloge 1**.

Vsebinska realizacija obveznega, razširjenega in prilagojenega programa je razvidna iz elektronske evidence vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2020/2021.

V času pouka na daljavo so se tako učenci, kot učitelji znašli na novem področju učenja in poučevanja od doma. Vsem tistim, ki niso imeli pogojev za delo, smo omogočili uporabo računalnikov in internetni dostop.

Med učenci smo že v mesecu juniju 2020 zbrali podatke o poteku in izvedbi učenja od doma, ki so nam pomagali pri načrtovanju dela in tudi sami izvedbi pouka v šolskem letu 2020/2021. Izsledke smo že predstavili v Poročilu LDN za leto 2019/2020.

Že na začetku šolskega leta 2020/2021 smo učence pripravili na uporabo spletnih učilnic v katerih je potekal pouk na daljavo, razen za najmlajše učence. Za potrebe šolanja na daljavo pri najmlajših je komunikacija s starši potekala po elektronski pošti.

Tudi v letu 2020/2021 je komunikacija med učitelji in starši potekala večinoma po elektronski pošti. Pri uporabi video in zvočnih aplikacij smo prvenstveno uporabljali Zoom, ki omogoča takojšnjo povratno informacijo, neposreden stik in večjo odzivnost učencev.

Učenke in učenci naše šole imajo možnost vključevanja v interesne dejavnosti. V šolskem letu 2020/2021 so bile načrtovane in izvedene naslednje interesne dejavnosti:

TABELA 2: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2020/2021

ŠT	INTERESNA DEJAVNOST	Število načrtovanih ur	Število realiziranih ur	Število vpisanih učencev	Število učencev, ki so ID zaključili	Pregled o številu učencev v %
1.	Športna gimnastika - dečki	35	8	40	40	100
2.	Športna gimnastika - deklice	35	22	14	14	100
3.	Odbojka - deklice	35	22	15	15	100
4.	Ustvarjam s kamišibajem	4	4	7	7	100
5.	Zgodnje naravoslovje 1	10	10	9	9	100
6.	Zgodnje naravoslovje 2,3	35	7	31	31	100
7.	Zgodnje naravoslovje 4,5	35	23	17	17	100
8.	Čebelarstvo	21	21	5	5	100
9.	Igrajmo se gledališče	5	5	14	14	100
10.	Ustvarjalni prstki	7	7	9	9	100
11.	Plesni pari 1	23	22	5	5	100
12.	Plesni pari 2	25	25	15	15	100
13.	ŠPF-posamezniki	35	35	13	13	100
14.	Nemščina 1	34	33	24	24	100
15.	Angleščina 1	34	31	15	15	100
16.	Angleščina 2	34	35	6	6	100
17.	Šolska skupnost učencev	15	15	22	22	100
18.	Cici pevski zbor	8	8	29	29	100
19.	Otroški pevski zbor	70	68	48	48	100
20.	Mladinski pevski zbor	140	135	26	26	100
21.	Lego delavnice - LEGO	4	4	47	47	100
22.	Prva pomoč	35	35	22	22	100
23.	Planinski krožek	27	27	15	15	100
24.	Varna mobilnost	35	35	42	42	100
SKUPAJ						100%

Iz tabele 2 je razvidno, da učenci radi obiskujejo interesne dejavnosti, ki so organizirane v šoli. Iz tabele je razvidno tudi, da večina učencev, ki se vpišejo v eno od oblik interesne dejavnosti, tudi nadaljuje z obiskovanjem do zaključka šolskega leta. Izvedbo dejavnosti smo v šolskem letu 2020/2021 prilagodili epidemiološkim razmeram. Posledično, nismo ponudili dejavnosti, ki jih zaradi epidemioloških omejitev ne bi mogli izvajati (npr. kuharski krožek).

1.1.2 Realizacija nadstandardnega programa

1.1.2.1 Tabori in ekskurzije

Nadstandardni program predstavlja pomembno dodano vrednost delovanja naše šole. Zaradi že omenjene pandemije Covid-19 in napovedanih omejitev, v šolskem letu 2020/2021 nismo načrtovali tovrstnih nadstandardnih dejavnosti.

1.1.2.2 Tekmovanja iz znanja

Tekmovanja iz znanja predstavljajo tisto področje delovanja šole, kjer učenci s svojimi mentorji v tekmovalnem programu izrazijo dodatna, poglobljena in nadgrajena znanja iz različnih predmetnih področij. Zaradi razglasitve pandemije niso bila izvedena številna področna in državna tekmovanja, zato so tudi izostali dosežki na le teh.

TABELA 3: Pregled dosežkov na tekmovanjih iz znanj po področjih v šolskem letu 2020/2021

PODROČJE	Število vseh udeležencev	BRON	UVRSTI TEV NA DRŽAV NO TEKMO VANJE	SREB- RO	ZLATO
Matematika (Mednarodni matematični kenguru)	172	58	6	/	/
Vegovo priznanje) (1.-9.)	6			3	1
Matematika (diamantni kenguru)	2	/	/	/	/
Logika (4.-9.)			3	/	1
Bober (Mednarodno tekmovanje v računalniškem razmišljanju in pismenosti za OŠ-ACM) (4.-9.)	112	34	/	/	/
Bober 2.razred	31	12	/	/	/
3. razred	32	12			
Kemija (Preglovo priznanje) (8.-9.)	10	3	3	/	/
Fizika (8.-9.)	14	4	3	2	/
Biologija (Proteusovo priznanje) (8.-9.)	19	4	1	1	/

Naravoslovje (Kresnička) (1.-7.)	68	29	/	/	/
Eko kviz	5	1	5	/	/
Astronomija (Dominkova priznanja) (7.,8.,9.)	8	4	3	3	/
Priznanje za sodelovanje na tekmovanju Mehurčki	4 33	/	/	/	/
Slovenščina (Cankarjevo priznanje) (4.-9.)	38	10	2	/	1
Geografija (8.-9.)	18	7	/	/	/
Zgodovina (8.-9.)	24	8	/		/
Angleški jezik - IATEFL (8.)	11	/	/	/	/
Angleški jezik (9.)	12	9	/	/	/
Nemški jezik (9.)	4	1	2	1	/

Iz tabele 3 je razvidno, da učenci naše šole posegajo tudi po najvišjih priznanj na področju tekmovanja iz znanj ter da je tako bilo tudi v letu 2020/2021, kljub šolanju na daljavo.

1.1.2.3 Program »Mladi za napredek Maribora«

Učenci naše šole z mentorji že vrsto let sodelujejo v programu »Mladi za napredek Maribora«. Šolsko leto 2020/2021 je bilo izjemno uspešno, saj naša šola v okviru Mestne občine Maribor že petič prejela priznanje **Naj šola na področju raziskovalnih nalog v letu 2021.**

Dosežki na področju raziskovalnih nalog so prikazani v tabelah 4 in 5.

TABELA 4: Pregled dosežkov na področju raziskovalnih nalog »Mladi za napredek Maribora« v šolskem letu 2020/2021

Naslov raziskovalne naloge (RN)/inovacijskega predloga (IP)	Področje	Število učencev avtorjev	BRONASTO priznanje	SREBRNO priznanje	ZLATO priznanje
Skrivnostne sestavine živil	RN prehrana	2			✓
Naša pot do Aten	IP šport	2			✓
Radio kakadu – za mulce	IP pedagogika	2			✓
Problemska literatura v osnovni šoli	RN književnost	2			✓
Hit letošnjega leta	IP turizem	2		✓	
Skozi oči v dušo	RN psihologija	2		✓	
Računamo s kostmi	RN matematika	2		✓	
Ugasnimo luči	RN matematika	2		✓	
Ko se je na	RN kulturna	2		✓	

Studencih še žehta prala		dediščina				
Umetnost – zame, zate in za nas	RN	umetnost	2		✓	
Iz druge roke – »second hand«	RN	Varstvo okolja	2		✓	
Onesnaženost z zvokom	RN	Varstvo okolja	2	✓		
Svetilnica in žarnica	RN	fizika	2	✓		
Kjerkoli že si, potrkaj na les – za srečo !	RN	Kulturna dediščina	2	✓		
Geni – ali sem kopija svojih staršev ?	RN	zdravstvo	2	✓		

TABELA 5: Pregled dosežkov na področju raziskovalnih nalog »Mladi raziskovalci Slovenije« v šolskem letu 2020/2021

Naslov raziskovalne naloge (RN)/inovacijskega predloga (IP)	Področje	Število učencev avtorjev	BRONASTO priznanje	SREBRNO priznanje	ZLATO priznanje
Radio Kakadu za mulce	IP aplikativni inovacijski projekti	2		✓	
Hit letošnjega leta	RN turizem	2		✓	
Ugasnimo luči	RN matematika	2		✓	
Računamo s kostmi	RN matematika	2		✓	
Ko se je na Studencih še žehta prala	RN etnologija	2	✓		
Problemska literatura v osnovni šoli	RN književnost	2	✓		
Svetilnica in žarnica	RN interdisciplinarno	2	✓		
Onesnaženost z zvokom	RN ekologija	2	✓		
Iz druge roke – »second hand«	RN ekologija	2	✓		
Naša pot do Aten	IP aplikativni inovacijski predlogi	2	✓		

Skrivnostne sestavine živil	RN	biologija	2	✓		
-----------------------------	-----------	-----------	---	---	--	--

Podrobno poročilo o delu na področju raziskovalne dejavnosti v šolskem letu 2020/2021 je zajeto v **Prilogi 2**.

1.1.3 Realizacija programa in dosežki na različnih drugih področjih

TABELA 6: Pregled dosežkov druga področja v šolskem letu 2020/2021

PODROČJE	Število vseh udeležencev	BRON	UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE	SREBRO	ZLATO
Državni mladinski tabor/tekmovanje v okviru projekta IN-EDU INclusive communities through Media literacy & Critical Thinking	5		✓		✓
Mednarodni mladinski tabor/tekmovanje v okviru projekta IN-EDU INclusive communities through Media literacy & Critical Thinking	5	/		/	/

TABELA 7: Pregled dosežkov na likovnih natečajih v šolskem letu 2020/2021

PODROČJE	Število vseh udeležencev	BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Mednarodni likovni natečaj Kraj burje	12	4	/	2
Likovni natečaj CICIUMETNIJE	5 5	2 1	/	
Likovni natečaj CICINABIRALNIK	7	3	/	
Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik	4	1	/	
Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano	1	/	/	/

TABELA 8: Pregled dosežkov na plesnih tekmovanjih v šolskem letu 2020/2021

PODROČJE	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Šolski plesni festival 2. vzgojno izobraževalno obdobje	Ne podeljujemo medalj	2	/
Šolski plesni festival 3. vzgojno izobraževalno obdobje	Ne podeljujemo medalj	3	/

TABELA 9: Vključenost učencev v različne oblike bralnih značk v šolskem letu 2020/2021

VRSTA BRALNE ZNAČKE	Število vseh udeleženc	% vseh udeleženc	Priznanje o opravljeni bralni znački	% Priznanje o opravljeni bralni znački	Zlato priznanje (sodelovanje vseh 9 let)
Prežihova bralna značka (1.-9.)	448	100%	227	51%	7
Eko bralna značka (1.-9.)	448	100%	61	13.6%	Ne obstaja
VRSTA	Število vseh udeleženc	PRIZNANJE			
		Bronasto (za sodelovanje)	srebrno	zlato	
Angleško bralno tekmovanje 3. – 9. razred	18	1	5	11	
Nemško bralno tekmovanje 3. – 9. razred	21 Izvedba le v 3. razredu	2	5	12	

Na področju branja in razvijanja bralne kulture so v šolskem letu 2020/21 potekale aktivnosti, ki so prispevale k dvigu bralne pismenosti. Noč branja in gostovanje pisatelja so dejavnosti, ki so zaradi epidemije bile odpovedane. Pri opravljanju eko bralne značke smo se v času šolanja na daljavo posluževali aplikacije Zoom, kar se je izkazalo za zelo uspešno.

2 DRUGE, VZPOREDNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola v okviru svoje dejavnosti opravlja še druge vzporedne dejavnosti. Te potekajo na osnovi komunikacije in sodelovanja šole z ustanovami v njenem okolju. Obsega področje varnosti v prometu, preventivno zdravstveno vzgojo in dejavnost, sodelovanje s strokovnimi institucijami s področja šolstva ter Mestno občino Maribor.

Sodelovanje s Policijsko postajo Maribor II je potekalo v skladu s pričakovanji, izvedene aktivnosti so bile preventivne. Ocenjujemo, da je preventivno delovanje vplivalo tudi na vedenje učenk in učencev v prostem času, saj v preteklem šolskem letu nismo zasledili uničevanja šolskega premoženja. Predvsem pa je izrednega pomena sodelovanje šole v preventivnih akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola sodeluje množično v vseh akcijah in v akcijah tekmovalnega značaja, kjer naši učenci dosegajo zavidljive rezultate.

Zdravstveno varstvo obsega področje rednih sistematičnih pregledov in cepljenj ter zobozdravstveno varstvo. Zlasti na področju slednjega bo potrebno posvetiti več pozornosti, saj zobna higiena učenk in učencev ni na zadovoljivi ravni. Več pozornosti bo potrebno posvetiti delu s starši, saj pomanjkanje zobne higiene prihaja prav od doma.

Tudi Mestna četrt Studenci sodeluje z našo šolsko ustanovo. V šolskem letu 2020/2021 so bile oblike sodelovanja bile prilagojene epidemiološkim razmeram v državi.

Z Mestno občino Maribor smo sodelovali zlasti na področju financiranja nekaterih programov (področje delne sistemizacije ter financiranje nekaterih oblik fakultativnega pouka) ter investicijskih in vzdrževalnih del.

Sodelovanje s strokovnimi v institucijami je potekalo kontinuirano, zlasti na področju svetovalnih storitev in izobraževanj. Intenzivno je bilo sodelovanje šole z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo ter s Šolo za ravnatelje. Na naši šoli je bil tudi sedež nekaterih študijskih središč, ki so svoje delo opravljale v okviru smernic ZRSŠ OE Maribor.

V celoti je bilo realizirano sodelovanje s fakultetami, predvsem z Univerzo v Mariboru. Največ smo sodelovali s Pedagoško in Filozofsko fakulteto v okviru opravljanja pedagoške prakse študentov.

3 PODROČJE DELA S STARŠI

Realizirane so bile aktivnosti na različnih področjih sodelovanja s starši. Vsi roditeljski sestanki in govorilne ure so bile izvedene v skladu z načrtovanimi v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2020/2021. Z udeležbo staršev na roditeljskih sestankih pa sicer nismo dosegli zadovoljive ravni, saj je bila prisotnost staršev na roditeljskih sestankih, kljub srečanjem v virtualni obliki, v nekaterih oddelčnih skupnostih pod petdeset odstotna. Strokovne delavke in delavci šole si bomo tudi v prihodnje prizadevali za dvig prisotnosti staršev.

Pozitivno ocenjujemo sodelovanje staršev pri aktivnostih, ki jih je šola organizirala v okviru različnih projektov, proslav in drugih prireditvev, ki smo jih večinoma izvajali virtualno. Zaradi že omenjene pandemije Covid-19, ki je jeseni za kar nekaj časa zaprla šole, je odpadel božično novoletni bazar, kot tudi božično novoletni koncert. Ostale prireditve smo izvedli s pomočjo virtualnih orodij.

4 PODROČJE DELOVANJA ORGANOV ŠOLE

Delovanje organov šole je potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2020/2021 in predpisanimi nalogami, opredeljenimi v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoji in izobraževanju.

O delovanju organov se vodijo zapisniki, ki se hranijo v skladu z varovanjem dokumentacije. To so zapisniki naslednjih organov: svet šole, ravnateljica, strokovni organi in svet staršev. Strokovni organi so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik in strokovni aktivni. Zapisniki in zapisi prvih treh od predhodno naštetih so elektronsko vodeni in tudi hranjeni. Zapisniki delovanja strokovnih aktivov v šolskem letu 2019/20 so navedeni v **Prilogah 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 in 10.**

5 PODROČJE IZVAJANJA PROJEKTOV

- **Mednarodni projekt »EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA«**

Poročilo o realizaciji programa je v **Prilogi 11.**

- **Mednarodni projekt ZDRAVA ŠOLA**

Poročilo o realizaciji programa je v **Prilogi 12.**

- **Mednarodni projekt UNESCO ASPnet**

Poročilo o realizaciji programa je v **Prilogi 13.**

- **Ostali projekti**

Poročilo o realizaciji programov je v **Prilogi 14.**

Poročila o drugih načrtovanih projektih in projektnih nalogah so razvidni iz zapisnikov vzgojno izobraževalnega dela za šolsko leto 2020/2021 in so ustrezno shranjeni.

6 PODROČJE UREJANJA ŠOLSKEGA PROSTORA

Obstoječi šolski prostor zahteva veliko finančnih sredstev za sprotno vzdrževanje objektov in opreme. Tudi v šolskem letu 2020/21 smo s sredstvi Mestne občine Maribor realizirali potrebne prioritete naloge s tega področja, kar prikazuje tabela 10.

TABELA 10: *Financiranje Mestne občine Maribor v šolskem letu 2020/21*

Obdobje	Naziv	Znesek
09.2020	tiskalnik	479,97
09.2020	Projektor Acer	310,06
2.2020	Prenosnik Acer	2.482,70
2.2020	tiskalnik	312,32
6.2021	Projektor Acer	805,20
6.2021	Prenosnik HP	1.524,78
SKUPAJ		5.915,03 EUR

V šolskem letu 2020/21 smo iz naslova Projekta SIO2020, ki ga financira Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport realizirali, kar prikazuje tabela 11.

TABELA 11: *Financiranje Mestne občine Maribor v šolskem letu 2020/21*

Obdobje	Naziv	Znesek
SKUPAJ		0 EUR

S privarčevanimi finančnimi sredstvi smo šolski inventar obogatili z opremo, ki je prikazana v tabeli 12.

TABELA 12: *Financiranje z lastnimi sredstvi v šolskem letu 2020/21- oprema*

Datum/Obdobje	Naziv	Znesek
09.2020	Projektor Acer	23,94
9.2020	Predalnik na kolesih	59,90
10.2020	Visoka komoda	71,92
2.2021	Pleksi namizna pregrada	252,54
2.2021	Vrtljiva tabla na stojalu	259,86
2.2021	Predalnik na kolesih	264,00
3.2021	Mehčalec vode za pomivalni stroj	477,02
4.2021	Steber ograje za samonosilna vrata	840,59
6.2021	Garnitura pivska	287,97
6.2021	Tablica Lenovo	463,82

7.2021	oplesk	7.907,05
7.2021	Tabla zelena	646,60
8.2021	Oprema za učilnico	1.193,77
9.2021	Zunanje žaluzije	12.894,53
SKUPAJ		25.643,51 EUR

Šolski sklad predstavlja dejavnost šole, ki s svojimi aktivnostmi pomembno prispeva k dvigu kvalitete opremljenosti šole. V tabelah 13 in 14 je prikazano delovanje šolskega sklada v šolskem letu 2020/21 z vidika prihodkov in odhodkov.

TABELA 13: *Financiranje s sredstvi šolskega sklada v šolskem letu 2020/21- prihodki*

Obdobje	Naziv	Znesek
09.2020 - 08.2021	Prihodki	2.178,80
12.2020	Donacije v šolski sklad	500,00
SKUPAJ		2.678,80 EUR

TABELA 14: *Financiranje s sredstvi šolskega sklada v šolskem letu 2020/21 - odhodki*

Obdobje	Naziv	Znesek
SKUPAJ		0 EUR

Šolsko leto 2020/21 je zaključeno uspešno, tako z vidika programa, kot z vidika vlaganja v šolski prostor.

Poročilo pripravila: Koraljka Čeh, pomočnica ravnateljice

**LETNO POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21
JE SPREJETO NA SEJI SVETA ŠOLE:**

Datum: 6. oktober 2021

Predsednica Sveta šole: Stanka Emeršič, prof.