

**LETNI DELOVNI NAČRT  
SPECIALNA PEDAGOGINJA  
Šolsko leto 2018/19**

**PODROČJE DELA:** Delo z otroki s posebnimi potrebami

TEMELJNA DEJAVNOST	OSNOVNO PODROČJE DEJAVNOSTI	NALOGE	UDELEŽENCI	NOSILEC	SODELAVCI	TRAJANJE
Diagnostika OPVIP	Delo z učenci od 1. do 9. razreda, pogovori z učitelji, starši, svetovalno službo in vodstvom šole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnja detekcija v 1.r</li> <li>- analiza otrokovih izdelkov</li> <li>- opazovanje otrok v razredu</li> <li>- pregled otrokovih ocen (opisnih, številčnih)</li> <li>- izvedba različnih testov: MBP B. Šalija, PMS, splošni preizkus govora, lateralnosti, telesne sheme in orientacije v prostoru, vizualne percepcije, slušnega razločevanja, grafomotoričnih sposobnosti, količinskih predstav, poznavanja mat. pojmov</li> <li>- načrtovanje funkcijskih ter vsebinskih ciljev za posameznega otroka</li> <li>- načrtovanje prilagoditev pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, napredovanju, časovni razporeditvi pouka in drugo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- vodstvo šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- starši</li> <li>- učitelji</li> <li>- zunanje institucije</li> <li>- vodstvo šole</li> </ul>	Vse leto

PRILOGA 43

<p>Načrtovanje in izvajanje individualiziranih programov za OPVIP</p>	<p>Sodelovanje z učitelji, skupno načrtovanje in spremljanje otroka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- načrtovanje evalvacije dela</li> <li>- pomoč učencem z odločbo o usmeritvi, ki imajo specifične okrnjenosti na področjih branja, pisanja, računanja, motorike, jezika, pomnjenja, pozornosti in koncentracije,...</li> <li>- razvijanje otrokovih močnih področij</li> <li>- premagovanje učnih težav</li> <li>- uporaba individualiziranih oblik, metod poučevanja</li> <li>- uporaba prilagojenih učnih pripomočkov in materialov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- vodstvo šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- starši</li> <li>- učitelji</li> </ul>	<p>Vse leto</p>
<p>Individualno delo z otroki v razredu in izven njega</p>	<p>Sodelovanje z učitelji, skupno načrtovanje in spremljanje otroka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprotna</li> <li>- ob zaključku redovalnega obdobja</li> <li>- končna, letna</li> <li>- timski sestanki za otroke z IP (z zunanjimi institucijami)</li> <li>- skupno načrtovanje prilagoditev pri organizaciji pouka, preverjanju in ocenjevanju znanja, napredovanju in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- vodstvo šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- starši</li> <li>- učitelji</li> </ul>	<p>Vse leto</p>

PRILOGA 43

<p>Evalvacija individualiziranih programov za OPVIP</p>	<p>Sodelovanje z učitelji, skupno načrtovanje in spremljanje otroka.</p>	<p>časovni razporeditvi pouka                      - upoštevati minimalne standarde znanja za posameznega otroka                      - skupno evalviranje otrokovega napredka</p> <p>- individualni razgovori                      - svetovanje                      - sodelovanje pri pripravi IP</p> <p>- razgovori o učencih                      - razgovori s starši o učni problematiki otrok                      - oddelčne, problemske, pedagoške, redovalne konference                      - posvetovalni pogovori</p>	<p>- učenci                      - učitelji                      - vodstvo šole</p>	<p>- specialna pedagoginja</p>	<p>- pedagoginja                      - starši                      - učitelji</p>	<p>Vse leto</p>
<p>Koordinacija in sodelovanje na strokovnem timu za evalvacijo otrokovega napredka (IP)</p>	<p>Sodelovanje na timskih sestankih, svetovalni pogovori z zunanjimi institucijami, starši, učitelji, šolsko svetovalno službo, vodstvom šole.</p>	<p>- konference                      - razgovori s starši in učenci v primeru učnih težav                      - timski sestanki                      - sprotne posvetovalne pogovori</p> <p>- na strokovnih seminarjih                      - strokovni aktivni                      - sodelovanje na predavanjih v okviru mreže šol</p>	<p>- učenci                      - učitelji                      - vodstvo šole</p>	<p>- specialna pedagoginja</p>	<p>- pedagoginja                      - starši                      - učitelji                      - zunanje institucije</p>	<p>Vse leto</p>

PRILOGA 43

Delo s starši	Timski sestanki, svetovalni pogovori.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- vodstvo šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- starši</li> <li>- učitelji</li> <li>- zunanje institucije</li> </ul>	Vse leto
Sodelovanje z učitelji	Timski sestanki, svetovalni pogovori.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- vodstvo šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- starši</li> <li>- učitelji</li> <li>- zunanje institucije</li> </ul>	Vse leto
Sodelovanje z vodstvom šole	Timski sestanki, svetovalni pogovori.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- vodstvo šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- starši</li> <li>- učitelji</li> <li>- zunanje institucije</li> </ul>	Vse leto
Izobraževanje	Sodelovanje na izobraževanju					

## PODROČJE DELA: Telesni, osebni, socialni razvoj

TEMELJNA DEJAVNOST	OSNOVNO PODROČJE DEJAVNOSTI	NALOGE	UDELEŽENCI	NOSILEC	SODELAVCI	TRAJANJE
Pomoč, svetovanje, koordinacija, posvetovanje	Svetovalno delo in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.	<p>Svetovalno, preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja (predavanja, delavnice) – AIDS, Varna spolnost, Droge</p> <p>Posvetovalno delo z učitelji pri načrtovanju in izvajanju preventivnih programov.</p> <p>Posvetovanje in pomoč vodstvu pri načrtovanju predavanj za učitelje in starše</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- starši</li> <li>- vodstvo</li> <li>- zunanji sodelavci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZPM</li> <li>- SC</li> <li>- CSD</li> </ul>	Vse leto

## PODROČJE DELA: Šolanje

TEMELJNA DEJAVNOST	OSNOVNO PODROČJE DEJAVNOSTI	NALOGE	UDELEŽENCI	NOSILEC	SODELAVCI	TRAJANJE
Pomoč, svetovanje, koordinacija, posvetovanje	Svetovalno delo in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.	<p>Obveščanje staršev o vseh aktivnostih v zvezi z novinci, sestanek s starši pred vpisom, vpisovanje, sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo, razgovori s strokovnjaki zunanjih institucij, oblikovanje oddelkov, spremljanje vključevanja otrok v razred in pomoč pri reševanju problemov.</p> <p>Organizacija in sodelovanje pri organizaciji Tabora za nadarjene in drugi taborov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- starši</li> <li>- vodstvo</li> <li>- zunanji sodelavci</li> <li>- šolski svetovalni tim</li> </ul>	- pedagoginja	- specialna pedagoginja	Vse leto

## PODROČJE DELA: Učenje in poučevanje

TEMELJNA DEJAVNOST	OSNOVNO PODROČJE DEJAVNOSTI	NALOGE	UDELEŽENCI	NOSILEC	SODELAVCI	TRAJANJE
Pomoč, svetovanje, koordinacija, posvetovanje, sodelovanje, individualno delo	Svetovalno delo in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidentiranje otrok s posebnimi potrebami,</li> <li>- evidentiranje nadarjenih otrok, koordinacija pomoči učencem z učnimi težavami,</li> <li>- oblikovanje individualiziranih učnih programov učenca s posebnimi potrebami,</li> <li>- sodelovanje pri oblikovanju individualnih programov za učence z učnimi težavami</li> <li>- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence</li> <li>- sodelovanje pri evalvaciji individualiziranih programov, individualna pomoč otrokom s posebnimi potrebami.</li> <li>- individualno svetovanje staršem učencev z učnimi težavami,</li> <li>- spremljanje učne uspešnosti (od 1. do 9. razreda),</li> <li>- sodelovanje z zunanjimi institucijami,</li> <li>- pridobitev soglasja staršev,</li> <li>- sodelovanje pri oblikovanju individualne pomoči učencem Romom in učencem tujcem,</li> <li>- individualna pomoč otrokom z učnimi in vzgojnimi težavami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- starši</li> <li>- vodstvo</li> <li>- zunanje institucije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specialna pedagoginja</li> <li>- pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SC</li> <li>- DPH</li> <li>- CKG</li> <li>- CSD</li> <li>- Zavod za šolstvo</li> </ul>	Vse leto

## PODROČJE DELA: Šolska kultura, klima, vzgoja, red

TEMELJNA DEJAVNOST	OSNOVNO PODROČJE DEJAVNOSTI	NALOGE	UDELEŽENCI	NOSILEC	SODELAVCI	TRAJANJE
Pomoč, svetovanje, koordinacija, posvetovanje	Svetovalno delo in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredna pomoč učencem z vzgojnimi in vedenjskimi težavami,</li> <li>- posvetovanje z učitelji in skupno reševanje težav,</li> <li>- timski sestanki z zunanjimi institucijami,</li> <li>- posvetovanje in pomoč učiteljem pri delu z oddelčnimi skupnostmi (RU, predavanja),</li> <li>- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo disciplinske težave,</li> <li>- osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih,</li> <li>- opazovanje otrok kako sprejemajo šolski red in pravila,</li> <li>- sodelovanje pri pripravi vzgojnega načrta in šolskih pravil,</li> <li>- pisanje poročil in spremljanje otrok, ki imajo disciplinske težave,</li> <li>- izvajanje programa Bonton je bonbon</li> <li>- tutorstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- starši</li> <li>- vodstvo</li> <li>- zunanje institucije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zunanje institucije</li> </ul>	Vse leto



## PODROČJE DELA: Poklicna orientacija

TEMELJNA DEJAVNOST	OSNOVNO PODROČJE DEJAVNOSTI	NALOGE	UDELEŽENCI	NOSILEC	SODELAVCI	TRAJANJE
Pomoč, svetovanje, koordinacija, posvetovanje	Svetovalno delo in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole zaradi lažje in kvalitetnejšega postopka poklicnega usmerjanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznanjanje otrok z različnimi poklici tekom šolanja</li> <li>- seznanjanje učencev z deficitarnostjo poklicev in predstavitve deficitarnih poklicev</li> <li>- sodelovanje pri aktivnostih poklicne vzgoje</li> <li>- vzpodbujanje učencev k zgodnjem razmišljanju o poklicnem usmerjanju (7., 8. r)</li> <li>- individualno svetovanje učencem in staršem</li> <li>- svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu poklicne orientacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci</li> <li>- učitelji</li> <li>- starši</li> <li>- vodstvo</li> <li>- zunanje institucije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specialna pedagoginja</li> </ul>	Vse leto