

## Neobvezni izbirni predmet :TEHNIKA

35 ur (1 ura na teden)

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu.

Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika učenci:

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov in jih skicirajo,
- ob izdelavi izdelkov ugotavljajo lastnosti različnih gradiv,
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...),
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev. Nekateri izdelki so skupni, druge izdeluje vsak učenec po lastni izbiri. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji pa lahko svoje izdelke doma kasneje nadgradijo, dopolnijo in iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju izdelka.

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike in navdušuje za tehnične poklice.

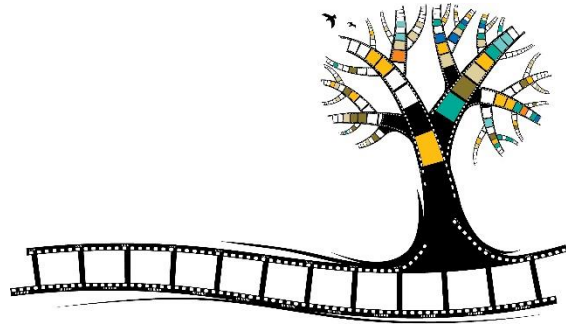
Mateja Slana Mesarič

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – FILM

Učiteljica/izvajalka izbirnega predmeta:  
Andreja Krstić

ENOLETNI IZBIRNI PREDMET je namenjen  
učencem in učenkam 4., 5. In 6. razreda.

Izvaja se 2 uri na teden v prvem  
ocenjevalnem obdobju (skupaj 35 ur).



### Splošni cilji predmeta

- 🎬 spoznavajo osnove pripovedovanja zgodb skozi slike
- 🎬 razumejo osnove filmske tehnike, animacije, montaže in zvočne opreme, usvajajo osnove pisanja scenarija
- 🎬 kreirajo in razvijajo ideje za scenarij
- 🎬 snemajo kratke igrane, dokumentarne ali animirane filme

## **Neobvezni izbirni predmet : UMETNOST – PLES (RIŠEMO GIB)**

Predmet je enoleten (lahko ga izvajamo v četrtem, petem ali šestem razredu osnovne šole). Predvidenih je 35 ur.

Je projektno zasnovan (učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta).

Cilje, zapisane v učnem načrtu, učitelj uresničuje selektivno glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja učencev.

### **CILJI IN VSEBINE**

Preko izraznega gibanja bodo učenci razvijali plesno kulturo, tako da bodo:

- usvajali prvine plesa in različne plesne tehnike;
- razvijali kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- poglobljali sposobnost opazovanja, posnemanja, pomnjenja, občutljivost gibalne in glasbene zaznave;
- razvijali sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje,
- estetsko poustvarjali plesne kompozicije;
- izgrajevali pozitivno samopodobo.

Učitelj učence uvaja v svet plesa (gibanja) prek igre in izraznega giba. Učence spodbuja in vodi ter razvija njihovo samostojnost. Spodbuja gibalno komunikacijo z okoljem. Razvojnimi značilnostim učencev prilagajamo zahtevnost gibov in vsebino plesa.

Ure bodo sestavljene iz:

- ogrevanja telesa,
- plesnih tehnik,
- ustvarjalnega dela,
- sproščanja.

Eden izmed ciljev tega predmeta je tudi aktivno udejstvovanje v kulturno umetniških dejavnostih: nastopih, dogodkih, proslavah v ožjem in širšem šolskem okolju.

Svoje delo bodo učenci predstavili na šolski plesni prireditvi Plesni festival, na prireditvi mestne četrti in na zaključni šolski prireditvi v mesecu juniju.

Učiteljica: Andreja Javernik

## 4., 5., 6. razred

### **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT**

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

- GIMNASTIKA IN AKROBATSKE PRVINE
- TEKI
- SKOKI
- PLEZANJA
- DEJAVNOSTI NA SNEGU
- PLES
- SAMOOBRAMBA
- RAVNOTEŽNE VAJE
- IGRE Z LOPARJI
- ŽOGARIJA
- SPRETNOSTNI POLIGONI

Z omenjenimi športnimi vsebinami učenci skozi igro pridobivajo spretnosti in oblikujejo vedenjske vzorce:

- Strpnost
- Solidarnost
- sodelovanje
- odgovornost
- samoobvladovanje
- delavnost
- disciplina
- spoštovanje pravil
- poštenost
- kritično mišljenje
- predvidevanje lastnih dejanj
- odnos do narave

Letno število ur: 35, 1x tedensko, ločene skupine dečki/deklice

Mentor: Davor Bozovičar

## FAKULTATIVNI POUK (ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA)

- fakultativni pouk tujega jezika – 2 uri/teden
- se ne ocenjuje

Učenec, ki ima prvi tuji jezik angleščino, lahko obiskuje fakultativni pouk nemščine in obratno.

Priporočamo, da učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost v 1. in 2. razredu, nadaljujejo z učenjem istega jezika v obliki fakultativnega pouka.

Učenec se prostovoljno vključi k fakultativnemu pouku tujega jezika vsako šolsko leto znova.

Priporočamo, da učenec obiskuje fakultativni pouk tujega jezika od 3. do 6. razreda kontinuirano.

Pouk obiskuje do konca šolskega leta.

### Predmetnik za 1. TJ in 2. TJ

	Prvi tuji jezik	Drugi tuji jezik
1. razred		35 (interesna dejavnost)
2. razred	70	35 (interesna dejavnost)
3. razred	70	70 (fakultativni pouk)
4. razred	70	70 (fakultativni pouk)
5. razred	105	70 (fakultativni pouk)
6. razred	140	70 (fakultativni pouk)
7. razred	140	70
8. razred	105	70
9. razred	96	70
	<b>796 ur</b>	<b>560 ur</b>

Učne vsebine pri fakultativnem pouku tujega jezika

- Jaz in moj svet (jaz, moj dom, družina, hišni ljubljenci).
- Moje ožje okolje (ulica, vas, mesto, gozd, polje, rastline, živali)
- Moje širše okolje (jeziki, moja država, moj sosedje)
- Stiki med kulturami (socialna omrežja, izvirna besedila)

*\* Učne vsebine so načrtovane v skladu z veljavnim učnim načrtom za drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet.*

Primeri dejavnosti

- Učenci razumejo navodila pri pouku in kratka sporočila.
- V pogovoru pozdravijo, odzdravijo, se zahvalijo.
- Sodelujejo v igri vlog.
- Razumejo pogosta poimenovanja.
- Poiščejo določeno informacijo v obravnavanem besedilu.
- Učenci se v nekaj povedih predstavijo.
- Učenci deklamirajo, zapojejo pesem, zapišejo pesem.
- Prepišejo preproste besede in kratke povedi.
- Učenci tvorijo povedi na podlagi vzorca.

# FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

## 4., 5. in 6. razred

Fakultativni pouk računalništva poteka brez ocenjevanja znanja.

Število ur pouka: 1x tedensko (35 ur)

Učitelj: Dejan Peklar

Učenke in učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, krepijo pozitivno samopodobo,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...

UČNI PROGRAM ZA UČENCE 4. RAZREDA

- osnovne funkcije in uporabo programa Slikar in Urejevalnik besedil,
- shranjevanje podatkov,
- sodelovanje na mednarodnem tekmovanju v informacijski in računalniški pismenosti (Bober)
- varna raba interneta, delo s spletno stranjo – [www.safe.si](http://www.safe.si).
- izbirne vsebine (algoritmi in programiranje s programom Scratch).

UČNI PROGRAM ZA UČENCE 5. RAZREDA

- poglobljanje znanja v programih Slikar, Urejevalnik besedil, PowerPoint,
- shranjevanje podatkov, iskanje podatkov in ustvarjanje map,
- sodelovanje na mednarodnem tekmovanju v informacijski in računalniški pismenosti (Bober),
- poglobljanje vsebin iz tematike Varna raba interneta.
- izbirne vsebine (algoritmi in programiranje s programom Scratch - nadaljevanje).

UČNI PROGRAM ZA UČENCE 5. RAZREDA

- poglobljanje znanja v programih Slikar, Urejevalnik besedil, PowerPoint, Excel (delo s tabelami in grafi),
- komunikacija, reševanje problemov - Računalništvo brez računalnika,
- shranjevanje podatkov, iskanje podatkov in ustvarjanje map,
- sodelovanje na mednarodnem tekmovanju v informacijski in računalniški pismenosti (Bober),
- poglobljanje vsebin iz tematike Varna raba interneta,
- izbirne vsebine (algoritmi in programiranje s programom Scratch - nadaljevanje).