

**POROČILO O IZVEDBI NADSTANDARDE OBLIKE DEJAVNOSTI
ŠOLSKO LETO 2018/19**

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
KSENIJA POPOŠEK ANDREJA SIMIČ	TABOR NADARJENIH ČAJANKA PRI GEORGINI BATTHANY	23. – 25. maj 2019	26
Realizirana vsebina projekta			
<p>Namen Spoznavanje življenja na dvorcu, seznanjanje s Prekmurjem, njegovimi posebnostmi (naravno, družboslovno, jezikovno, zgodovinsko, geografsko, ...), orientacija po Murski Soboti in aktivno druženje na osnovni šoli 3, sodelovalno učenje ob pripravi grajskega večera. Spoznavanje z dejavniki ključnih kompetenc, kot so kritično mišljenje, ustvarjalnost, dajanje pobud, reševanje problemov, ocena tveganja, sprejemanje odločitev in konstruktivno obvladovanje čustev.</p> <p>Cilj Skozi različne dejavnosti spoznati in prepoznati svoja močna področja na različnih področjih (politika, šolstvo, turizem, zdravstvo, ekonomija, raziskovalno delo, umetnost, ...) in spoznati pot, kako lahko uspem in dosežem svoj cilj (vztrajnost, delovne navade, postavljanje vedno višjih zahtev, doslednost, inovativnost, zanesljivost, prizadevnost, iznajdljivost, fleksibilnost, prilagodljivost) in jih deliti z drugimi. V manjših skupinah samostojno pripraviti dokaz (v skladu s projektom Pogum).</p> <p>Realizacija Učenci so se naučili kritičnega presojanja, razvijali ustvarjalnost, znotraj skupine dajali pobude, reševali problemske naloge, se naučili oceniti tveganje, sprejemati odločitve in konstruktivno obvladovati čustva.</p> <p>Mnenje mentorja z obrazložitvijo o izvedbi dejavnosti Na taboru smo s pomočjo dejavnosti, ki so razvijale načrtovanje lastnega dela in samovrednotenja aktivno sodelovali, iskali nove ideje, jih razvijali in udeleževali, prisluhnili drug drugemu, pošteno in korektno izrazili svoje mnenje, spoštovali in upoštevali mnenje drugih, spoštovali pravila skupinskega dela, delovali v skladu z</p>			

navodili mentorice in dogovorjenimi pravili, ustvarjali in predstavili svoje talente, se naučili opazovati drug drugega (učenje ob vzgledu) in se ob tem zabavati.

Tabor temelji na doživljajski pedagogiki, kjer učenci spoznajo, da je za pot do dosežka pomembno veliko več, kot samo imeti talent. Vsaka skupina je samostojno oblikovala program naslednjega tabora. Skupno smo izbrali najboljši program, ki ga bomo v prihodnjem letu v Piranu realizirali.