

INTERPRETACIJA REZULTATOV – UČENCI

1. Anketni vprašalnik je reševalo **93** učencev od 6. do 9. razreda. Dostop do reševanja anketnega vprašalnika je imelo **170** učencev. Iz tega podatka izhaja, da je anketni vprašalnik rešilo **54,7 % učencev**.

Glede na razred, ki ga učenec obiskuje, je porazdelitev dokaj enakomerna:

Razred	Število	Odstotek
8.	26	28
9.	23	25
7.	22	24
6.	22	24
Skupaj	93	100 %

2. Na vprašanje, **kaj od naštetega učenec pri delu in učenju na daljav uporablja**, je razvidno, da **računalnik (78 ali 84 %)**. Sledijo **elektronska gradiva na internetu (57 ali 61 %)**. **Učbenik (28 ali 30 %)**, **telefon (27 ali 29 %)**, **delovni zvezek (24 ali 26 %)** imajo približno enako zastopanost. Najmanj učencev pri učenju na daljavo uporablja **tablični računalnik (5 ali 5 %)**.

V rubriki »drugo« učenci navajajo še druge možnosti (7 posameznih mnenj, le **zvezek** navajata 2 učenca).

3. Na vprašanje, **kako obvladaš delo z računalnikom ali tablico**, je največ učencev odgovorilo, da **delno obvlada (68 ali 73 %)**. Po pogostosti sledi odgovor, da ima pri delu z računalnikom ali tablico **nekaj težav 19 ali 20 % učencev**. Odgovori razkrivajo še, da ima **5 učencev ali 5 % pogoste težave** in le **1 učenec ali 1 % zelo slabo obvlada** delo z računalnikom ali tablico.

4. Na vprašanje, **kakšen način dela na daljavo ti pri učenju najbolj ustreza**, so prevladovali odgovori in sicer v največji meri **spletna učilnica Google Classroom (71 ali 76 %)**. Sledi **elektronska pošta (43 ali 46 %)** in **socialna omrežja (15 ali 16 %)**. **Spletni učilnici eAsistent** so učenci namenili **10 glasov ali 11 %**. **Spletni učilnici Arnes** so učenci namenili pomen v **9 glasovih ali 10 %**. Minimalno so izrazili pomen **izobraževalnim oddajam na TV (3 ali 3 %)**.

V rubriki »drugo« navajajo še druge možnosti (video posnetki, ki nam jih pošilja učiteljica, preveč načinov ...).

5. Na vprašanje, **ali je bilo posredovanih aktivnosti, nalog ... v elektronskih medijih s strani učiteljev v prvih dveh tednih** učenja na daljavo je **45 učencev, kar predstavlja 48 %**, odgovorilo **ravno prav**. Sledi odgovor **preveč (43 ali 46 %)**. **Premalo ali drugo** je izpolnilo le **5 učencev (5 %)**.

V rubriki »drugo« navajajo še druga mnenja (kakšen dan preveč, lahko bi bilo manj, odvisno od predmeta).

6. Na vprašanje, **kdaj pretežno opravljaš naloge in druga priporočena učna opravila**, prevladujejo odgovori, da učenci obveznosti za šolo opravljajo **tekem celega dneva (46 ali 49 %)**. Sledijo odgovori učencev, da otroci obveznosti za šolo **opravljajo dopoldan, vendar ne po urniku (25 ali 27 %)**. **Po urniku jih opravlja 14 ali 15 %**, **popoldan pa le 8 ali 9 %**.

7. Na vprašanje **na koga se obrneš, če nalog samostojno ne znaš opraviti**, je s strani učencev močno prevladoval odgovor, da se po pomoč obračajo na **starše (53 ali 57 %)**. Sledijo odgovori, da se pomoč obrnejo na **sošolca ali prijatelja (21 ali 23 %)**. Na **učitelja predmeta** se po pomoč pri učenju se obrne **le 6 učencev ali 6 %**). Na **brata ali sestro** se po pomoč obrne **7 ali 8%** anketiranih učencev. Na **razrednika** se ne obrne nobeden od anketiranih učencev.

V rubriki »drugo« navajajo še druge možnosti, vendar se večina ponavljajo že navedene.

8. Na vprašanje odprtega tipa, **kaj ti je pri delu na daljavo najbolj všeč**, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor	Pogostost pojavljanja
Da postajamo samostojni.	3
Da si sam razporejam čas.	10
Všeč mi je kahoot kviz.	2
Všeč mi je delo z računalnikom in/ali preko spleta.	3

9. Na vprašanje, **kje si pri delu na daljavo naletel/a na težave**, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor	Pogostost pojavljanja
Pri delu s spletnimi učilnicami.	5
Pri odpiranju in pošiljanju nalog.	5
Pri delovanju internetne povezave.	3
Imam težave pri razumevanju snovi.	10

10. Na vprašanje, **kaj bi želel/a sporočiti učiteljem**, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor	Pogostost pojavljanja
Pohvale: komaj čakam, da jih vidim; odpočijte si od nas in ostanite zdravi; ostanite zdravi in upam, da se kmalu vidimo; malo več direktnega stika; da je boljše in lažje delati v šoli; dobro opravljajo svoje delo in se trudijo, da bi nam bilo lažje;	7
Preveč nalog, premalo jasna navodila, zahteve za preveč pošiljanja gradiv; preveč gradiv pri kemiji in biologiji;	5
Manj spletnih učilnic, Google Classroom je super, en medij ali ena učilnica;	5

11. Na vprašanje, **katera izvedba učenja ti je všeč**, je največ **učencev** odgovorilo, da **učenje v šoli, kamor vsakodnevno prihajam (50 ali 54 %)**. Po pogostosti sledi izjava, da jim je oboje všeč, tako se je izreklo **24 ali 26 % učencev**. Učenje na daljavo, kot ga izvajamo sedaj, je všeč **14 učencem**, ki predstavljajo **15 %**. **Drugo** je všeč **5 učencem (5 %)**.

V rubriki »drugo« navajajo še druga mnenja (zaradi spanja je daljava boljša, bolj mi je všeč učenje v šoli, le oddajanje nalog preko spleta, nimam rad učenja).

