


Živimo v času, ko je **SREČEVANJE KULTUR** neizbežno, pa vendarle tolikokrat ni prepoznavno kot priložnost, temveč ravno obratno: zaznamovano je s pomanjkanjem razumevanja in sprejemanja različnosti.

UČENCI PRISELJENCI so otroci brez slovenskega državljanstva, imajo pa dovoljenje za stalno ali začasno bivanje v našem šolskem okolju. Vpišejo se lahko tudi tisti otroci, ki še nimajo urejenega statusa in so šoloobvezni ter že živijo v Republiki Sloveniji. Ta pravica izhaja iz Konvencije o otrokovih pravicah.



OŠ JANKA PADEŽNIKA

Iztokova ulica 6, 2000 Maribor

 www.padeznik-mojasola.si

 o-jp.mb@guest.arnes.si

 02 421 32 50



Igra. Učenje. Razvoj.

Za prihodnost naših otrok.



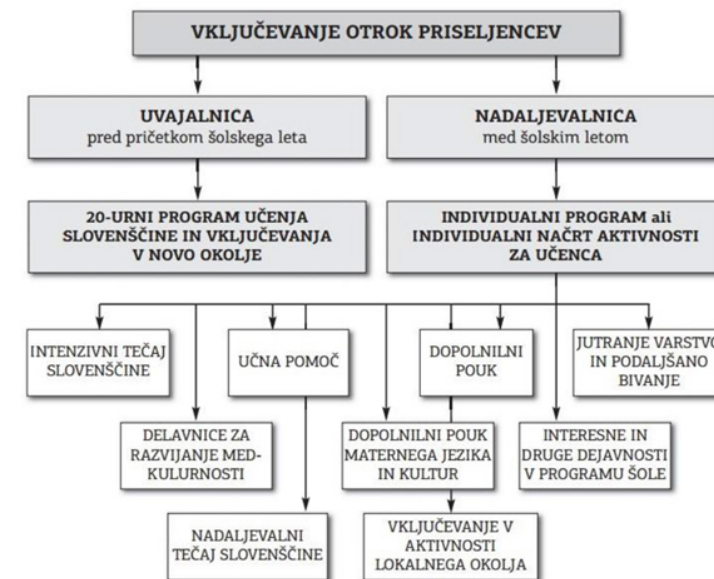
UČENCI TUJCI IN PRISELJENCI





ZAKONSKE PODLAGE

- ✓ Zakonske podlage in dokumenti pri vključevanju otrok priseljencev v OŠ Zakon o osnovni šoli (8., 10., 64. in 69. člen)
- ✓ Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli: 15. člen (prilagoditve ocenjevanja med šolskim letom)
- ✓ 28. člen (neocenjenost in napredovanje učenca priseljencev iz druge države)
- ✓ 72. člen (uspešno dokončanje 9. razreda)
- ✓ Koncept dela UČNE TEŽAVE V OSNOVNI ŠOLI, 2008
- ✓ Smernice za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole ZRSS, oktober 2012



PROJEKT SIMS (naša šola kot partnerica projekta)

- ✓ Aktivnosti programa SIMS so usmerjene na izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami.
- ✓ Vsakemu tujcu ali priseljencu se omogoči 90-urni intenzivni tečaj SLJ2 za sodelujoče OŠ projekta Izzivi medkulturnega sobivanja.
- ✓ Skupaj z učenci in starši pripravimo individualni program s posebnimi prilagoditvami pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja.
- ✓ Določimo mu učenca tutorja.

OŠ Janka Padežnika je **MULTIKULTURNA ŠOLA**, kjer se učenci že zgodaj naučijo **strpnega sobivanja** v okoljih in situacijah, ki bodo del njihovega življenja v Sloveniji ali v tujini. Tako jezikovna in kulturna raznolikost ne predstavljata ovire šolskega vsakdana, pač pa celo prednost, ki jo zaposleni na šoli usmerimo v **krepitev upoštevanja individualnosti posameznika**.

