



»Nobenega posebnega daru nimam, sem le strastno radoveden.«

(A. Einstein)


**NADARJENI** so tisti otroci/učenci, ki imajo potencial izkazovanja nadpovprečnih uspehov na celi vrsti področij in dejavnosti.

**TALENTIRANI** pa so za razliko od nadarjenih otroci/učenci s potencialom izkazovanja nadpovprečnih uspehov na enem področju dejavnosti. (George, 1997)



## OŠ JANKA PADEŽNIKA

Iztokova ulica 6, 2000 Maribor

 [www.padeznik-mojasola.si](http://www.padeznik-mojasola.si)

 [o-jp.mb@guest.arnes.si](mailto:o-jp.mb@guest.arnes.si)

 02 421 32 50

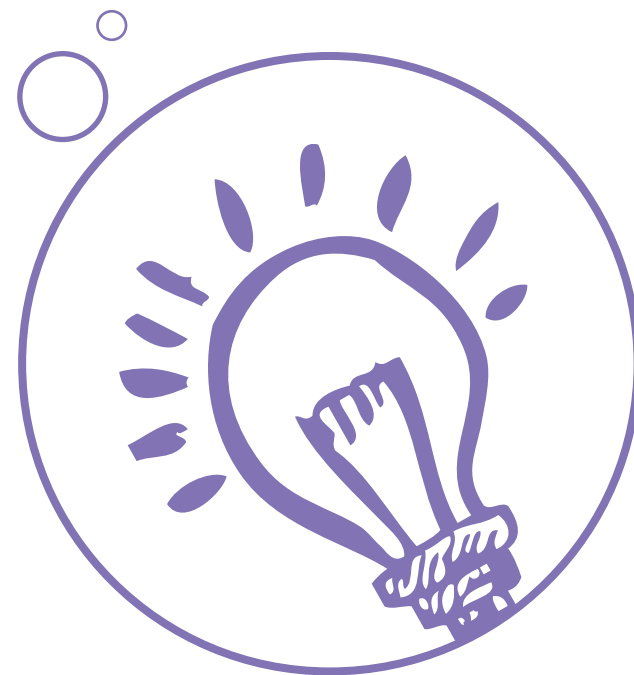


## Igra. Učenje. Razvoj.

Za prihodnost naših otrok.



## NADARJENI OTROCI





Med nadarjene ali talentirane štejemo tako tiste z dejanskimi visokimi dosežki, kot tudi tiste s potencialnimi zmožnostmi za take dosežke, in sicer na naslednjih področjih:

- ✓ splošna intelektualna sposobnost,
- ✓ specifična akademska (šolska) zmožnost,
- ✓ kreativno ali produktivno mišljenje,
- ✓ sposobnost vodenja,
- ✓ sposobnost za vizualne in tako imenovane izvajalske (performing) umetnosti.

Prepoznavanje nadarjenih učencev poteka v treh korakih:

- ✓ evidentiranje
- ✓ identifikacija
- ✓ seznanitev staršev

Pri merjenju zgornjih značilnosti uporabljamo :

- ✓ oceno učiteljev (ocenjevalne lestvice nadarjenosti),
- ✓ test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice),
- ✓ test ustvarjalnosti (Torrancev test ustvarjalnosti).

Kot **NADARJENI** so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli rezultat, ki sodi med 10 odstotkov najboljših.



## ZNAČILNOSTI NADARJENIH UČENCEV

- ✓ se zlahka in hitro učijo,
- ✓ so vztrajni in hočejo še naprej poskušati,
- ✓ veliko sprašujejo in so izredno vedoželjni,
- ✓ imajo smisel za humor,
- ✓ ne počno radi iste stvari vedno znova in znova,
- ✓ so zelo občutljivi do drugih,
- ✓ mislijo logično in hočejo, da bi bile stvari smiselne,
- ✓ so odprti za nove, norčave ideje.

## NADARJENI UČENCI IN UČNA NEUSPEŠNOST

- ✓ nezainteresiranost za šolo,
- ✓ strah pred ocenjevanjem,
- ✓ nizka samopodoba,
- ✓ pomanjkanje samozaupanja,
- ✓ nesposobnost tvornega delovanja pri skupinskem delu,
- ✓ motivirati z običajnimi spodbudami večkrat ne deluje,
- ✓ slaba pozornost,
- ✓ hiperaktivnost,
- ✓ čustvena in socialna nezrelost.

## OŠ Janka Padežnika Maribor

Delo z nadarjenimi učenci, ki na naši šoli poteka tako v okviru pouka kot drugih načrtovanih dejavnosti, temelji na zakonodaji in upošteva dokument Koncept: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.



Posebnost dela na naši šoli: Tabor za nadarjene učence

“Dobro je nabrusiti svoje možgane in jih uriti ob možganih drugih.”

(M. de Montaigne)

Po metodi doživljajske pedagogike in izkušenskega učenja razvijamo in nadgrajujemo svoje talente. Pri tem upoštevamo ključne kompetence sodobne šole, kot so sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih, matematične, naravoslovne kompetence, digitalno pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost, podjetnost in kulturno zavest.

“Ena izmed najmočnejših značilnosti genija je sposobnost, da sam prižge svoj ogenj.”

(J. W. Foster)

