



KAJ JE DISKALKULIJA?


Diskalkulija je specifična učna težava, ki se odraža pri učenju matematike. Težave se lahko pojavijo kljub temu, da ima otrok povprečne ali nadpovprečne intelektualne sposobnosti.

Pogosto imajo učenci z diskalkulijo tudi negativno samopodobo, saj negativne izkušnje, pridobljene tekom šolanja, pomembno vplivajo na učenčevo dožemanje samega sebe ter lastnih zmožnosti in dosežkov. Ob tem se lahko pojavijo znaki šolske **anksioznosti ali strahu pred šolo**, poleg tega pa je lahko prisotna tudi depresija.



OŠ JANKA PADEŽNIKA

Iztokova ulica 6, 2000 Maribor

 www.padeznik-mojasola.si

 o-jp.mb@guest.arnes.si

 02 421 32 50



Igra. Učenje. Razvoj.

Za prihodnost naših otrok.



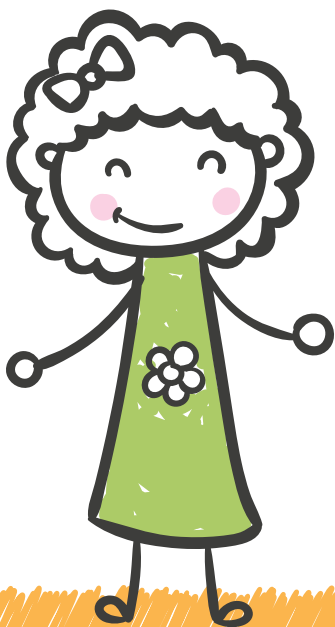
DISKALKULIJA


$$2+2=4$$



VZROKI ZA NASTANEK DISKALKULIJE:

Diskalkulija je lahko posledica določene oblike možganske okvare ali pa je prirojena, nevrološko pogojena. Domnevno je posledica motenj v delovanju osrednjega živčevja, ki vplivajo na to, kako možgani predelujejo različne vrste informacij.



ZNAKI, KI NAKAZUJEJO NA DISKALKULIJO

Težave, značilne za diskalkulijo, se lahko kažejo na naslednjih področjih:

- ✓ razumevanje pomena pojma števil (količinska vrednost števila v povezavi s simbolom)
- ✓ usvajanje veččin štetja (predvsem štetje nazaj, v zaporedju)
- ✓ težave s priklicem aritmetičnih dejstev, simbolov, znakov
- ✓ številske predstave (velikostni odnosi med števili)
- ✓ razumevanje in pomnjenje matematičnih pojmov (število, ulomek, računske operacije seštevanja, odštevanja, množenja in deljenja)
- ✓ težave pri merskih enotah in merjenju, pretvarjanju sestavin in uporaba v življenjski situaciji
- ✓ časovna orientacija in organizacija časa
- ✓ reševanje besednih problemov
- ✓ pomnjenje geometrijskih pojmov
- ✓ računanje z denarjem

STRATEGIJE, KI KORISTIJO OTROKU Z DISKALKULIJO:

- ✓ uporaba konkretnega materiala (štetje kock, bonbonov ...)
- ✓ uporaba prstov pri reševanju številskih izrazov štetje naprej in nazaj preko igre
- ✓ uporaba stotičnega kvadrata
- ✓ uporaba kartončkov za lažje usvajanje števil do 100, za učenje poštevanka, potenc
- ✓ vizualne opore pri številskih izrazih (uporaba različnih barv pri zapisu desetic in enic)
- ✓ slikovne opore, ki si jih otrok izdela sam (merske enote, pretvarjanje)
- ✓ izdelava opomnikov, kjer si otrok zapiše natančen potek reševanja številskih izrazov, besedilnih nalog
- ✓ otrok naj si pri zapisu števil pomaga z barvnimi svinčniki, večjim zapisom
- ✓ otroku nudite pozitivne povratne informacije, jih spodbujajte in pohvalite za vsak napredek
- ✓ otroka vključujte v vsakodnevne dejavnosti (na primer peka peciva, nakupovanje)