

INTERPRETACIJA REZULTATOV – STARŠI

1. Anketni vprašalnik je reševalo **204** staršev učencev od 1. do 9. razreda. Vprašalnik je bil dostopen **849** staršem in skrbnikom (evidenca v eAsistentu, kjer sta pri vsakem učencu praviloma vpisana 2 starša ali skrbnika).

Upoštevajmo predvideno dejstvo, da je anketni vprašalnik reševal en starš na učenca, učencev je **438**, anketni vprašalnik je reševalo **46,57 %** staršev.

Ob tem moramo upoštevati še dejstvo, da smo v navodilih zapisali, da starš glasuje za vsakega otroka posebej (zaradi večje objektivnosti podatkov). To bi lahko pomenilo realno manjše število staršev, ki so pristopili k izpolnjevanju anketnega vprašalnika.

Glede na razred, ki ga njegov otrok obiskuje, je porazdelitev dokaj enakomerna:

Razred	Število	Odstotek
7.	34	17
1.	32	16
2.	28	14
8.	27	13
3.	25	12
9.	25	12
5.	23	11
4.	20	10
6.	14	7
Skupaj	204	100 %

2. Na vprašanje, **kaj njegov otrok pri delu na daljavo največ uporablja**, je razvidno, da **računalnik (113 ali 55 %)**. Sledijo **elektronska gradiva na internetu (97 ali 48 %)** ter **delovni zvezek (81 ali 41 %)**. Pomembno vlogo ima tudi **učbenik (78 ali 38 %)**.

V rubriki »drugo« starši navajajo še druge možnosti (18 posameznih mnenj, le **zvezek** navajata 2 starša).

3. Na vprašanje, **kako vaš otrok obvlada delo z računalnikom ali tablico**, je največ staršev odgovorilo, da **delno obvlada (95 ali 47 %)**. Po pogostosti sledi odgovor staršev, da ima njegov otrok pri delu z računalnikom ali tablico **nekaj težav (78 ali 38 %)**. Odgovori razkrivajo še, da ima **22 otrok ali 11 % pogoste težave** in le **9 otrok ali 4 % zelo slabo obvlada** delo z računalnikom ali tablico.

4. Na vprašanje, **kakšen način dela na daljavo vašemu otroku pri učenju najbolj ustreza**, so prevladovali odgovori staršev in sicer v največji meri **elektronska pošta (102 ali 50 %)**. Sledi **spletna učilnica Classroom (41 ali 20 %)**, **spletna učilnica eAsistent (22 ali 11 %)**. **Spletni učilnici Arnes so starši namenili pomen v 10 % ali 21**. Zanimivo je, da so starši izražali pri izobraževanju na daljavo pomen **socialnim omrežjem (23 ali 11 %)**. Pomen so izrazili tudi **izobraževalnim oddajam na TV (21 ali 11 %)**.

V rubriki »drugo« navajajo še druge možnosti (viber, you tube posnetki, knjige, nazorna razlaga učiteljice, preveč načinov ...).

5. Na vprašanje, **ali je bilo posredovanih aktivnosti, nalog ... v elektronskih medijih s strani učiteljev v prvih dveh tednih** učenja na daljavo je **137 staršev, kar predstavlja 67 %** odgovorili **ravno prav**. Sledi odgovor **preveč (51 ali 25 %)**. Premalo ali drugo so izpolnili le **4 starši (2 %)**.

V rubriki »drugo« navajajo še druga mnenja (odvisno od predmeta, veliko preveč pri nekaterih predmetih, naloge z navodili, ki zahtevajo printer...).

6. Na vprašanje, **kdaj vaš otrok opravlja naloge**, prevladujejo odgovori, da otroci obveznosti za šolo opravljajo **tekem celega dneva (84 ali 41 %)**. Sledijo odgovori staršev, da otroci obveznosti za šolo **opravljajo dopoldan, vendar ne po urniku (73 ali 36 %)**. Po urniku jih **opravlja 29 ali 14 %, popoldan pa le 9 ali 4 %**.

7. Na vprašanje **na koga se otrok obrne, če nalog samostojno ne zna opraviti**, je s strani staršev močno prevladoval odgovor, da se po pomoč obračajo na **starše (159 ali 78 %)**. Sledijo odgovori, da se pomoč obrnejo na **sošolca ali prijatelja (10 ali 5 %)**. Na **učitelja predmeta** se po pomoč pri učenju obrne le **6 otrok ali 3 %**.

V rubriki »drugo« navajajo še druge možnosti, vendar se večina ponavljajo že navedene.

8. Na vprašanje odprtega tipa, **kaj vam je bilo pri delu z vašim otrokom ali spremljanju njegovega dela na daljavo najbolj všeč**, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor	Pogostost pojavljanja
Da je samostojen.	11
Da kot starš sodelujem in imam vpogled v njegovo delo.	4
Da je otrok bolj organiziran, iznajdljiv, ima veselje do šolskega dela ...	7
Pogrešamo povratne informacije s strani učiteljev.	1

9. Na vprašanje, **kje pri delu z vašim otrokom ali spremljanju njegovega dela na daljavo ste naleteli na težave**, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor	Pogostost pojavljanja
Ni težav oz. jih do sedaj nismo imeli.	8
Težave z internetom.	5
Težave z računalnikom.	2
Uvajanje delovnih navad, organizacije dela, resnost učenja ...	3
V prvem tednu poplava nalog in obveznosti, ko se je šele odkrivalo in iskalo primerna spletna mesta za poučevanje, težave pri pošiljanju nalog, pri angleščini preveč prevladujejo fotokopije.	3

10. Na vprašanje, **kaj bi želeli sporočiti učiteljem**, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor	Pogostost pojavljanja
Pohvale: hvala, ker ste in se trudite; pogumno naprej; da svoje delo opravljajo odlično; vse zelo spoštujem; imamo odlično učiteljico; učitelji se zelo trudijo, pohvale in uspešno naprej; da se zelo trudijo v nastali situaciji.	13
Vključitev video vsebin in neposrednih predavanj, natančna navodila, posredovanje učnega gradiva v skladu z urnikom.	4
Premalo stika z učiteljem.	1
Preveč je nalog za printanje, preveč ilustracij.	2
Veliko breme za starše, mnogi so hkrati v službi, družine z večjim številom otrok.	3