

**POROČILO O IZVEDBI PROJEKTOV
ŠOLSKO LETO 2019/20**

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
Andreja Javernik	Eko šola Journey of Peace	OKTOBER 2019	4
Realizirana vsebina projekta			
<p>V začetku letošnjega šolskega leta smo bili ponovno povabljeni od LIONS KLUBA MARIBOR k sodelovanju na 32. natečaj JOURNEY of PEACE – Pot miru. Vsa ta leta sodelujemo na mednarodnem likovnem natečaju, ki je zelo široko zastavljen, zajema veliko število držav, bolj rečeno kontinentov. Sodeluje preko 400.000 otrok iz vsega sveta.</p> <p>Letos so sodelovalo štiri dekleta naše šole, vsaka s svojimi izdelkom. Tri so bile devetošolke: Iris Šaberl, Leni Robič in Zala Perger. Iz osmega razreda pa se je pridružila Živa Petrič. To so dekleta, ki posedujejo veliko mero ustvarjalnost, kreativnega mišljenja. Ustvarile so čudovita dela, ki so vsebovala razmišljanje o svetovnem miru, odnosih.</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
Branka Meznarič	Socialno in čustveno učenje s pomočjo likovne umetnosti	Šol. I 2019/20	učenci 1.b
Realizirana vsebina projekta			
<p>Načrtovanje in spremljanje izvedbe dejavnosti študentk PV in RAP s skupinami učencev, analiza in koordinacija ter evalvacija izvedbe z mentorji na Pedagoški fakulteti. Pregled dopolnjene verzije priročnika, izdanega ob koncu projekta.</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
Dejan Peklar	PROJEKT »SKUPAJ DO ZNANJA – URESNIČEVANJE CILJEV STRATEGIJE VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ROMOV V RS«	Šolsko leto 2019_2020	Učenci Romi, Starši učencev Romov
Realizirana vsebina projekta			
<p>Projekt »Skupaj do znanja – Uresničevanje ciljev Strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS« je namenjen razvijanju in nadgradnji inovativnih in alternativnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela za uspešnejše vključevanje otrok in učencev Romov v sistem vzgoje in izobraževanja.</p> <p>Učencem Romom zagotavljamo varno okolje in podporo vseh učencev in zaposlenih na šoli.</p> <p>Glavne naloge romske pomočnice v šolskem letu so bile 2019/2020 bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · pomoč otrokom Romom pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir; · vzpostavljanje in vzdrževanje stikov s starši otrok Romov ter pomoč pri njihovi komunikaciji s strokovnimi delavci v šoli; · sodelovanje s strokovnimi delavci šole pri oblikovanju in izvedbi ukrepov za večjo uspešnost učencev Romov; · sodelovanje s strokovnimi delavci šole pri aktivnostih, ki so namenjene boljši integraciji otrok Romov z ostalimi otroki; · promocija pomena vzgoje in izobraževanja v romski skupnosti; <p>Pomoč romske pomočnice pri koordinaciji izobraževanja na daljavo. Romska pomočnica je dnevno kontaktirala s starši in učenci Romi. Bila je poglavitna vez pri komunikaciji med starši in šolo.</p>			

Koordinatorica:	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
SONJA FILIPIČ Vodja šolskega tima: Mateja Slana Mesarič	POGUM	Celo šolsko leto	Delavci šole
Realizirana vsebina projekta			
<p>K sodelovanju v projektu smo vstopili v šolskem letu 2017/18 kot implementacijska šola. Projekt vodi Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Naša šola se je v projekt aktivno vključila leta 2019. Namen projekta je v osnovnih šolah spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika in skupin.</p> <p>V šolskem letu 2019/2020 je delo temeljilo na vključevanju kompetenc podjetnosti v učne vsebine pri pouku.</p> <p>Ukrepi povezani s COVID 19 in učenje na daljavo, so vplivali na izvajanje projekta. Predvsem so si učenci v tem času urili kompetence podjetnosti, ki temeljijo na ustvarjalnosti, organiziranosti, iskanju virov, proaktivnosti, inovativnosti.</p> <p>Članice šolskega tima smo aktivno sodelovale na vseh srečanjih.</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
Petra Lebar Kac	VARNO NA KOLESU	September 2019 – Maj 2020	Cela šola
Realizirana vsebina projekta			
<p>Projekt je namenjen ozaveščanju pomenu kolesarstva kot ena izmed pomembnih možnosti trajnostne mobilnosti. Predvsem pa je pomembno, da je vožnja s kolesom varna. Učenci so v okviru projekta šteli prevožene kilometre s kolesom. Učenci 5. razredov, ki so se pripravljali na kolesarski izpit so spoznavali načine trajnostne mobilnosti, se ozaveščali o zdravem gibanju. Spoznali so varno kolo in kolesarska pravila.</p> <p>Za učence iz zmagovalnih razredov je bil organiziran kolesarski izlet.</p> <p>Učenec 5. razreda je posnel video o varnem kolesarstvu in kako se lotiti kolesarjenja kot športa.</p> <p>Zaradi epidemije del načrtovalnih nalog ni bil izveden (pregled koles, športni dan kolesa in koleščka,...)</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
Stanka Emeršič	JeŠT – Jeziki štejejo »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig Splošnih kompetenc«, vsebinsko področje (sklop) 1.3 Večjezičnost	2017-2022	10 članov šolskega tima in ca. 300 učencev
Načrtovana vsebina projekta			
<p>Cilj projekta <i>Jeziki štejejo (JeŠT)</i> je ustvariti učna okolja, v katerih bodo učenci usvojili raznojezično kompetenco. Cilj projekta je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki je najpomembnejši in najkompleksnejši kazalnik projekta.</p> <p>V okviru projekta smo člani šolskega tima izvajali učne ure, kjer smo vključevali raznojezične kompetence, predvsem pa spodbujali znanja učencev, katerim je slovenščina zgolj učni jezik. Kot razvojno-implementacijski zavod smo pri izvajanju raznojezičnih učnih ur zelo aktivni in inovativni. V okviru projekta smo izvedli Evropski dan jezikov, udeleževali se izobraževanj, izvedeli predstavitev Delo z učenci Romi (skupaj z romsko pomočnico Jasmino Mazreku), ter druge dejavnosti, v skladu z navodili projektne skupine – npr. oddaja razne dokumentacije (časovnice, ipd.).</p>			

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
Tamara Škafar Vogrin	MEDIACIJA	SEPTEMBER 2019 – JUNIJ 2020	13 učencev
Realizirana vsebina projekta			
<p>1. TABOR MEDIACIJE ZA VRSTNIŠKE MEDIATORJE V SONČKOVEM DOMU - VRTIČE</p> <p>Načrtovan tabor v mesecu septembru je bil v celoti realiziran, med 19. 9 in 20. 9. 2019.</p> <p>Tema: Priprava šolskih vrstniških mediatorjev na izvedbo tehniškega dne ali kulturnega dne na temo MEDIACIJA – ČUSTVA z ostalimi učenci šole.</p> <p>Potek dela: Učenje šolskih mediatorjev kako izvesti samostojno delavnice v vlogi mediatorja in moderatorja.</p> <p>2. IZVEDBA DVEH KULTURNIH IN TEHNIŠKEGA DNE, od 1. 10 do 3. 10. 2020, v času TEDNA OTROKA:</p> <p>Izvedba delavnic na temo ČUSTVA v povezavi s projektom POGUM, po triadah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>1. in 2. triada:</u> učenci so si ogledali film n VIHAR V MOJI GLAVI, sledil je pogovor o filmu, čustvih, sledila je delavnica z risanje ČUSTVENČKOV in spoznavanje tudi novih izrazov za čustva. - <u>3. triada:</u> učenci so si ogledali film z naslovom : VRATAR LIWERPOOLA, sledil je pogovor o razumevanju filma, spoznanjih in novih ČUSTVIH..., sledila je delavnica, kjer so učenci v skupinah izdelali svoj SLOVAR ČUSTEV. <p>Vse delavnice so samostojno vodili vrstniški mediatorji.</p> <p>Drug tabor, ki je bil načrtovan v mesecu juniju v okviru uvajanja novih učencev mediatorjev je zaradi Covida – 19 odpadel.</p>			