

**POROČILO O IZVEDBI PROJEKTOV  
ŠOLSKO LETO 2018/19**

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
<b>DAVOR BOZOVIČAR</b>	<b>VARNO NA KOLESU</b>	<b>1.10. 2018 – 30.5. 2019</b>	<b>25</b>
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izdelava varnostnih šolskih poti in predstavitev v obliki videa in fotografij</li> <li>- Ankete o nošenju varnostne čelade</li> <li>- Ankete o uporabi zdravih in okolju prijaznih mobilnih sredstev</li> <li>- Izdelava likovnih del o določeni prometni situaciji</li> <li>- Izdelava predstavitvene naloge o varnosti kolesarjev v prometu</li> <li>- Šolski prometni novinarji</li> <li>- Šolski prometni detektiv</li> </ul>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
<b>DAVOR BOZOVIČAR</b>	<b>KOLESARSKI IZPIT PRAKTIČNI DEL</b>	<b>6.5.2019-3.6.2019</b>	<b>34</b>
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prometni poligon</li> <li>- spretnostni poligon</li> <li>- vožnje v skupini 5 učencev po prometnicah</li> <li>- načrtovanje in izvedba zaključnega izpita</li> </ul>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
PETRA ERJAVC	EKO KVIZ	Od meseca novembra 2018 do februarja 2019	18
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<p>V mesecu februarju se je 6 ekip, torej 18 učencev naše osnovne šole, udeležilo tekmovanja Eko kviz. Učenci so z literaturo pridobili veliko znanja za življenje, okrepili odnos do narave in vode, predvsem pa so nekatera znanja s pripravljeno strokovno literaturo še poglobili. Učencem je bila velika motivacija to, da je reševanje potekalo preko spleta, da so lahko sami izbrali ime ekipe in medsebojno sodelovanje.</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
KSENIJA POPOŠEK	SOOČANJE Z IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA SIMS	celo šolsko leto ( september 2018 – junij 2019)	10 učencev
<b>Realizirana vsebina projekta</b>			
<p><b>Namen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanjanje z aktivnostmi in izvedbo programa SIMS ter širjenje vsebin med vodstvene in strokovne delavce,</li> <li>- seznanjanje z zakonskimi in strokovnimi podlagami za delo z otroki priseljenci,</li> <li>- predstavitev strategij dela in specifik poučevanja slovenščine kot drugega jezika,</li> <li>- predstavitev učnih in slikovnih gradiv, didaktičnih iger, e-gradiva ipd.,</li> <li>- usposabljanja za izvedbo različnih programov v okviru projekta,</li> <li>- primeri dobre prakse</li> <li>-razvijanje podpornih okolij v lokalni skupnosti in aktivacija večinskega prebivalstva</li> </ul> <p><b>Cilj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev, ki se na novo vključujejo ali so že vključeni v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem</li> <li>- 20 - urna uvajalnica</li> <li>- usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji, ki izvajajo programe na vseh ravneh izobraževanja</li> <li>- učenje slovenščine kot drugega tujega jezika,</li> <li>- podporo pri učenju,</li> <li>- prostočasne in počitniške priložnosti</li> </ul>			

- širitev programa „Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja,“
- predstavitev primerov dobrih praks
- izmenjava izkušenj in izzivov vključevanja priseljencev v lokalnih okoljih

#### **Mnenje mentorja z obrazložitvijo o izvedbi dejavnosti**

Namen, cilji in izvedba projekta SIMS s pomočjo multiplikatorjev šolam z učenci migranti predstavlja neprecenljivo vrednost v kvaliteti izobraževanja. Sodelovanje in podpora sta kontinuirani in kvalitetni.

Učencu priseljencu zagotovimo varno okolje in podporo vseh učencev in zaposlenih na šoli.

Nudimo mu intenzivno učenje slovenščine in učno pomoč v razredu ali izven oddelka.

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
ANDREJA LORENCI	KAUČ - Za kakovost slovenskih učbenikov	2017 do 2022	Nina Malajner Mateja Slana Mesarič Suzana Tomšič Mavrič Sonja Filipič
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<p>Glavni cilj projekta projekta je razvoj kazalnikov kakovosti učbenikov za praktično uporabnost v procesu potrjevanja učbenikov in njihove evalvacije.</p> <p>V šolskem letu 2018/19 smo sodelovali pri naslednjih dejavnostih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa učencev o uporabi učbenikov pri pouku</li> <li>- analiza učbenikov za posamezna predmetna področja</li> </ul> <p>Na srečanju sodelujočih partnerjev v mesecu maju so nam predstavili izsledke strojne analize učbenikov (skladnost s kurikulumom, jezik, struktura, berljivost, razmereje med besedilom in grafičnimi elementi...). Strojna analiza ni optimalna optimalna, saj je vedno nujen človeški faktor.</p> <p>V šolskem letu 2019/20 načrtujejo nadaljnjo analizo učbenikov po posameznih področjih in kazalnikih, predstavitev dela z različnimi učnimi gradivi (primeri dobre prakse) in strokovno ekskurzijo na knjižni sejem v Frankfurtu v mesecu oktobru 2019.</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
DEJAN PEKLAR	PROJEKT »SKUPAJ DO ZNANJA – URESNIČEVANJE CILJEV STRATEGIJE VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ROMOV V RS«	Šolsko leto 2019_2020	Učenci Romi, Starši učencev Romov
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<p>Projekt »Skupaj do znanja – Uresničevanje ciljev Strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS« je namenjen razvijanju in nadgradnji inovativnih in alternativnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela za uspešnejše vključevanje otrok in učencev Romov v sistem vzgoje in izobraževanja.</p> <p>Učencem Romom zagotavljamo varno okolje in podporo vseh učencev in zaposlenih na šoli.</p> <p>Glavne naloge romske pomočnice v šolskem letu 2019/2020 bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ pomoč otrokom Romom pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir;</li> <li>☒ vzpostavljanje in vzdrževanje stikov s starši otrok Romov ter pomoč pri njihovi komunikaciji s strokovnimi delavci v šoli;</li> <li>☒ sodelovanje s strokovnimi delavci šole pri oblikovanju in izvedbi ukrepov za večjo uspešnost učencev Romov;</li> <li>☒ sodelovanje s strokovnimi delavci šole pri aktivnostih, ki so namenjene boljši integraciji otrok Romov z ostalimi otroki;</li> <li>☒ promocija pomena vzgoje in izobraževanja v romski skupnosti;</li> </ul>			

Vodja šolskega tima	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
MATEJA SLANA MESARIČ	POGUM	April do junij 2019	7
Ostali tim: mag. Sonja Filipič, Andreja Krstić, Ksenija Popošek, Urša Krajšek, Manja Flisar Šauperl, Andreja Simić			
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<p>Predstavitev projekta kolektivu. Izbira članov tima, vsebine, področja, izziva. Načrtovanje dejavnosti in ciljev. Oblikovanje in zapis operativnega načrta šole. Udeležba članov tima na delovnih srečanjih.</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
TAMARA ŠKAFAR VOGRIN	ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA	Od 1.9. 2019 do 24. 6. 2019	14 učencev 6 učiteljev
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<p>Šolska vrstniška mediacija je namenjena usposabljanju vrstniških mediatorjev, ki se usposablajo za reševanje sporov med vrstniki. Njihova naloga je, da s pomočjo različnih komunikacijskih tehnik in veščin pomagajo udeležencem v sporu definirati problem, vzpostaviti pogajanje in seveda rešiti konflikt na sporazumen način, brez vsiljevanja rešitve...</p> <p>1. V letošnjem šolskem letu 2018/19, je naša skupina pripravila in izvedla 29. 9. 2019, srečanje ŠOLSKIH IN VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV mariborskih osnovnih in šol sosednjih občin, ki se že, ali se morebiti še srečujejo z usposabljanjem. Naši vrstniški mediatorji so na srečanju samostojno <b>vodili delavnice</b>, ki so temelj za delo mediatorja :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JAZ SPOROČILA,</li> <li>- IZRAŽANJE ČUSTEV,</li> </ul>			

- AKTIVNO POSLUŠANJE,
- SOCIALNE IGRE.

Mentorji so se kalili v delavnici HITRI ZMENKI.

2. Med šolskim leto smo ob ponedeljkih in v drugem polletju ob četrtnkih, izvajale treninge z novimi vrstniškimi mediatorji.

3. Izvedle in izpeljale smo TABOR, kjer so učenci pridobivali veščine za izvajanje vrstniške mediacije.

Udeleženci tabora so bili:

1. Brina Galuf
2. Nuša Treska
3. Zala Mesarič
4. Katja Mavrič
5. Lana Živadinović
6. Neja Tuš
7. Živa Petrič
8. Staš Tin Lorbar
9. Mai Gregorič
10. Filip Pitamic
11. Maksim Strelec

Opravičeno odsotna pa je bila Tisa Simerl.

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
<b>STANKA EMERŠIČ</b>	<b>JeŠT – Jeziki štejejo</b> »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig Splošnih kompetenc«, vsebinsko področje (sklop) 1.3 Večjezičnost	<b>2017-2022</b>	<b>12 članov šolskega tima in ca. 200 učencev</b>
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<p>Cilj projekta <i>Jeziki štejejo (JeŠT)</i> je ustvariti učna okolja, v katerih bodo učenci usvojili raznojezično kompetenco. Cilj projekta je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki je najpomembnejši in najkompleksnejši kazalnik projekta.</p> <p>V okviru projekta smo člani šolskega tima izvajali učne ure, kjer smo vključevali raznojezične kompetence, predvsem pa spodbujali znanja učencev, katerim je slovenščina</p>			

zgolj učni jezik. Kot razvojno-implementacijski zavod smo pri izvajanju raznojezičnih učnih ur zelo aktivni in inovativni. V okviru projekta smo izvedli Evropski dan jezikov, udeleževali se izobraževanj ter druge dejavnosti, v skladu z navodili projektne skupine – npr. oddaja razne dokumentacije.

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
STANKA EMERŠIČ	EKSKURZIJE S STARŠI V AVSTRIJO	8. 12. 2018 – predbožična ekskurzija v Judenburg 1. 6. 2019 – ekskurzija ob koncu šolskega leta na Opičjo goro in v živalski park Rožek	Ca. 25 učencev od 1. do 5. razreda ter ca. 25 staršev
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<p>Predbožična ekskurzija v Judenburg je imela težo na ogledu filma Sedem čudes novega in starega sveta, na ogledu Puchovega muzeja starodobnikov ter ogled sejma z božičnimi izdelki, kjer so se učenci preizkusili sporazumevalne zmožnosti v nemščini.</p> <p>Ekskurzija ob koncu šolskega leta je temeljila na spoznavanju naravoslovja s poudarkom na živalih. Učenci so spoznali japonske opice makaki ter različne druge (predvsem alpske) živali.</p> <p>Ekskurzije omogočajo učencem gibanje in komuniciranje v nemško govorečem prostoru. Hkrati dobijo prostorsko predstavo o sosednji državi. Ekskurzije so zasnovane tako, da si vsaka generacija ogleda novo lokacijo. Z vsebinskega vidika si na ekskurziji pridobijo znanja s področja zgodovine in geografije ter naravoslovja (npr. živali) in jezika.</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
STANKA EMERŠIČ	ERASMUS+	2018-2020	Večina strokovnih delavcev in ca. 250 učencev
<b>Načrtovana vsebina projekta</b>			
<p>V okviru mednarodnega projekta z naslovom Netopir na vulkanu smo na dnevu dejavnosti učencem približati netopirje in vulkane. Nova znanja s tega področja smo pridobili tudi strokovni delavci šole in starši, saj smo organizirali delavnice tudi za njih. Šestošolci so izdelovali netopirnice, ostali učenci se literarno in likovno izražali, brali zgodbe o netopirjih, ipd. Osrednja dejavnost v prvem letu projekta je bila kratkotrajna izmenjava učencev, ki se je izvedla konec aprila v Avstriji (kraj Tieschen). Aktivnosti so potekale v skladu s časovno razporeditvijo projektne dela ter skupaj s 3 zavodi iz Avstrije in 2 zavodoma iz Slovenije.</p>			