

**POROČILO O IZVEDBI PROJEKTOV  
ŠOLSKO LETO 2019/20**

Mentor	Naziv projekta	Časovni okvir izvedbe	Število udeležencev
Janja Modrijančič	Mednarodni projekt: UNESCO ASP net	Celo šolsko leto 2019/2020	Vsi učenci naše šole

**Načrtovana vsebina projekta**

Tudi v letošnjem šolskem letu je bila v ospredju našega dela točka 4.7. četrtega cilja trajnostnega razvoja-Izobraževanje 2030. Skozi celo šolsko leto smo razvijali vse štiri Deloresove stebre, še posebej tretjega (»Učiti se, da bi znali živeti skupaj«). V povezavi s tem smo uspešno izpeljali naš Unesco projekt Skupaj pod dežnikom, v katerem je sodelovalo (zraven naše šole) še 6 drugih Unesco šol. Vse sodelujoče šole v projektu smo s svojimi aktivnostmi sledile skupnemu cilju: da učenci pridobijo znanja in spretnosti, ki so potrebni za življenje v medkulturni družbi ( spoštovanje kulturne raznolikosti, spodbujanje kulture miru in nenasilja ter spoštovanje človekovih pravic.). Cilj, ki smo si ga s projektom zadali, smo realizirali. Učenci so skozi različne aktivnosti razvijali empatijo do drugih, kar je predpogoj za delovanje neke družbe. In prav razvijanje empatije, pozitivno sprejemanje ljudi iz drugih kultur, spoštovanje kulturne raznolikosti-to so rezultati našega projekta.

Sodelovali smo tudi v drugih Unesco projektih: Pošljimo sapico prijateljstva, Dediščina v rokah mladih-mladi posvojijo spomenik, 6.Unesco-v ASP tek mladih, Mirovniški festival-Zlati rez, ki je bil izbran kot vodilni projekt v šolskem letu 2019/2020.

Obeleževali smo različne mednarodne dneve po UNESCO koledarju ( svetovni dan migrantov, mednarodni dan žena, svetovni dan oceanov, svetovni dan boja proti AIDS-u, svetovni dan poezije, svetovni dan boja proti revščini).

V pouk smo vključevali in poglobljali vsebine iz obveznih štirih UNESCO ASP tem: svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem uresničevanju, izobraževanje za trajnostni razvoj, mir in človekove pravice, medkulturno učenje). Velik poudarek smo dajali uporabnemu znanju. V pouk smo vključevali aktivne metode dela in sodobne didaktične pristope-uvajanje elementov formativnega spremljanja. Takšen način poučevanja namreč omogoča učencem izobraževanje za prihodnost. Poudarek smo dajali tudi medgeneracijskemu in medvrstniškemu sodelovanju (tutorstvo med učenci, sodelovanje z domom starostnikov).

