

VZGOJNI NAČRT

OŠ JANKA PADEŽNIKA
MARIBOR

Šolsko leto 2019/2020

1. VREDNOTE KOT TEMELJ VZGOJE

Vzgoja in vzgajati sta pojma, ki gresta z roko v roki. Ne le poučevati, tudi vzgajati je naša dolžnost in poslanstvo. Poučevati brez vzgoje ne gre, prav tako vzgajati ne gre brez poučevanja.

Ker se zavedamo pomena tega, smo prepričani, da nam bo s skupnimi močmi uspelo ustvariti dobre pogoje za delo z učenci. Tako bomo učencem, staršem in nam omogočili uresničevanje ciljev, ki si jih bomo zastavljali vedno znova in znova.

Želimo si dobrega sodelovanja med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in uresničevanja vrednot, ki so naše vodilo v viziji šole in pri vsakodnevnem delu.

Tim za sestavo vzgojnega načrta šole

Mateja Mohora	vodja
Mateja Kokol	pomočnik vodje
Dragica Mlinarič	članica (1. VIO)
Nevenka Pušnik	članica (1. VIO)
Nina Malajner	članica (1. VIO)
Urša Krajšek	članica (2. VIO)
Davor Bozovičar	član (2. VIO)
Vesna Dobaj	članica (3. VIO)
Andreja Lorenci	članica (3. VIO)
Nuša Berendijaš	članica (3. VIO)
Mojca Marovt	članica (mentorica Šolske skupnosti učencev)
Ksenija Popošek	članica (šolska svetovalna služba)
Mojca Rojc	članica (šolska svetovalna služba)
Sonja Filipič	ravnateljica
Klemen Kogler	predstavniki Sveta staršev
Katja Gavez	predstavnica učencev šole

VIZIJA OŠ JANKA PADEŽNIKA

Nova vizija šole je bila oblikovana na delavnici Mreže učečih se šol, 3. 12. 2008.

**Razvijamo samozavesten, odgovoren in spoštljiv odnos do sebe in drugih.
Zagotavljamo spodbudno okolje za učence in delavce šole, ki se zrcali v
dobrih rezultatih in odprti komunikaciji.**

VREDNOTE NAŠE ŠOLE:

- 1. razvijanje občutka varnosti in sprejetosti, prijateljstva**
- 2. spoštovanje in sprejemanje drugačnosti**
- 3. skrb za ohranitev naravnega okolja**
- 4. upoštevanje pravil**
- 5. odgovoren odnos do svoje varnosti in varnosti soljudi**

Zapisali smo jih in v vsakem razredu so pritrjene na oglasni deski razreda.

Če so v ospredju našega dela vrednote, smo si vsi na naši šoli prizadevali izbrati take, ki jih v vsakdanjem delu dosegamo pri uresničevanju zastavljenih ciljev.

Med učenci, delavci in starši smo iz ponujenega nabora vrednot iz nabora tistih, ki so del vzgojno-izobraževalnega procesa, izbrali pet. Za te menimo, da so najpomembnejše.

Učenci so jih izbirali na razrednih urah po pogovoru z razredniki in razredničarkami.

Starši so jih izbirali na roditeljskih sestankih in na sestanku Sveta staršev.

Delavci šole pa smo se odločali na sestanku delavcev.

Vrednote so oblikovali učenci, starši in zaposleni šole v šolskem letu 2007/2008.

ZAKONSKA OSNOVA VZGOJNEGA NAČRTA

1. Konvencija o otrokovih pravicah (OZN, sprejela Generalna skupščina, 1989).
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v R Sloveniji (izdalo MŠŠ, 1995).
3. Izhodišča kurikularne prenove (pripravil NKS, 1997).
4. ZOFVI 2. člen (cilji vzgoje in izobraževanja).
5. ZOŠ: 2. člen – cilji OŠ.
6. ZOŠ: Spremembe – avgust 2013.

2. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Naša šola je šola, kjer se dobro počutijo učenci, starši in učitelji.

Vsem sta dobro poznana hišni red in šolska pravila.

Učitelji se zavedamo pomena podeljevanja priznanj, pohval in nagrad; učenci jih z veseljem sprejemajo, še bolj so jih veseli njihovi starši.

Pouk in druge dejavnosti, ki jih izvajamo na šoli, so kvalitetni in na visoki ravni. Z delom so zadovoljni učenci, starši in učitelji.

Naše prednosti so predvsem v velikem vključevanju učencev v različne projekte, urejenosti šolskih prostorov in okolice šole, v opremljenosti učilnic.

Starši se veselijo druženja, še bolj pa so veseli učenci njihovega obiska ob prireditvah. Obisk na roditeljskih sestankih in govorilnih urah je dober.

Najbolj pa smo veseli in ponosni na prijazen in sproščen odnos med učenci, starši in vsemi delavci šole. Vrednote, ki so vodilo naše šole, se uresničujejo na vsakem koraku našega dela in pri nas je vsak dobrodošel in prijazno sprejet.

Kaj pogrešamo?

Ob vseh prednostih pa se kažejo tudi nekatere pomanjkljivosti, ki pa jih skušamo pri vsakodnevnem delu popravljati, izboljševati in spreminjati.

Tako si starši želijo še aktivnejše sodelovanje preko okroglih miz.

Učenci pa si želijo večjo dostopnost do interneta, mladinske delavnice, večjo in bolj urejeno knjižnico, bolj pestre razredne ure in manj ur pouka.

Učitelji in drugi zaposleni se trudimo vzpostaviti tak odnos, da bomo zadovoljni vsi. To pa bomo dosegli le s skupnim sodelovanjem vseh zaposlenih, učencev in staršev. Postajamo vedno bolj prepoznavni in središče dogajanja v kraju.

KAJ ŽELIMO DOSEČI?

Analiza stanja je pokazala, da želimo šolo in šolsko delo predstaviti ožji in širši javnosti, zato smo zastavili vprašanje:

Kako bomo obdržali in nadgrajevali prepoznavnost šole?

Šola je edina osnovna šola na Studencih. V okolju delujemo v mnogih aktivnostih in smo med krajanji prepoznavni.

KAKO BOMO TO DOSEGALI?

Za uresničevanje zelenega smo si zastavili določene cilje, ki jih bomo skušali uresničevati z izvajanjem dogovorjenih vzgojnih dejavnosti.

Zastavili smo si kratkoročne in dolgoročne cilje.

PROAKTIVNE DEJAVNOSTI

za uresničevanje dolgoročnih ciljev:

CILJI	AKTIVNOST			
Aktivno vključevanje učencev v načrtovanje dela šole v skladu z njihovimi zmožnostmi in interesi	pouk	razredne ure	dodatno delo	projekti
	dnevi dejavnosti	debatni krog, socialne igre	tekmovanja, natečaji, raziskovalne naloge iz znanj in športna tekmovanja, tržnica znanja	Fair play učenec, tutorstvo, mladinske delavnice, preventivno humanitarno delo v okviru Lions kluba in doma starostnikov (Dom pod Gorco)
Izboljšanje kvalitete bivanja z upoštevanjem skupno dogovorjenih pravil ravnanja	upoštevanje specifičnih pravil pri posameznih učnih predmetih in drugih dejavnostih	oblikovanje pravil oddelka kot del vsakodnevnega življenja, spremljava oddelčne in šolske klime	sprotno sodelovanje s starši	program Eko šole in Zdrave šole
Razvijanje kvalitetnega medosebnega sodelovanja	prostovoljno delo, socialne igre	prostovoljno delo, tematske razredne ure	prostovoljno delo	tutorstvo, preventivno humanitarno delo v okviru Lions kluba, mladinske delavnice, Fair play učenec,

				Unesco, dom starostnikov (Dom pod Gorco)
Spodbujanje zgledega in odgovornega vedenja učencev	sprotna pohvala na vseh področjih dela šole, samovrednotenje – listovnik, formativno spremljanje	nagrajevanje učencev, socialne igre, pomoč pri reševanju problemov, razredna pogodba	Pravilnik o podeljevanju pohval, priznanj, in nagrad učencem in učenkam na OŠ Janka Padežnika Maribor	Fair play učenec, tutorji
Razvijanje strategij reševanja življenjskih situacij	poustvarjanje zgodb z vzgojno vsebino, tehnika Pro et contra, socialne igre	individualni razgovori z učenci in starši, igre vlog, socialne igre	predavanja z aktualnimi temami za starše, šolski parlament, metoda »jaz sporočilo«, skrb za učence drugih narodnosti in socialno šibke učence	mladinske delavnice, (Varnost na spletu)
Aktivno sodelovanje učencev, delavcev šole, staršev in lokalne skupnosti	sodelovanje staršev v vseh oblikah dela		prireditve za starše in krajane, neformalna druženja	bazarji, sodelovanje z društvi, Društvo varuhi semen dejavnosti Eko šole, Zdrave šole in Kulturne šole, Mesta četrti Studenci (Varnost na spletu)

Sproti vsako leto bomo v času oblikovanja LDN in načrtovanja dejavnosti, analizirali dosežke in oblikovali tiste aktivnosti, ki jih bomo v posameznih letih izvajali in sledili želji in cilju po čim večji prepoznavnosti šole v ožji in širši javnosti.

NAČRT DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	KDO NADZIRA	REALIZACIJA
IZDELAVA PROPAGANDNEGA MATERIALA ZA PROMOCIJO ŠOLE	Branka Meznarič	strokovni delavci šole, starši	vse leto	Lidija Šauperl	
PRANJE PERILA NEKOČ	Andreja Mirt	učenke 8. in 9. razredov, strokovni delavci, starši	junij 2020	Dejan Peklar	
ŠPORTNA TEKMOVANJA	Matjaž Popošek	učenci od 1. do 9. razreda	vse leto	Davor Bozovičar	
TEKMOVANJA IZ ZNANJ V ORGANIZACIJI RAZLIČNIH INSTITUCIJ	strokovni delavci-mentorji	učenci od 1. do 9. razreda	vse leto	Sonja Filipič	
ZGODNJE NARAVOSLOVJE	Petra Lebar Kac, Petra Erjavc, Marjana Šauc	naravoslovni tim, učenci od 1. do 5. razreda	vse leto	Nina Malajner	
EVROPSKI DAN JEZIKOV	Stanka Emeršič	strokovni delavci in vsi učenci	september 2019	Mateja Kokol	
SODELOVANJE S FILOZOFSKO IN PEDAGOŠKO FAKULTETO	Sonja Filipič	strokovni delavci šole	vse leto	Ksenija Popošek	
REVIJA OPZ/MPZ MARIBOR	Manja Flisar Šauperl	učenci od 2. do 9. razreda	maj 2020	Ksenija Popošek	
PRIMERI DOBRE PRAKSE IZVEN ŠOLE	Sonja Filipič	strokovni sodelavci	vse leto	Ksenija Popošek	
ŠOLSKI EKO VRT	Julijana Djaković, Bernarda Pernek Slodnjak	učenci od 1. do 9. razreda	vse leto	Nevenka Pušnik	
TUTORJI STAROSTNIKOM DOMA POD GORCO	Ksenija Popošek	drugo in tretje VIO	vse leto	Dejan Peklar	

PATALENTI	Ksenija Popošek	učenci od 4. do 9. razreda	vse leto	Andreja Lorenci	
RAP	Sonja Filipič	učenci od 1. do 9. razreda	vse leto	Koraljka Čeh	
STUDENČANI STUDENČANOM	Andreja Mirt, Dejan Peklar	učenci 3. VIO	oktober 2019	Sonja Filipič	
MOTIVACIJSKI VIKEND	Ksenija Popošek	mladi raziskovalci	januar 2020	Sonja Filipič	
ŠPORTNI TABOR ROGLA	Davor Bozovičar	učenci od 6. do 9. razreda	januar 2020	Sonja Filipič	
INTERDISCIPLINARNI TABOR IZOLA	Davor Bozovičar, Urša Krajšek, Stanka Smojver	učenci od 6. do 9. razreda	junij 2020	Sonja Filipič	
TABOR NADARJENIH UČENCEV	Ksenija Popošek, Andreja Simić	učenci od 4. do 9. razreda	maj 2020	Sonja Filipič	
ZIMOVANJE KOT ŠOLA V NARAVI	Nina Malajner	učenci od 2. do 5. razreda	februar 2020	Sonja Filipič	
TABOR ZGODNJEGA NARAVOSLOVJA	Petra Erjavc	učenci od 2. do 5. razreda	maj 2020	Sonja Filipič	
EDUKATIVNA EKSKURZIJA LONDON	Koraljka Čeh	učenci od 6. do 9. razreda	marec 2020	Sonja Filipič	
EKSKURZIJA ZGODNJE UČENJE NEMŠČINA	Stanka Emeršič	učenci od 1. do 5. razreda s starši	december 2019, junij 2020	Sonja Filipič	
MEDIACIJA	Tamara Škafar Vogrin	učenci od 5. do 9. razreda	vse leto	Andreja Krstić	
PEVSKA ŠOLA	Manja Flisar Šauperl	učenci od 6. do 9. razreda	april 20120	Ksenija Popošek	
NOČ BRANJA	Koraljka Čeh	učenci od 1. do 9. razreda	maj 2020	Marija Črnčič	

NAČRT ZBIRANJA PODATKOV

KAZALCI	DOKAZILA
obiskanost spletne strani	število klikov
anketa	število pozitivnih odgovorov
zapis v medijih	pogostost pojavljanja
strokovna literatura – objava člankov	pogostost pojavljanja
primeri dobre prakse	pogostost pojavljanja
študentska praksa	mnenja, število študentov
zadovoljstvo staršev	ankete, mnenja, višji vpis

Ob vsakoletni evalvaciji Vzgojnega načrta tim za sestavo pregleda vsa dokazila in ugotovitve zapiše. Dokazila so priloga vsakoletnega Vzgojnega načrta šole.

3. PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Vsi učenci so dolžni upoštevati dogovorjena pravila in ravnati v skladu z njimi.

Upoštevati jih morajo v skladu s svojimi zmožnostmi in pravicami otrok, zapisanimi v Konvenciji o otrokovih pravicah.

S pravili morajo biti seznanjeni učenci, starši in vsi zaposleni v OŠ Janka Padežnika Maribor.

Ob upoštevanju vsega dogovorjenega bodo odnosi med vsemi udeleženci učno-vzgojnega procesa potekali v skladu z načeli, vrednotami in vizijo šole.

Kadar učenec kljub dogovoru pravil ne upošteva, se mu izreče vzgojni ukrep.

VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

Učencu se zaradi storjenih kršitev lahko izrečejo vzgojni ukrepi, določeni v skladu s Pravili šolskega reda.

Za hujše kršitve se izreče vzgojni ukrep, razen če razrednik oceni, da učenec potrebuje pomoč oziroma svetovanje.

V primeru kršitve, kjer je možna in za učenca ustrežnejša poravnava (restitucija) v skladu s povzročeno škodo, lahko strokovni delavec na šoli določi ukrep.

O vrsti ukrepa se obvesti starše ali skrbnike.

Izvajanje ukrepov bo nadzoroval tim za Vzgojni načrt.

Po izreku vzgojnega ukrepa se izdelata osebni načrt učenca. Pri sestavi tega sodelujejo učenec, strokovni delavec šole in starši.

V osebni načrtu učenca se opredeli, kako bo učenec spremenil svoje vedenje v pozitivnem smislu in s tem upošteval pravice drugih in zadovoljil svoje potrebe ter potrebe drugih. Zapiše se sprememba v vedenju. Upoštevati je potrebno individualne posebnosti učenca.

V osebni načrtu učenca naj bo jasen opis problema, opis ciljev vedenja, načrt pomoči, morebitna odstopanja od dogovorjenih pravil, strinjanje vseh udeležencev pri uresničevanju načrta, način spremljanja izvajanja in posledice izvajanja ali neizvajanja dogovorjenih ciljev.

4. SODELOVANJE STARŠEV PRI VZGOJNEM NAČRTU ŠOLE

Pri uresničevanju ciljev načrtovanih z Vzgojnim načrtom šole imajo veliko vlogo starši. Biti morajo enakovreden partner v procesu oblikovanja.

Na naši šoli se vsak mesec srečujejo starši v okviru Sveta staršev. Predlagali so nekaj primerov oblik sodelovanja, ki so jih zbrali.

Ker je sodelovanje staršev in šole dobro, vsi pa si želimo, da bi bilo še boljše, so izrazili željo po sodelovanju še na drugačen način.

Ob formalnih oblikah sodelovanja želijo še neformalne.

5. EVALVACIJA

Sprotno spremljanje in ob koncu vsakega šolskega leta zapis.

Člani tima za sestavo Vzgojnega načrta šole pregledajo realizacijo načrtovanih aktivnosti in ugotovitve zapišejo.

Dokazila so priloga vsakoletnega Vzgojnega načrta šole.

Predsednica Sveta zavoda:

Nina Malajner, prof.

Predsednica Sveta staršev:

Mojca Fatur

Vodja tima za sestavo Vzgoj. načrta šole:

Mateja Mohora, prof.

Ravnateljica:

mag. Sonja Filipič

Vzgojni načrt je bil sprejet na:

1. sestanku Skupnosti učencev, 6. 3. 2009
2. konferenci učiteljskega zbora, 2. 3. 2009
3. sestanku Sveta staršev, 20. 4. 2009
4. sestanku Sveta zavoda, 9. 7. 2009

Dopolnitve sprejete 6. 10. 2015 na sestanku Sveta zavoda OŠ Janka Padežnika Maribor.