

## Evropski dan jezikov 2019

26.9.2019

Letošnji Evropski dan jezikov smo obeležili kot **kulturni dan** v vseh razredih. Dan dejavnosti pa smo povezali s projektom **Jeziki štejejo**.

V tednu od 23.-27.09.2019 je učence, njihove starše in zaposlene naše šole vsako jutro pričakala tabla s pozdravi v različnih jezikih, s poudarkom na jezikih učencev naše šole. Naši učenci so raznojezični, saj poleg slovenščine posamezniki govorijo tudi hrvaško, bosansko, makedonsko, albansko, poljsko, francosko, madžarsko, rusko in romsko.

Kulturni dan smo pričeli s kratko radijsko oddajo, ki se je končala s poslušanjem Evropske himne.

Učenci od 1. do 3. razreda so v nadaljevanju prepevali slovensko in šolsko himno. Pogovarjali so se o večjezičnosti in raznojezičnosti v razredu in doma. Ogledali so si spletni posnetek deklice Belle Devyatnine iz Rusije, ki pri štirih letih tekoče govori šest jezikov. V štirih jezikih so učenci prepevali kanon Mojster Jaka ter barvali različne evropske zastavice. Vmes pa so se skupaj z otroci iz Vrta Studenci skozi igro naučili poimenovanja za barve in števila do 5 v angleščini in nemščini.

Učenci 4. in 5. razreda so po prepevanju slovenske in šolske himne vodili pogovor o sosednjih državah Slovenije, o jezikih, ki jih tam govorijo, ipd. Izdelali so lasten jezikovni portret ter prepevali pesem Ko si srečen v angleščini, nemščini, italijanščini ter španščini. Sedmošolec Florjan jih je naučil nekaj francoskih besed, saj doma govori z očetom francosko. Učenci so v računalniški učilnici reševali spletno anketo o učenju in znanju jezikov v okviru projekta Jeziki štejejo ter pisali krajši pisni sestavek na temo Jeziki so pomembni na naši šoli.

Učenci od 6. do 9. razreda so imeli različne dejavnosti ob različnih urah. Tako so se šestošolci pogovarjali o raznojezičnosti in pisali esej na temo Jeziki so pomembni na naši šoli/Moja šola je prijazna vsem jezikom, osmošolci so jim na igriv način predstavili jezikovne družine, brali in poslušali so zgodbe v različnih jezikih ([www.storybookscanada.ca](http://www.storybookscanada.ca)) ter s pomočjo tablic reševali spletno anketo o znanju in učenju jezikov v okviru projekta JeŠT.

Sedmo-, osmo- in devetošolci so poleg že omenjenih dejavnosti spoznali še japonščino, albanščino in romščino. Albanščino in romščino sta učencev predstavili učenki naše šole skupaj z romsko pomočnico, japonščino pa naša učiteljica Mojca Rojc, ki je diplomirana japonologinja.

Ob koncu dneva dejavnosti so se učenci vsem učiteljem in delavcem šole zahvalili s poslastico z zastavicami različnih držav.

Izmed vseh esejev smo v namene dejavnosti projekta Jeziki štejejo zbrali deset najboljših. Čakamo na zmagovalce!

Zapisala: Stanka Emeršič

vodja dejavnosti



prvošolci se učijo angleško in nemško



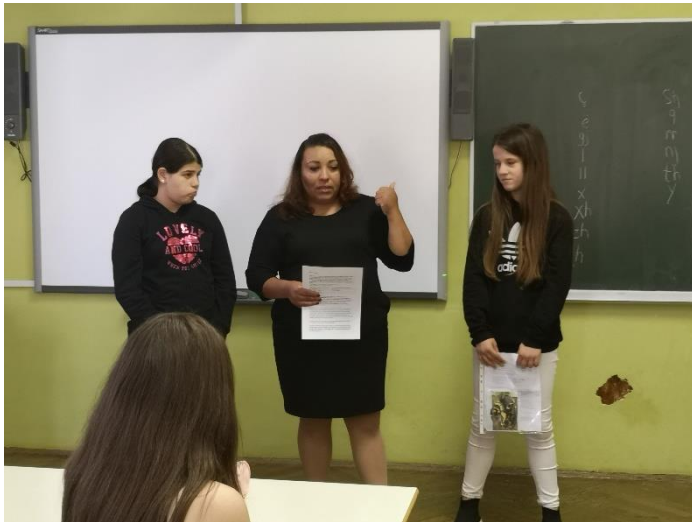
reševanje spletne ankete za projekt JeŠT



osmošolca Matic in Roko predstavljata jezikovne družine



Osmošolci pišejo esej na temo



Radona in Ajša skupaj z romsko pomočnico predstavljata albanščino in romščino



Učenci so pridno ustvarjali; nastali eseji, stripi



Sladka »nagrada« za vse pedagoške delavce, ki so vodili dejavnosti