

## ZAPISNIK

seje SVETA STARŠEV, ki je bila 15.2.2016, v prostorih zbornice OŠ JANKA PADEŽNIKA MARIBOR.

Prisotnih je bilo 13 članov SVETA STARŠEV, ravnateljica ga. Sonja Filipič  
Opravičeno odsotni: Lukeš Andreja, Uroška Zorec Klemenčič,

Sestanek sveta staršev je vodila ga. Nataša Bratuša Živadinovič po predlaganem in potrjenem dnevnem redu.

### DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika in sklepov prejšnje seje
2. Predstavitev raziskovalnih nalog programa Mladi za napredek Maribora
3. Medvrstniško nasilje na šoli
4. Urejenost prometne signalizacije v okolici šole
5. Mnenja, predlogi ...

### Točka 1:

Pregledan je bil zapisnik sveta staršev in sveta zavoda z dne 11. 1. 2016. Sprejet je bil

### SKLEP št. 1:

Zapisnik z dne 11. 1. 2016 je bil z dvigom rok soglasno potrjen.

### Točka 2:

V okviru te točke so si člani sveta staršev ogledali predstavitev štirih raziskovalnih nalog v okviru programa Mladi za napredek Maribora.

Predstavitev so učenci pripravili v računalniški učilnici. Predstavili so tri naloge:

- a. **SOCIALNA OMREŽJA, MOBILNE NAPRAVE IN ODVISNOST.**
- b. **AMIDA.**
- c. **OREŠČKI V PREHRANI OSNOVNOŠOLCEV.**
- d. **LEPOTNI IDEAL V OČEH NAJSTNIKA NA NAŠI ŠOLI.**

Sledijo citirani povzetki štirih raziskovalnih nalog.

### Ad)a:

#### **SOCIALNA OMREŽJA, MOBILNE NAPRAVE IN ODVISNOST**

Raziskovalno področje: **sociologija**

Avtorici: Ana Plavčak, Živa Žurga

Mentorja: Dejan Peklar, Mateja Slana Mesarič

#### **POVZETEK:**

V zadnjih letih je prišlo do bliskovitega razvoja zmogljivosti mobilnih naprav. Hkrati se je povečala hitrost brezžičnega internetnega prenosa podatkov, ki omogoča povezljivost s svetovnim spletom povsod ter brez zatikanja. Ker si večina osnovnošolcev lasti pametne mobilne naprave, naju zanima, v kolikšni meri učenci uporabljajo mobilne naprave. Kot predmet raziskovanja sva si izbrali raziskovalno vprašanje: Ali obstaja povezava med uporabo socialnih omrežij, zmogljivostjo mobilnih naprav in odvisnostjo od vsakdanje uporabe mobilnih naprav za dostop do interneta, do podatkov in socialnih omrežij?

Pri raziskovanju si bova pomagali z anketnim vprašalnikom. S pomočjo empiričnega dela raziskovalne naloge bova poskušali dokazati, da se dnevna uporaba mobilnih naprav s starostjo dviga, da je večina učencev začela uporabljati socialna omrežja pred dopolnjenim 13. letom starosti, da učenci z višjo starostjo bolj dojemajo, da na socialnih omrežjih preživijo preveč časa, da učenci in učenke za dostop do socialnih omrežij najpogosteje uporabljajo mobilni telefon ter da učenci in učenke z višanjem starosti želijo imeti mobilni telefon z zmogljivejšo strojno opremo.

**Ad)b:**

### **AMIDA**

Raziskovalno področje: **matematika**

Avtorici: Sara Volgemut, Deja Vinder

Mentorica: Suzana Tomšič Mavrič, Doroteja Ančev.

### **POVZETEK:**

Pri matematičnih delavnicah smo se igrali igrico, ki ji pravimo Amida. Radi jo igrajo otroci na Japonskem in si z njeno pomočjo izmenjujejo predmete. Bilo je zelo zanimivo, ko smo tudi mi ugotovili, da res vsakemu izmed nas pripada eno darilce, ki jih je za nas pripravila učiteljica. Zanimalo naju je, ali je res vedno tako in zakaj. Po pogovoru z učiteljico sva ugotovili, da so v ozadju določene matematične zakonitosti. Permutacije, kaj je to?

Najprej na kratko predstaviva permutacije brez ponavljanja in pokaževa, da igra Amida temelji na njihovih osnovah. Gre pravzaprav za razporejanje določenega števila elementov na enako število prostih mest. V osrednjem delu z metodo poskušanja ugotavljava, da vedno pripada vsakemu igralcu en dobiček. Prav tako ugotavljava, ali obstaja sistem, po katerem bi lahko že na začetku ugotovili, kateri dobiček pripada kateremu igralcu. S pomočjo te igre lahko razdelimo med igralce določene predmete, ne da bi se sprli in da bo vsak dobil natanko en predmet.

**Ad)c:**

### **OREŠČKI V PREHRANI OSNOVNOŠOLCEV**

Raziskovalno področje: **prehrana (gospodinjstvo)**

Avtorici: Pia Planinšek, Nejla Memič, Živa Žurga

Mentorica: Julijana Djaković

### **POVZETEK**

Nekateri jih obožujejo, nekateri jih sploh ne uživajo, za nekatere ljudi pa so smrtno nevarni, to so oreščki. Med oreščke spadajo jedrca lupinastih plodov in semena različnih rastlin.

Zanima naju, kateri od teh se najpogosteje znajdejo na jedilnikih osnovnošolcev. Raziskati želiva ali osnovnošolci sploh posegajo po oreščkih, ali se zavedajo njihove prehranske vrednosti in ali vedo da so sledovi oreščkov prisotni tudi v drugih živilih, v katerih v osnovi ni oreščkov.

Prav tako naju zanima kakšno vlogo imajo šolski jedilniki na prehranjevalne navade osnovnošolcev. Navsezadnje pa želiva

raziskati kateri oreščki vsebujejo največ maščob, saj je vsem skupno, da imajo visoko vrednost maščob in s tem spadajo v skupino živil z visoko energetske vrednostjo.

**Ad)d:**

### **LEPOTNI IDEAL V OČEH NAJSTNIKA NA NAŠI ŠOLI**

Raziskovalno področje: **sociologija**

Avtorici: Manca Popošek, Nuša Veingerl

### **POVZETEK**

Mladostniki se med seboj zelo razlikujemo glede na okolje iz katerega prihajamo, življenjski slog, ki ga živimo ter neskladni telesni, psihološki in socialni razvoj. Pod vplivom teh dejavnikov, znanja in informacij, ki jih pridobivamo vsak dan v šoli, doma in preko medijev, si oblikujemo svoje vrednote, prepričanja in predstave, ki pa se nenehno spreminjajo. Slediti želimo idealu, ki nam ga posreduje družina in družba s pomočjo javnih medijev. V raziskovalni nalogi sva se osredotočili na lepotni ideal v očeh najinih vrstnikov. Proučili sva lepotne ideale in posameznice, ki so ga določale v posameznih obdobjih zgodovine in kako so nanj vplivale značilnosti takratne družbe. Svoja znanja sva prenesli v anketo s katero sva želeli ugotoviti kakšna znanja, prepričanja in predstave o lepotnem idealu v današnjem času imajo najini vrstniki in ali se jim zdi zunanji videz pomembnejši od značajskih lastnosti. Primerjali sva odgovore fantov in deklet tretje triade in po analizi rezultatov potrdili in ovrgli najine hipoteze.

### **Točka 3:**

Glede problematike medvrstniškega nasilja, se ta nekoliko bolj izraža v 8. b razredu. G. Korošak je predstavil problematiko v tem razredu. Starši učencev v tem razredu so se glede reševanja te problematike večkrat sestali posebej. Razredničarka jim je predstavila dejansko vedenjsko stanje pri pouku. Dejanja štirih učencev so zelo moteča za ves razred. Rešitev z razdelitvijo v dva nova oddelka ne pride v poštev, saj kot posledico dobimo dva razreda z to problematiko. Seveda imajo učenci pravico do nemotenega pouka, ki je pred pravico, motiti pouk s strani določenih učencev. Izoblikovalo se je stališče, da so za vzgojo učencev odgovorni starši. Na ravnateljico in razredničarko člani sveta staršev in starši učencev 8. b, apelirajo, da še bolj vključimo starše teh otrok in jih ob problemih zaradi njihovega vedenja dosledno kličemo v šolo, da se pogovorijo z otrokom.

### **Točka 4:**

Ravnateljica je opisala aktivnosti v zvezi z urejanjem Kotnikove ter dopis na pristojen urad MOM MB v zvezi z ureditvijo pločnika v tej ulici. Aktivnosti se odvijajo, saj je Nigrad že podrl drevesa v tej ulici. Obiska inšpektorja za komunalno in promet daje slutiti, da se bo prometna signalizacija odvila do konca tega šolskega leta, prav gotovo pa do začetka naslednjega šolskega leta.

V sklopu tega bodo tudi pravilno označene kolesarske poti do šole na Iztokovi ul. 6.

### **Točka 5:**

Pod to točko ni bilo razprave.

Seja je bila zaključena ob 19.30 uri.

Zapisal:

Branko Nerat

Predsednica sveta staršev

Nataša Bratuša Živadinović