

## ZAPISNIK

### 2. redne seje Sveta staršev OŠ Janka Padežnika Maribor

Datum: 21. 4. 2021, ob 17.00

#### PRISOTNI:

Predstavniki zaposlenih: mag. Sonja Filipič, ravnateljica, Koraljka Čeh, pomočnica ravnateljice, Ksenija Popošek, pedagoginja

Predstavniki sveta staršev: seznam prisotnih je sestavni del zapisnika

#### DNEVNI RED:

1. Imenovanje zapisnikarja
2. Obravnava in potrditev zapisnikov 1. redne ter 1., 2. in 3. izredne seje
3. Aktualne informacije o delovanju šole in poteku pouka na daljavo v času epidemije
4. Informacija o šoli v naravi
5. Razno

Uroška Zorec Klemenčič kot podpredsednica Sveta staršev se v imenu Albina Anžela kot predsednika Sveta staršev opraviči in pove, da bo tokratno sejo vodila ona. Seznaní nas z dnevnim redom. Dnevni red z glasovanjem potrdijo vsi prisotni (12).

#### Ad1

Podpredsednica prebere sporočilo z dne 28. 10. 2020, v katerem Koraljka Čeh navede razloge, zakaj ne želi več pisati zapisnika. Predlog, da zapisnik za to sejo piše Aleksandra Kunstelj, je sprejet z 12 glasovi.

**SKLEP št. 1: Člani Sveta staršev soglasno sprejmejo nadomestno zapisnikarico za to sejo.**

#### Ad2

Uroška Zorec Klemenčič vsem prisotnim razdeli natisnjene izvode (v prilogi) Zapisnika 1. redne seje Sveta staršev, ki so mu dodane pripombe Sabine Tašker Beloglavec.

1. pripomba se nanaša na netočen zapis priimka Tašker Beloglavec. Lovrencij Galuf opozori na napačno zapisovanje njegovega imena. Obe pripombi se upoštevata.
2. pripomba se upošteva, tekst v zapisniku se bo popravil.
3. pripomba – manjkajoča vejica – se upošteva in popravi.
4. pripomba se nanaša na izgovorjene besede Albina Anžela, ki jih v zapisniku ne moremo spreminjati. Četrta pripomba ge. Taškar Beloglavec se tako ne upošteva in ne popravi, s čimer se vsi strinjajo.
5. pripomba: se ne popravi, vsi se strinjajo.
6. pripomba se ne popravi in ne upošteva, s čimer se vsi strinjajo.
7. V zvezi s pripombo glede manjkajoče vejice se razen Lovrencija Galufa vsi strinjajo, da se v bodoče to ne bo popravljalo. Lovrencij Galuf meni, da morajo biti zapisniki slovnično pregledani.

**SKLEP št. 2:** Z enajstimi (11) glasovi za in enim (1) proti se sprejme zapisnik 1. redne seje.

**SKLEP št. 3:** Zapisnik 1. dopisne seje: sprejet z enajstimi (11) glasovi za in enim (1) proti.

**SKLEP št. 4:** Zapisnik 2. dopisne seje: sprejet z enajstimi (11) glasovi za in enim (1) proti.

**SKLEP št. 5:** Zapisnik 3. dopisne seje: sprejet z enajstimi (11) glasovi za in enim (1) proti.

### **Ad 3**

Uroška Zorec Klemenčič predstavnike Sveta staršev seznanila, da je Lovrencij Galuf prejel povabilo učiteljskega zbora OŠ Janka Padežnika na pedagoško konferenco dne 19. 4. 2021, na kateri bi lahko dobil odgovore na vsa vprašanja in dileme v zvezi z izvedbo šolanja na daljavo, ki jih je izpostavil v elektronskem sporočilu predsedniku Sveta staršev OŠ Janka Padežnika Maribor, dne 6. 4. 2021. Lovrencij Galuf pove, da je vse v zvezi s tem že pojasnil v sporočilu, ki ga je dne 19. 4. 2021 poslal kot odgovor na vabilo.

Klemen Kogler pove, da v razredu njegovega otroka ni bilo nobene pripombe v zvezi s šolanjem na daljavo. Ostali starši se strinjajo, Janja Korošec pove, da je nekaj staršev omenilo, da pogrešajo malo več stika z učiteljico, vendar menijo, da je bilo Zoom ur dovolj.

Ravnateljica pove, da so vsak petek potekali delovni sestanki, na katerih se je pretresala ustreznost/neustreznost dela na daljavo, pri čemer je bilo veliko poudarka na didaktično-pedagoškem področju. Zadovoljstvo učencev se je preverjalo tudi z anketami. Navajanje Lovrencija Galufa, da ni bilo govorilnih ur, sestankov, jo čudi, saj to ne drži. Stvari se sproti gradijo in peljejo, kar je tudi naloga ravnateljice kot pedagoške vodje. Lovrencij Galuf nima pristojnosti za ocenjevanje strokovnega dela. O tem je potekala razprava na pedagoški konferenci. Gre za strokovne razprave, ki jih vodi in opravlja ravnateljica, o čemer Lovrencij Galuf ne more soditi.

Nadalje nas seznanjajo z dvema sporočiloma s strani dveh staršev, pri čemer ni šlo za uradni pritožbi. Mamica otroka iz 2. b je poslala opažanja in predloge, kako si predstavlja šolanje na daljavo. Ravnateljica prebere njeno sporočilo. Prisotne seznanjajo, da je na sporočilo nemudoma reagirala in vsi vključeni so bili z dogovori zadovoljni. Ravnateljica poudari, da je vesela dobronamernih pobud.

Sporočilo s podobno vsebino je poslal tudi starš učenca iz 8. b razreda, ravnateljica sporočilo prebere. Želja je bila po več Zoom urah, učiteljica je dala pojasnilo, prav tako ravnateljica. Starš se z odgovorom ni strinjal in je napovedal, da se bo pozanimal na Zavodu za šolstvo ter Pedagoški fakulteti.

Nadaljuje s pojasnilom Lovrenciju Galufu, da je didaktika znanost. Sama ne dirigira neposrednega izvajanja pouka, saj to ni v skladu z zakonodajo in tudi ne v skladu z njenimi željami. Učitelj je avtonomen – na vsaki šoli. Učni stili so različni, učiteljice imajo svoje karakterje in oblike dela, kar je treba razumeti. Pri omenjenih sporočilih staršev ni šlo za uradni pritožbi, ki bi ju bilo treba obravnavati v skladu z Zakonom o splošnem upravnem postopku.

Ravnateljica želi skrb usmeriti na drugo področje, in sicer na posledice šolanja na daljavo. K njej dnevno vstopajo učenci, ki ji zaupajo velike stiske, sama veliko časa preživi v razredih, na hodnikih in opaža, da je situacija zaskrbljujoča.

Klemen Kogler pove, da so se učitelji izobraževali za poučevanje v 'nekoronskih' časih. Zanima ga, koliko je država oziroma ministrstvo namenilo ur in sredstev v dodatno usposabljanje učiteljev.

Ravnateljica pojasni, da šola ni prejela ničesar. Podpore učiteljem nudi Zavod za šolstvo v obliki študijskih skupin in brezplačnih izobraževanj na daljavo. Klemen Kogler želi izvedeti, koliko ur je približno to na posameznega učitelja. Ravnateljica pojasni, da smo v okviru šole imeli dodatno izobraževanje med prvim in drugim valom epidemije, in sicer s področja računalniškega znanja, sicer pa je učitelj znotraj kolektiva imel 10 dodatnega izobraževanja v spomladanskem času in 20 ur v jesenskem času. Pedagoginja Ksenija Popošek pove, da je bilo potrebne veliko lastne angažiranosti, za vsako Zoom uro stoji 4 do 5 ur dela, delavnik učiteljev se je raztegnil v noč.

Lovrencij Galuf pozove ravnateljico, da nadaljuje temo stisk učencev. Ravnateljica besedo preda Kseniji Popošek.

Ksenija Popošek pove, da že 31. leto dela kot šolska pedagoginja in nikoli ni videla tako hitrega poslabšanja, opaža:

- apatičnost
- samopoškodovanje
- nestrpnost
- fizično, psihično nasilje
- izničeno dosedanje delo
- akutno stanje po vertikali od 1. do 9. razreda.

Pozove starše, naj sodelujejo z njo, če karkoli opazijo pri otrocih. Treba je reagirati hitro in takoj. Naj se ne obremenjujejo z znanjem, ampak s posledicami na duševnem stanju. Poudari, da je na voljo, pripravljena reševati, vendar moramo medsebojno sodelovati.

Lovrencij Galuf je vesel, ker to pomeni, da šola težave detektira. Je potolažen. Stanje se mu zdi alarmantno.

Blanka Vute pove, da je v svetu staršev že vrsto let. Pove, da je šola že vedno sprotno reševala nastale probleme, prav tako zahtevnejše. Ko je bilo potrebno, so bili vključeni tudi starši. Na Lovrencija Galufa je naslovila vprašanje, na osnovi čes meni, da šola ne rešuje morebitnih problemov.

Lovrencij Galuf ne odgovori.

Uroška Zorec Klemenčič potrdi, da je treba pomagati, se posvetiti zaznavanju teh težav, izkoristiti ponujeno pomoč, da je malenkostno se ukvarjati s točkami, ki sledijo.

Uroška Zorec Klemenčič nagovori Lovrencija Galufa, naj že vendar preneha z obsodbami vodstva šole. Prosi ga, da naj pusti ravnateljico in učitelje, da opravljajo svoje delo, saj ga opravljajo dobro.

Podpredsednica nadaljuje s trditvijo Lovrencija Galufa, da šola ne dosega dobrih rezultatov na nacionalni ravni. Klemen Kogler meni, da se je nesmiselno obešati na statistiko, saj so otroci že brez tega z vseh strani bombardirani z dosežki itd.

Ravnateljica v zvezi z rezultati na NPZ pojasni: ti rezultati niso ustrezen kriterij razvrščanja šol po kvaliteti. Enako bodo povedali na Zavodu za šolstvo. NPZ je sistem zunanjega preverjanja znanja. Preverjanje je enako za vse. Naši učenci so mešani (Romi, tujci ...) in vsi rešujejo enake teste. Sledijo rezultati testov in specifikacijske tabele – tipi nalog, rezultat pokaže, kako uspešno so določene tipe nalog reševali določeni razredi. To je povratna informacija za učitelje – če so učenci šibki v nalogah odprtega tipa, se potem to upošteva znotraj aktiva.

Bolj problematična je nezainteresiranost učencev – točke se ne vpisujejo v spričevalo, ne upoštevajo se pri vpisu na srednjo šolo. Učenci listov ne izpolnijo, zato podatki niso realni. Ravnatelj opozarja na to nesmiselnost. Rezultatov ne skrivamo, niso pomembni, pomemben je učenec, vsak posebej, da vemo, kako je pristopil k testu, kako ga je reševal. S temi informacijami si lahko pomagamo. Informacij o tem, kako uspešni so učenci v nadaljnjem šolanju, nimamo, to niso javni podatki, šola nima nobene pravice ali osnove za zbiranje teh informacij.

Šola ima sicer dobre rezultate na tekmovanjih, ima državno prvakinja v logiki, 3 učenci so se uvrstili na državno tekmovanje iz fizike, je najboljša na področju raziskovalnih nalog, na kakšnem področju pa je seveda tudi šibkejša. Srednješolci povedo, da so veseli, ker so delali raziskovalne naloge, saj so s tem dobili veliko znanj. Ravnateljica meni, da se kakovost šole ne odraža le z rezultati in ni vedno merljiva na tak način. Poudari, da je šola odprta do dobronamernih spodbud.

**SKLEP št. 6:** Vodstvo šole bo pripravilo rezultate za pretekla 3 šolska leta – predlog je zavržen z enajstimi (11) glasovi PROTI in enim (1) glasom ZA.

Ravnateljica o očitkih glede neupoštevanja ukrepov NIJZ pri izvedbi šolskega kosila pojasni, da otroci kosijo v mehurčkih, izjema je pri paralelkah, vendar je zagotovljena razdalja. Dvema čistilkama, ki sta na šoli dopoldan, se ob 12.00 pridruži tretja čistilka, ki skrbi za razkuževanje miz, klopi, zračenje, klimo. Vsak učenec si razkuži roke ob vstopu v šolo, kdor nima maske, jo dobi.

Glede obveščanja o obolelih: ravnateljica ne namerava objavljati števila bolnih in karanten na spletni strani, te podatke vnaša v portal ministrstva. Glede karanten se posvetuje z NIJZ in dežurnim epidemiologom. Šola prejme sredstva za maske in razkužila, natančne podatke lahko preveri pri računovodkinji.

V zvezi z množičnim odpovedovanjem kosil, ki ga navaja Lovrencij Galuf kot posledico nepravilnosti, ravnateljica pojasni, da gre za 17 učencev, in sicer 14 učencev, ki so se odjavili, ker ne hodijo v podaljšano bivanje, na predmetni stopnji pa gre za 4 odpovedi, pri katerih so razlogi poznani.

Ravnateljica Svet staršev seznanja s točnimi informacijami glede organizacije šolskega kosila v času izvajanja ukrepov za zaježitev virusa Covid-19.

#### **Ad4**

Predlog za uvrstitev problematike na dnevni red je podala ga. Taškar Beloglavec.

Lovrencij Galuf želi pojasniti v zvezi s šolo v naravi (ponudbe, stroški).

Ravnateljica pojasni, da je bilo v zvezi s šolo v naravi v 5. b vse pojasnjeno na roditeljskem sestanku, tudi s pomočjo PPT-prezentacije, na kateri je bil Lovrencij Galuf prisoten. To je sicer praksa v vseh razredih, v katerih učenci odhajajo v šolo v naravi.

Nato pojasni koncept ŠVN. Šola v naravi na Debelem rtiču je dražja, ker ne poteka v okviru CŠOD. Vključen je tudi tečaj plavanja, da se v 5. razredu znanje obnovi, saj se v 6. razredu to preverja na državni ravni. Prednostno pa je seveda znanje učencev plavanja za življenje.

Ker je smučarska šola v 6. razredu dražja, se sredstva MIZŠ v celoti porabijo zanjo. Lokacija se izbira na osnovi letnega razpisa, ki ga objavi CŠOD, pogodba se podpiše za eno leto vnaprej, saj sicer šola ne dobi termina. Tokrat je šola prijavila poleg 3., 6. in 8. razreda še 7. in 4. razred, ki jima je ŠVN v tem šolskem letu odpadla. Rezultati razpisa bodo znani meseca junija. Šola ne dobi vedno izbrane lokacije in termina.

#### Ad 5

Janja Korošec pove, da s težavo pride v stik s starši za večjo pretočnost podatkov, mnogi starši se ne odzivajo, zato predlaga, da se to uredi za 1. razrede, da se starši lažje povežejo, kontaktirajo ... Ravnateljica meni, da je predlog dober, morda se bo staršem ponudil obrazec 1. šolski dan. Uroška Zorec Klemenčič pove, da bo skupina za izdelavo poslovnika dodala to v poslovnik. Klemen Kogler predlaga, da bi bili kontakti predstavnika SS posameznih oddelkov na voljo na spletni strani. Ravnateljica se strinja, da je predlog smiseln.

**SKLEP št. 6: Starši otrok 1. razreda bodo 1. šolski dan prejeli obrazec, v katerega bodo vpisali svoje kontaktne podatke za lažjo komunikacijo s predstavnikom Sveta staršev.**

Zapisnik zapisala:

Aleksandra Kunstelj

Podpredsednica Sveta staršev:

Uroška Zorec Klemenčič

