

**OSNOVNA ŠOLA  
JANKA PADEŽNIKA MARIBOR**

**Iztokova ulica 6  
2000 MARIBOR**

# **POROČILO**

## **O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

**ZA**

**ŠOLSKO LETO 2018/19**



**MARIBOR, oktober 2019**

## I UVOD

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 je pozitivno z vidika njegove realizacije. Poročilo ima zakonsko podlago v 49. členu Zakona o financiranju v vzgoji in izobraževanju.

Celotnemu kolektivu OŠ Janka Padežnika Maribor je uspelo doseči zastavljene cilje ter uresničiti mnoge nenačrtovane. Naša ključna naloga je vsakodnevno iskanje novih oblik in metod dela ter strategij učenja. Vzgojno-izobraževalno delo teži k cilju, da je v središču učnega dogajanja učenec, učitelj pa zlasti svetovalec in usmerjevalec njegovega dela in osebnostnega razvoja. Seveda to ni mogoče vedno in v vseh fazah učnega procesa, saj tradicionalne oblike pouka v temeljih ostajajo.

Pedagoški proces je potekal v skladu s cilji šole 21. stoletja. Uresničili smo naslednje cilje:

### 1. Priprava učencev na vseživljenjsko učenje

- Z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja in druge strategije učenja in poučevanja).
- Z navajanjem na samostojno učenje (z učenjem učenja, s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih virov, tudi IKT, s kritičnim presojanjem le-teh, z oblikovanjem delovnih navad...).
- Z razvijanjem sposobnosti komunikacije.
- Z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja.
- Z ustvarjanjem pogojev izkustvene podpore učenju.

### 2. Dosegli smo večjo stopnjo povezanosti med disciplinarnimi znanji.

- S povezovanjem med področji, predmeti, s timskim delom.
- Z izvajanjem fleksibilne organizacije dela (fleksibilni predmetnik in urnik).

### 3. Povečali aktivnost učencev.

- Z ustrezno organizacijo pedagoškega procesa, z upoštevanjem dela, ki ga učenci opravljajo v šoli in doma v okviru vseh predmetov in področij.
- Z aktivnostmi na področju bralne pismenosti s ciljem njenega izboljšanja.
- Z usposabljanjem za vključevanje elementov formativnega spremljanja v pouk.

Pedagoški proces je temeljil na splošnih kompetencah strokovnih delavcev, ki jih spremenjene družbene razmere postavljajo v nove vloge. Spremembe v družbi, ki so vnesle svojo vsebino tudi v naš šolski prostor in so od strokovnih delavcev zahtevale dobro poznavanje kompetenc, so naslednje:

- povečanje heterogenosti v razredu (učenci različnih narodnosti, ver, kultur, jezikov, otroci s posebnimi potrebami ...),
- učitelj postaja vse bolj organizator ustreznega učnega okolja, usmerjevalec in spodbujevalec učnega procesa, uvaja več sodelovanja ter sodobnih didaktičnih strategij,

- njegova vloga ni več omejena samo na razred, aktivno mora sodelovati s celotnim kolektivom, šola deluje kot odprto učno okolje, vzpostavlja sodelovanje s starši in drugimi institucijami,
- večanje vloge in pomena informacijsko-komunikacijske tehnologije ter širjenje njene uporabe v pouk.

## II VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

### 1 PROGRAM, KURIKULUM, UČNI NAČRTI

#### 1.1 OBVEZNI, PRILAGOJENI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

Vzgojno-izobraževalni program se je realiziral v skladu s predpisanim **šolskim koledarjem** za šolsko leto 2018/19. Tudi urnik, časovni raspored pouka in spremljajoče dejavnosti (naravoslovni, tehniški, kulturni, športni dnevi, prireditve ...) so bile izvedene v skladu z načrtovanimi v okviru Letnega delovnega načrta šole.

Šola je v skladu s 15. 18. in 20. členom Zakona o osnovni šoli dolžna organizirati in realizirati **obvezni, prilagojeni in razširjeni program**.

V celoti je bil realiziran predpisani **obvezni program** (obvezni predmeti, izbirni predmeti in ure oddelčne skupnosti).

Prav tako je bil v celoti realiziran predpisan **razširjeni program** (podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in neobvezni izbirni predmeti).

Za učenke in učence s posebnimi potrebami je bil na osnovi ustrezne dokumentacije (Odločba za usmeritev v izobraževalni program s prilagojenim **izvajanjem** in dodatno strokovno pomočjo) program prav tako v celoti realiziran.

#### 1.1.1 Realizacija obveznega programa

**TABELA 1:** Število načrtovanih in realiziranih ur pouka letno po oddelkih v šolskem letu 2018/2019

<b>ODDELEK</b>	<b>OBVEZNI PROGRAM V ODSOTOKIH</b>	<b>DNEVI DEJAVNOSTI V ODSOTOKIH</b>	<b>SKUPAJ V ODSOTOKIH</b>
1. a	99,4	100,00	<b>99,7</b>
1. b	99,3	100,00	<b>99,65</b>
1. c	99,3	100,00	<b>99,65</b>
2. a	100,3	100,00	<b>101,65</b>
2. b	100,2	100,00	<b>100,1</b>
2. c	99,5	100,00	<b>99,75</b>
3. a	100,1	100,00	<b>100,05</b>

3. b	101,6	100,00	<b>100,8</b>
4. a	105,7	100,00	<b>102,85</b>
4. b	96,8	100,00	<b>98,4</b>
5. a	99,6	100,00	<b>99,8</b>
5. b	104,7	100,00	<b>102,35</b>
6. a	101,1	100,00	<b>100,05</b>
6. b	98,2	100,00	<b>99,1</b>
7. a	103,5	100,00	<b>101,75</b>
7. b	97,9	100,00	<b>98,95</b>
8. a	99,1	100,00	<b>99,55</b>
8. b	103,9	100,00	<b>101,95</b>
9. a	104,7	100,00	<b>102,35</b>
9. b	102,7	100,00	<b>101,35</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>100,88</b>	<b>100,00</b>	<b>100,49</b>

V skladu s smernicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, **95,0%**.

**Na OŠ Janka Padežnika Maribor smo učni načrt v šolskem letu 2018/2019 realizirali 100,49 %.**

Realizacija po predmetih je razvidna iz **Priloge 1**.

Vsebinska realizacija obveznega, razširjenega in prilagojenega programa je razvidna iz elektronske evidence vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2018/19.

Učenke in učenci naše šole imajo možnost vključevanja v interesne dejavnosti. V šolskem letu 2018/19 so bile načrtovane in izvedene naslednje interesne dejavnosti:

**TABELA 2: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2018/19**

ŠT	INTERESNA DEJAVNOST	Število načrtovanih ur	Število realiziranih ur	Število vpisanih učencev	Število učencev, ki so ID zaključili	Pregled o številu učencev v %
1	Športna gimnastika-dečki	35	34	15	14	99%
2	Ljudski plesi - folklor	70	69	20	20	100%
3	Kuharski krožek	35	35	18	18	100%
4	Zgodnje naravoslovje 1	35	33	10	10	100%
5	Zgodnje naravoslovje 2, 3	35	33	16	16	100%
6	Zgodnje naravoslovje 4	35	38	8	8	100%
7	Čebelarstvo	35	35	12	12	100%
8	Igrajmo se gledališče	35	35	16	16	100%
9	Ustvarjalni krožek	36	36	14	14	100%

10	Plesni pari 1	35	35	9	9	100%
11	Plesni pari 2-3	35	35	10	10	100%
12	Plesni pari 4-6	35	35	16	16	100%
13	Plesni pari 7-9	35	35	4	4	100%
14	Mediji	35	36	7	7	100%
15	Nemščina 1	35	32	25	25	100%
16	Nemščina 2	35	32	18	17	94,4%
17	Angleščina 1	35	32	24	24	100%
18	Angleščina 2	35	31	8	8	100%
19	Šolska skupnost učencev	35	35	20	20	100%
20	Cici pevski zbor - 1. skupina	35	34	28	28	100%
	Cici pevski zbor - 2. skupina	25	25	20	20	100%
21	Otroški pevski zbor	70	74	31	31	100%
22	Mladinski pevski zbor	140	147	22	22	100%
23	Lego delavnice (LEGO1 in LEGO2)	35	35	37	37	100%
24	Mladi bralci	30	33	7	7	100%
25	Pravljичni krožek	35	32	20	20	100%
26.	Kolesarski izpit	38	38	34	34	100%
<b>SKUPAJ</b>						<b>100%</b>

Iz tabele 2 je razvidno, da učenci radi obiskujejo interesne dejavnosti, ki so organizirane v šoli. Iz tabele je razvidno tudi, da večina učencev, ki se vpišejo v eno od oblik interesne dejavnosti, tudi nadaljuje z obiskovanjem do zaključka šolskega leta.

## 1.1.2 Realizacija nadstandardnega programa

### 1.1.2.1 Tabori in ekskurzije

Nadstandardni program predstavlja pomembno dodano vrednost delovanja naše šole. V šolskem letu 2018/19 so bile realizirane naslednje nadstandardne dejavnosti:

- > Naravoslovni tabor (**Priloga 2**)
- > Zimovanje kot šola v naravi (**Priloga 3**)
- > Raziskovalni tabor (**Priloga 4**)
- > Pevski tabor (**Priloga 5**)
- > Zimovanje kot šola v naravi (**Priloga 6**)
- > Edukativna ekskurzija (**Priloga 7**)
- > Tabor za nadarjene učence (**Priloga 8**)
- > Športno naravoslovni tabor (**Priloga 9**)

### 1.1.2.2 Tekmovanja iz znanja

Tekmovanja iz znanja predstavljajo tisto področje delovanja šole, kjer učenci s svojimi mentorji v tekmovalnem programu izrazijo dodatna, poglobljena in nadgrajena znanja iz različnih predmetnih področij.

**TABELA 3:** Pregled dosežkov na tekmovanjih iz znanj po področjih v šolskem letu 2018/19

PODROČJE	Število vseh udeležencev	BRON	UVRSTI TEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE	SREBR O	ZLATO
Matematika (Mednarodni matematični kenguru, Vegovo priznanje) (1.-9.)	159	58	5	1	1
Logika (4.-9.)	47	23	4	/	/
Bober (Mednarodno tekmovanje v info. in računalniški pismenosti) (4.-9.)	107	35	2	/	/
Kemija (Preglovo priznanje) (8.-9.)	14	4	3	/	/
Fizika (8.-9.)	13	4	/	2	/
Biologija (Proteusovo priznanje) (8.-9.)	13	3	3	2	/
Naravoslovje (Kresnička) (1.-7.)	58	31	/	/	/
Konstruktorstvo (2.-9.)	5	2	1	1 regij. 1.drža.	1 regijsko
Čebelarstvo	2	2	/	/	/
Astronomija (Dominkova priznanja) (7.,8.,9.)	18	5	1	1	/
Slovenščina (Cankarjevo priznanje) (4.-9.)	62	18	4	3	/
Geografija (8.-9.)	19	8	/	2 regijsko	/
Zgodovina (8.-9.)	12	4	/	3 področno	/
Angleški jezik (8.)	13	1	1	/	/
Angleški jezik (9.)	10	3	/	/	/
Nemški jezik (9.)	5	2	2	/	/

Iz tabele 3 je razvidno, da učenci naše šole posegajo tudi po najvišjih priznanj na področju tekmovanja iz znanj.

### 1.1.2.3 Program »Mladi za napredek Maribora«

Učenci naše šole z mentorji že vrsto let sodelujejo v programu »Mladi za napredek Maribora«. Šolsko leto 2018/19 je bilo izjemno uspešno, saj naša šola v okviru Mestne občine Maribor prejela priznanje **Naj šola na področju raziskovalnih nalog v letu 2019**.

Dosežki na področju raziskovalnih nalog so prikazani v tabelah 4 in 5.

**TABELA 4:** Pregled dosežkov na področju raziskovalnih nalog »Mladi za napredek Maribora« v šolskem letu 2018/19

Naslov raziskovalne naloge (RN)/inovacijskega predloga (IP)		Področje	Število učencev avtorjev	BRONASTO priznanje	SREBRNO priznanje	ZLATO priznanje
Poliedri v naravi	RN	Interdisciplinarno (kem., matem.)	2	-	✓	-
Šolski vrt – priložnost za usvajanje učnih ciljev	IP	Biologija	2	-	✓	-
Nadarjena sem, kaj pa zdaj	RN	Psihologija in pedagogika	2	-	✓	-
NTC sistem učenja v osnovni šoli	IP	Psihologija in pedagogika	2	-	✓	-
Mi, otroci s pozabljenega brega Drave	IP	Turizem	2	-	-	✓
Na vrtu odpad, na krožniku zaklad	RN	Prehrana	2	-	-	✓
Vpliv dolžine noge na dolžino skoka v daljino		Šport	2	-	✓	-

**TABELA 5:** Pregled dosežkov na področju raziskovalnih nalog »Mladi raziskovalci Slovenije« v šolskem letu 2018/19

Naslov raziskovalne naloge (RN)/inovacijskega predloga (IP)	Področje	Število učencev avtorjev	BRONASTO priznanje	SREBRNO priznanje	ZLATO priznanje
Poliedri v naravi	RN Interdisciplinarno (kem., matem.)	2	✓	-	-
Šolski vrt - priložnost za usvajanje učnih ciljev	IP Aplikativni inovacijski predlogi in projekti	2	-	✓	-
Nadarjena sem, kaj pa zdaj	RN Psihologija in pedagogika	2	-	✓	-
NTC sistem učenja v osnovni šoli	IP Aplikativni inovacijski predlogi in projekti	2	✓	-	-
Mi, otroci s pozabljenega brega Drave	IP Turizem/ekonomija	2		✓	-
Na vrtu odpad, na krožniku zaklad	RN Druga področja	2	-	✓	-
Vpliv dolžine noge na dolžino skoka v daljino	RN Sociologija	2	-	✓	-

Podrobno poročilo o delu na področju raziskovalne dejavnosti v šolskem letu 2018/19 je zajeto v **Prilogi 10**.

### 1.1.3 Realizacija programa in dosežki na različnih drugih področjih

**TABELA 6:** Pregled dosežkov na športnih tekmovanjih šolskem letu 2018/19

VRSTA ŠPORTA O-občinsko/P-področno/D-državno	Število vseh udeležencev	BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Rokomet/občinsko/starejši dečki	10	/	/	1
Rokomet/področno/starejši dečki	10	1	/	/
Rokomet/občinsko/mlajši dečki	10	/	/	1
Rokomet/področno/mlajši dečki	10	/	1	/
Alpsko smučanje/področno/posamezno	6	1	/	/
Deskanje na snegu/področno/posamezno	6	/	2	2
Deskanje na snegu/državno	5	1	/	2



Gimnastika/Občinsko/dečki/posamezno	15	/	2	3
Gimnastika/Občinsko/dečki/ekipno	15	/	/	3
Gimnastika/Občinsko/dekllice/posamezno	21	/	3	/
Gimnastika/Občinsko/dekllice/ekipno	21	1	1	1
Judo/področno/posamezno	8	1	2	1
Atletika/kros/občinsko/posamezno	8	1	/	/
Atletika/posamezno	3	1	/	/
Plavanje/področno	6	/	/	1
Plezanje/državno	1	/	/	1

**TABELA 7:** Pregled dosežkov na likovnih natečajih v šolskem letu 2018/19

PODROČJE	Število vseh udeležencev	BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Likovni natečaj Šoštanj – 1. viz obdobje	14	4	/	/
Likovni natečaj CICIPALNIK	13	6	/	/
Državni 19. bienale otroške grafike Žalec	13	6	/	/
Mednarodni likovni natečaj za učence OŠ na temo kmečko poslopje (OŠ Ponikva pri Žalcu)	2	/	2	/
2. mednarodni likovni natečaj Portret-jaz in ti, ti in jaz (OŠ Dornberk)	21	6	1	/
Državni bienalni natečaj 14. Ciciumetnije	34	9	/	1

**TABELA 8:** Pregled dosežkov na plesnih tekmovanjih v šolskem letu 2018/19

PODROČJE	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Šolski plesni festival 2. vzgojno izobraževalno obdobje	Ne podeljujemo medalj	2	Ne tekmujejo
Šolski plesni festival 3. vzgojno izobraževalno obdobje	Ne podeljujemo medalj	4	4

**TABELA 9:** Vključenost učencev v različne oblike bralnih značk v šolskem letu 2018/19

VRSTA BRALNE ZNAČKE		Število vseh udeleženc	% vseh udeleženc	Priznanje o opravljeni bralni znački	% Priznanje o opravljeni bralni znački	Zlato priznanje
Prežihova bralna značka (1.-9.)		384	100%	236	61%	3
Eko bralna značka (1.-9.)		384	100%	75	19,53%	Ne obstaja
VRSTA	Število vseh udeleženc	PRIZNANJE				
		Bronasto (za sodelovanje)	srebrno	zlato		
Angleško bralno tekmovanje 3. – 9. razred	124	36	28	23		
Nemško bralno tekmovanje 3. – 9. razred	103	15	47	37		

Na področju branja in razvijanja bralne kulture so v šolskem letu 2018/19 potekale aktivnosti, ki so prispevale k dvigu bralne pismenosti. Ključna je bila vključenost v razvojno nalogo Bralna pismenost v okviru Zavoda za šolstvo Republike Slovenije.

## 2 DRUGE, VZPOREDNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola v okviru svoje dejavnosti opravlja še druge vzporedne dejavnosti. Te potekajo na osnovi komunikacije in sodelovanja šole z ustanovami v njenem okolju. Obsega področje varnosti v prometu, preventivno zdravstveno vzgojo in dejavnost, sodelovanje s strokovnimi institucijami s področja šolstva ter Mestno občino Maribor.

Sodelovanje s Policijsko postajo Maribor II je potekalo v skladu s pričakovanji, izvedene aktivnosti so bile preventivne. Ocenjujemo, da je preventivno delovanje vplivalo tudi na vedenje učenek in učencev v prostem času, saj v preteklem šolskem letu nismo zasledili uničevanja šolskega premoženja. Predvsem pa je izrednega pomena sodelovanje šole v preventivnih akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola sodeluje množično v vseh akcijah in v akcijah tekmovalnega značaja, kjer naši učenci dosegajo zavidljive rezultate.

Zdravstveno varstvo obsega področje rednih sistematičnih pregledov in cepljenj ter zobozdravstveno varstvo. Zlasti na področju slednjega bo potrebno posvetiti več pozornosti,

saj zobna higiena učenk in učencev ni na zadovoljivi ravni. Več pozornosti bo potrebno posvetiti delu s starši, saj pomanjkanje zobne higiene prihaja prav od doma.

Z zaposlitvijo strokovne sodelavke na področju šolske prehrane se je kvaliteta prehrane v šoli dvignila, v obeh šolskih stavbah so nameščeni trije pitniki vode. Utečena je interna aktivnost šole o brezplačni ponudbi enega jabolka dnevno vsakemu učencu.

Tudi Mestna četrt Studenci sodeluje z našo šolsko ustanovo. V šolskem letu 2018/19 so bile realizirane vse oblike sodelovanja, ki so bile načrtovane. Z Mestno občino Maribor smo sodelovali zlasti na področju financiranja nekaterih programov (področje delne sistemizacije ter financiranje nekaterih oblik fakultativnega pouka) ter investicijskih in vzdrževalnih del.

Sodelovanje s strokovnimi v institucijami je potekalo kontinuirano, zlasti na področju svetovalnih storitev in izobraževanj. Intenzivno je bilo sodelovanje šole z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo ter s Šolo za ravnatelje. Na naši šoli je bil tudi sedež nekaterih študijskih središč, ki so svoje delo opravljale v okviru smernic ZRSŠ OE Maribor.

V celoti je bilo realizirano sodelovanje s fakultetami, predvsem z Univerzo v Mariboru. Največ smo sodelovali s Pedagoško in Filozofsko fakulteto v okviru opravljanja pedagoške prakse študentov.

### **3 PODROČJE DELA S STARŠI**

Realizirane so bile aktivnosti na različnih področjih sodelovanja s starši. Vsi roditeljski sestanki in govorilne ure so bile izvedene v skladu z načrtovanimi v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2018/19. Z udeležbo staršev na roditeljskih sestankih pa sicer nismo dosegli zadovoljive ravni, saj je bila prisotnost staršev na roditeljskih sestankih v nekaterih oddelčnih skupnostih pod petdeset odstotna. Strokovne delavke in delavci šole si bomo tudi v prihodnje prizadevali za dvig prisotnosti staršev.

Pozitivno ocenjujemo sodelovanje staršev pri aktivnostih, ki jih je šola organizirala v okviru različnih projektov, proslav in drugih javnih prireditev. Gre za dejavnosti, kjer je bila udeležba staršev v vlogi obiskovalcev, takšna so bila tudi pričakovanja. Pričakovana udeležba staršev je bila tudi na preventivnih delavnicah sodelovanja staršev in učencev v organizaciji šolske svetovalne službe. Pričakovano udeležbo v šolskem letu 2018/19 so starši izkazali na božično novoletnem bazarju in božično novoletnem koncertu.

#### 4 PODROČJE DELOVANJA ORGANOV ŠOLE

Delovanje organov šole je potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2018/19 in predpisanimi nalogami, opredeljenimi v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoji in izobraževanju.

O delovanju organov se vodijo zapisniki, ki se hranijo v skladu z varovanjem dokumentacije. To so zapisniki naslednjih organov: svet šole, ravnateljica, strokovni organi in svet staršev. Strokovni organi so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik in strokovni aktivni. Zapisniki in zapisi prvih treh od predhodno naštetih so elektronsko vodeni in tudi hranjeni. Zapisniki delovanja strokovnih aktivov v šolskem letu 2018/19 so navedeni v **Prilogah 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 in 19.**

#### 5 PODROČJE IZVAJANJA PROJEKTOV

- **Mednarodni projekt »EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA«**

Poročilo o realizaciji programa je v **Prilogi 20.**

- **Mednarodni projekt ZDRAVA ŠOLA**

Poročilo o realizaciji programa je v **Prilogi 21.**

- **Mednarodni projekt UNESCO ASPnet**

Poročilo o realizaciji programa je v **Prilogi 22.**

- **Ostali projekti**

Poročilo o realizaciji programov je v **Prilogi 23.**

Poročila o drugih načrtovanih projektih in projektnih nalogah so razvidni iz zapisnikov vzgojno izobraževalnega dela za šolsko leto 2018/19 in so ustrezno shranjeni.

## 6 PODROČJE UREJANJA ŠOLSKEGA PROSTORA

Obstoječi šolski prostor zahteva veliko finančnih sredstev za sprotno vzdrževanje objektov in opreme. Tudi v šolskem letu 2018/19 smo s sredstvi Mestne občine Maribor realizirali potrebne prioritete naloge s tega področja, kar prikazuje tabela 10.

**TABELA 10:** *Financiranje Mestne občine Maribor v šolskem letu 2018/19*

Datum/Obdobje	Naziv	Znesek
23.10.2018	Acord - 92 d.o.o. Ljubljana (Projekt SIO2020 50% Arnes, 50% MOMB) – PC PLUS SCHOOL	578,28
15.11.2018	Telekom Slovenije d.d. (Projekt SIO2020 50% Arnes, 50% MOMB) – Monitor (2 kom) in Projektor Epson (3 kom)	855,65
21.11.2018	Unistar LC d.o.o. Ljubljana (Projekt SIO2020 50% Arnes, 50% MOMB) – prenosnik Lenovo (5 kom)	1.799,50
31.7.2019	Smart com d.o.o. – Ljubljana (Projekt SIO2020 50% Arnes, 50% MOMB) – IKT oprema	1.479,97
7.8.2019	ISKRA d.o.o. (Projekt SIO2020 50% Arnes, 50% MOMB) – IKT oprema	2.848,16
1.9.2018-31.8.2019	Gradbeništvo Milan Pintarič s.p. – investicijska dela na objektu in okolici	1.409.003,32
1.9.2018-31.8.2019	Imo Biro d.o.o. Maribor – projektantski nadzor	7.159,19
1.9.2018-31.8.2019	Inženiring Biro d.o.o. Maribor – svetovalni inženiring in strokovni nadzor	11.779,69
<b>SKUPAJ</b>		<b>1.435.503,76 EUR</b>

V šolskem letu 2018/19 smo na področju investicijskega vzdrževanja vložili lastna finančna sredstva, kar je prikazano v tabeli 11.

**TABELA 11:** *Financiranje z lastnimi sredstvi v šolskem letu 2018/19- vzdrževanja*

Datum/Obdobje	Naziv	Znesek
24.9.2018	MITAZ d.o.o. – mizarska dela	347,70
20.11.2018	MITAZ d.o.o. – premontaža garderobnih omaric	707,60
<b>SKUPAJ</b>		<b>1.055,30 EUR</b>

S privarčevanimi finančnimi sredstvi smo šolski inventar obogatili z opremo, ki je prikazana v tabeli 12.

**TABELA 12:** *Financiranje z lastnimi sredstvi v šolskem letu 2018/19- oprema*

Datum/Obdobje	Naziv	Znesek
24.9.2018	Burja, Robert Gumzej s.p.p. – posada za kuhinjo	420,62
28.9.2018	PGGH d.o.o. – pihalnik listja	391,37
9.10.2018	Pezdiček Peter s.p. – projekcijsko platno	155,86
21.11.2018	Frama trgovina d.o.o. – posipalnik soli	125,50
13.1.2019	Merkur d.o.o. – električni grelnik vode (2X)	120,00
7.2.2019	Enim d.o.o. – prilagojena pisalna miza	233,91
11.4.2019	Omega IT d.o.o. – printer	229,90
<b>SKUPAJ</b>		<b>1.677,16 EUR</b>

Šolski sklad predstavlja dejavnost šole, ki s svojimi aktivnostmi pomembno prispeva k dvigu kvalitete opremljenosti šole. V tabelah 13 in 14 je prikazano delovanje šolskega sklada v šolskem letu 2018/19 z vidika prihodkov in odhodkov.

**TABELA 13:** *Financiranje s sredstvi šolskega sklada v šolskem letu 2018/19- prihodki*

Datum/Obdobje	Naziv	Znesek
1.9.2018 - 31.12.2018	Prihodki - PAPIR Gorenje Surovina d.o.o.	996,70
1.1.2019 - 31.8.2019	Prihodki - PAPIR Gorenje Surovina d.o.o.	2.098,60
1.9.2018 - 31.8.2019	Prihodki - TONERJI Bitea d.o.o.	10,35
18.12.2018	Božični bazar	2.699,72
23.11.2018 – 11.12.2018	Donacije v šolski sklad (Ana Žvorc, Drago Ruhitel, Branko Nerat)	1.097,00
<b>SKUPAJ</b>		<b>6.902,37 EUR</b>

**TABELA 14:** *Financiranje s sredstvi šolskega sklada v šolskem letu 2018/19- odhodki*

Datum/Obdobje	Naziv	Znesek
31.12.2018	Stroški nabave materiala za božični bazar	576,83
31.12.2018	Delno pokrivanje nabav osnovnih sredstev – viri financiranja	2.340,18
31.5.2019	Foto Tone d.o.o. – foto knjiga	50,00
31.5.2019	GRAFIKA ADT – tisk majic za 9. razrede	149,33
10.6.2019	MK in trgovina d.o.o. – darilo za učitelje 9.razredi	60,68
12.6.2019	Salsero Prodance d.o.o. – valeta 9. razredi	475,00

2.7.2019	Ana Tomažič s.p. – cvetje za valetu	232,85
<b>SKUPAJ</b>		<b>3.884,87 EUR</b>

Šolsko leto 2018/19 je zaključeno uspešno, tako z vidika programa, kot z vidika vlaganja v šolski prostor.

Poročilo pripravila: Koraljka Čeh, pomočnica ravnateljice

**LETNO POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/19  
JE SPREJETO NA SEJI SVETA ŠOLE:**

**Datum: 2. oktober 2019**

**Predsednica Sveta šole:** \_\_\_\_\_  
(Nina Malajner)