"52. srečanje mladih raziskovalcev Slovenije 2018"

Osnovna šola Janka Padežnika Maribor,

Iztokova 6, 2000 Maribor

VPLIV USPEŠNIH REZULTATOV SLOVENSKIH ČLANSKIH ŠPORTNIH REPREZENTANC NA POVEČANO VKLJUČEVANJE OTROK V POSAMEZNA ŠPORTNA DRUŠTVA

Raziskovalno področje: Sociologija

Raziskovalna naloga

Mentorja:

Davor BOZOVIČAR

Mateja SLANA MESARIČ

Avtorja:

Timotej BELŠAK (7. razred)

Brina GALUF (7. razred)

Maribor, 2018

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE 2

KAZALO GRAFOV 3

KAZALO TABEL 4

POVZETEK 5

ABSTRACT 5

1 OPREDELITEV PROBLEMA 6

1.1 Hipoteze 7

2 TEORETIČNI DEL 7

2.1 Značilnosti in pomen športa otrok in mladine 7

2.2 Dejavniki, ki vplivajo na športno aktivnost otrok 8

2.3 Mladi in tekmovalni šport 8

2.4 Športne organizacije 9

2.5 Pregled rezultatov slovenskih športnikov skozi čas 10

3 METODE DELA 11

3.1 Metodologija 11

3.1.1 Metoda proučevanja pisnih virov 11

3.1.2 Metoda anketiranja 12

3.1.3 Intervju 12

3.1.4 Metoda analize podatkov in njihova interpretacija 12

4 EMPIRIČNI DEL 13

4. 1 Dopisi klubom 13

4.2 Intervju 15

4.2.1 Rokomet 15

4.2.2 Plavanje 16

4.2.3 Košarka 16

4.2.4 Smučanje 16

4.2.5 Nogomet ... 17
4.2.6 Judo ... 17
4.3 Rezultati in interpretacija ankete ... 18
4.2 Vrednotenje in analiza hipotez ... 30
5 ZAKLJUČEK ... 31
6 DRUŽBENA ODGOVORNOST ... 32
7 VIRI IN LITERATURA ... 33
7.1 Knjižni viri ... 33
7.2 Spletni viri ... 33
8 PRILOGE ... 34
8.1 Anketni vprašalnik ... 34
8.2 Dopisi klubom ... 36
8.2.1 Dopis smučarskemu klubu Branik ... 36
8.2.1 Dopis rokometnemu klubu ... 36
8.2.1 Dopis nogometnim klubom ... 37
8.2.3 Dopis košarkarskim klubom ... 38
8.3 Intervju ... 39

KAZALO GRAFOV

Graf 1: Vzorec anketirancev ... 18
Graf 2: Na kakšen način se dečki ukvarjajo s športom ... 19
Graf 3: Na kakšen način se dekleta ukvarjajo s športom ... 20
Graf 4: Vzroki za ukvarjanje s športom pri dečkih ... 21
Graf 5: Vzroki za ukvarjanje s športom pri dekletih ... 22
Graf 6: Učenci in učenke, ki trenirajo šport v športnih klubih ali društvih ... 23
Graf 7: Vzrok za izbor športa pri dečkih ... 24
Graf 8: Vzrok za izbor športa pri dekletih ... 25
Graf 9: Spremljanje športa po TV ... 26
Graf 10: Vzroki za spremljanje športa po TV pri dečkih ... 27

Graf 11: Vzroki za spremljanje športa po TV pri dekletih 28
Graf 12: Najpogosteje spremljani športi po TV 29

KAZALO TABEL

Tabela 1: Vrste športnih organizacij (Bednarik, 1999) 9
Tabela 2: Podatek o vpisu otrok v športno društvo/klub 13
Tabela 3: Vpis otrok v KK in ŽKK Grosuplje 14
Tabela 4: Vpis v NK Krško – mladinska nogometna šola 14
Tabela 5: Vpis v nogometni klub NK Triglav 15
Tabela 6: Športi, s katerimi se ukvarjajo dečki ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
Tabela 7: Športi, s katerimi se ukvarjajo dekleta ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
Tabela 8: Spremljanje športa po TV 26

POVZETEK

»Ko bom velik, bom Peter Prevc. Ko bom velik, bom Goran Dragič. Ko bom velika, bom Ilka Štuhec.« Takšni so odgovori otrok na vprašanje »Kaj boš, ko boš velik?« v času športne evforije ob uspehih slovenskih reprezentantov. Tudi v šoli so odmori in marsikatera minuta pouka namenjeni pogovoru o uspehu naših športnikov. Ko je Slovenija postala evropski prvak v košarki, košarkarsko igrišče ni bilo nikoli prazno. Ko so naši rokometaši na evropskem prvenstvu zasedli tretje mesto, smo pri športu želeli igrati zgolj rokomet. V Mariboru vsi dihamo za nogomet, kar je vidno na vseh otroških igriščih v mestu. Misliva, da se tudi šole tega zavedajo, saj so številna športna društva že prisotna na šolah s svojimi trenerji. Zanimalo naju je, kako uspehi naših športnikov vplivajo na otroke in mlade, da se odločijo za šport namesto za »elektronske igrače«. Koliko več otrok se vpiše v športna društva in ali je vpis povezan z uspehi naših športnikov v posameznem športu ali zgolj trend posameznega obdobja?

Ključne besede: šport otrok in mladine, vrhunski šport, športna društva, reprezentanca, uspeh

ABSTRACT

"When I grow up, I will be Peter Prevc. When I grow up, I will be Goran Dragic. When I grow up, I will be Ilka Stuhec.” These are the answers of the children to the question" What will you be when you grow up?" during the sport euphoria on the success of Slovenian national teams. Even at school, during the breaks and during the school lessons many minutes are devoted to talk about the success of our athletes. When Slovenia became the European champion in basketball, the basketball court was never empty. When our handball players took third place in the European championship, we only wanted to play handball in sports. In Maribor we all live for football, which is visible on all children's playgrounds in the city.

We think that schools are aware of this because many sports associations are already present in schools with their trainers. We were interested in how successes of our athletes affect children and young people to choose sport instead of "electronic toys". How many more children join the sports clubs and whether the entry is related to the success of our athletes in a particular sport or is just the trend of a particular period?

Keywords: sport of children and youth, top sports, sports clubs, national team, success

1 OPREDELITEV PROBLEMA

“ Punca, pojdi se ven igrat!” Ta stavek slišim zelo pogosto. Sama igram klavir in treniram ples trikrat na teden. A kaj naj počnem, ko se ne učim za šolo ali ko nisem v glasbeni šoli ali na plesnem treningu? Ati mi je predlagal, naj se vpišem v kakšen športni klub. A kateri šport naj izberem? Ko so naši rokometaši dosegli bron na evropskem prvenstvu, me je zamikal rokomet, ko pa so naši košarkarji zmagali na evropskem prvenstvu, me je zanimala košarka.

»Fant, ves čas ti je dolgčas, časa imaš na pretek, pa še energije za gibanje imaš preveč. Kateri šport te zanima?« sta mi ves čas govorila in me spraševala starša. Na televiziji sem gledal naše nogometaše in začel še sam obiskovati vadbo nogometa po pouku. Kasneje sem začel trenirati še košarko. Vedno pa sem zelo užival v vodi. Ko sem nekega dne zagledal na naši šoli plakat s povabilom na vpis v plavalni klub, sem se odločil. Začel sem trenirati plavanje in ga še danes.

Oba najina primera ukvarjanja s športom ali pa samo želja po usmerjenem ukvarjanju s športom v športnih klubih in društvih sta si podobna. Zato sva se vprašala, ali podobno razmišljajo tudi drugi otroci in mladostniki. Kdo njih navduši za to, da se vpišejo v športni klub ali da se več ukvarjajo s športom? Ali sta lahko televizija in uspeh slovenskih športnikov vzrok, da se otroci začnejo ukvarjati s športom resneje, torej v športnih klubih?

V preteklosti so se ljudje več ukvarjali z raznimi opravili zgolj za lastno preživetje. Trdo delo, da si zagotovijo hrano in streho nad glavo ter varnost, jim ni dopuščalo veliko prostega časa. Danes si težko predstavljamo takšno življenje. Iz okolja, kjer prihajava, skrbi s hrano nimamo. Prav tako ne poznava nobenega vrstnika, ki ne bi imel strehe nad glavo za varno življenje. Nam otrokom in mladim poleg obiskovanja šole in učenja ostane še kar precej časa, da se še z nečim ukvarjamo. Seveda je danes zelo zabavno preživljati čas ob tehnoloških napravicah. Hudo nam je že, če nam starši vzamejo telefon ali izklopijo televizor. Vendar se veliko otrok in mladine, tudi midva sva med njimi, zelo radi ukvarjajo s športom. Tudi nama se zdi, da je šport zelo pomembno področje človekovega življenja in ustvarjanja. Misliva, da je celo nujno za zdrav način življenja. Seveda pa je odvisno, za kakšno obliko športa se bo nekdo odločil.

Kadar naše reprezentance nastopajo na velikem in pomembnem tekmovanju, oba spremljava njihova tekmovanja. V krogu družine, prijateljev in sošolcev gledamo tekme, skupaj navijamo, se veselimo, smo razočarani, komentiramo in analiziramo gole, akcije, prekrške. Zapopade nas prava mala športna evforija. Pogosto sva poleg učenca, plesalca in plavalca tudi navijača.

Zato želiva v raziskovalni nalogi raziskati vzroke za pričetek vpisovanja otrok v športne klube in vpliv velikih športnih uspehov na otroke in mladostnike.

1.1 Hipoteze

1. Uspehi slovenskih športnikov vplivajo na vpisovanje otrok v športna društva.

2. Več dečkov kot deklic spremlja športna tekmovanja po televiziji.

3. Otroci se ukvarjajo s športom zaradi želje staršev.

4. Več učencev 2. VIO je športno aktivnih v športnih društvih in klubih kot učencev 3. VIO.

5. Več učencev 2. VIO spremlja šport po TV kot učenci 3. VIO.

2 TEORETIČNI DEL

2.1 Značilnosti in pomen športa otrok in mladine

Šport otrok in mladih je športna dejavnost v okviru predmeta šport v šolah, vadbe v šolskih interesnih dejavnostih, v okviru Zdravega življenjskega sloga na nekaterih osnovnih šolah, je vadba v športnih društvih, igra na ulici, kolesarjenje s starši, plavanje s prijatelji na morju. Športno dejavnost mladih razdelimo na tisto v šoli v okviru redne ure športa in na organizirano in neorganizirano v prostem času (Škof, Bačanac 2007). Če pomisliva na najin natrpan urnik od jutra do večera, ugotoviva, da imava več organiziranega prostega časa. V to skupino spada tudi selekcijski šport mladih, ki se zvaja v športnih šolah, predvsem pa v športnih društvih. Osnovni cilj slednjih je priprava mladih talentov na vrhunski šport. Tudi v slovenskem prostoru ima klubski šport najpomembnejšo vlogo pri vzgoji in razvoju kasnejših vrhunskih športnikov.

Večina staršev pozna odgovor, zakaj vključiti otroka v posamezni šport. Večina pa jih ne pozna odgovora na vprašanje, kdaj vključiti otroka v organizirane oblike športa. Med strokovnjaki ni enotnega mnenja glede optimalne starosti otrok za začetek sistematičnega ukvarjanja s športom (Škof, Bačanac 2007). Avtorja navajata, da je v Sloveniji v različna športna društva vključenih okrog 50% mladih v starosti med 7 in 14 let. Mladim šport veliko pomeni. Po podatkih Ibesna in Ottesena (1996) fantje do 12. leta za šport porabijo v povprečju 80-90% svojega prostega časa, dekleta pa 60%. Številne študije kažejo, da sta mladim veliko večja razloga za vključevanje v šport zabava in druženje, kot pa dokazovanje na tekmovanju in tekmovalni uspeh.

2.2 Dejavniki, ki vplivajo na športno aktivnost otrok

Prve gibalne izkušnje pridobiva otrok v krogu družine (Tušak, Marinšek in Tušak, 2009). Družino so številni raziskovalci postavili na prvo mesto med dejavniki, ki vplivajo na športno aktivnost otrok poleg širšega socialnega okolja: vrstniki, šola, klub. Tudi Škof, Bačanac, 2007 postavljata starše na prvo mesto med dejavniki, ki vplivajo na vključevanje otrok v šport. Mnogi strokovnjaki v svojih raziskavah ugotavljajo na eni strani razloge otrok in mladine za ukvarjanje s športom in na drugi strani vzroke staršev, da vključujejo in spodbujajo svoje otroke za šport. Tako je zanimiva trditev, da je cilj, ki si ga postavijo starši in učitelji, naučiti otroka ukvarjati se z nekim športom. Otroka pa zanima predvsem samo ukvarjanje s športom, raznolikost in kakovost procesa ter izkušenj, ki jih na tej poti dobiva, in ne cilj kot končni produkt (Martens, 1993, v Kajtna in Tušak, 2007). Sama si to razlagava, da mladi očitno zelo dobro vedo, zakaj se ukvarjajo s športom.

2.3 Mladi in tekmovalni šport

Tekmovalni šport v življenju otroka pomeni, da ta poleg redne športne vzgoje v šoli obiskuje ure organizirane športne vadbe, ki potekajo pod vodstvom strokovnjaka oziroma trenerja določene športne panoge. Zgodnje oblike tekmovalnega športa so sprva namenjene igri in zabavi, z otrokovim športnim razvojem pa vse bolj postajajo resno delo. Seveda so razlogi, zaradi katerih se otroci želijo vključiti v tekmovalne oblike športa, različni, toda eden najpogostejših je prav zabava (Cecić Erpič, 2005). Podobnega mnenja so tudi Tušak, Marinšek in Tušak (2009). Otroci in mladina si obetajo od športa zabavo in sprostitev, saj šport pri mladih deluje največkrat sprostitveno glede na velike količine stresa, ki so mu izpostavljeni že tudi najmlajši. Ukvarjanje s tekmovalno obliko športa ima pozitivne in negativne vidike. Med pozitivne vidike ukvarjanja s tekmovalnim športom sodijo poleg pozitivnega okolja za razvoj telesnih sposobnosti in veščin tudi možnost učenja učinkovitega in konstruktivnega reševanja problemov, odgovornosti, prilagajanja, sodelovanja, podrejanja pravilom in moralnega vedenja. Drugi pozitivni vidik je tudi spoprijemanje s porazi. Uspeh in poraz sta sestavna dela življenja, v tekmovalnem športu pa stalna spremljevalca slehernega športnika. Zato je pomembno, da se otroci in mladi znajo soočiti z neuspehom in se iz njega tudi kaj naučijo. Cecić Erpič nadaljuje, da je tekmovalni šport s psihološkega vidika koristen, ko otroci v njem uživajo .

Cecić Erpič (2005) meni, da tekmovalni šport izgubi svoj pozitivni vpliv takrat, ko za otroka postane vir slabe volje in nezadovoljstva. Če postane otrok zaradi športa preveč obremenjen in

nima časa za šolo, igro in vrstnike, je potrebno razmisliti o koristnosti ukvarjanja s tekmovalnim športom. Naslednji problem so poškodbe, katerim je izpostavljenih vedno več mladih športnikov. Tekmovalni šport dobi predznak negativnosti ne zaradi ukvarjanja otroka s športom, temveč zaradi načina ukvarjanja s športom. V prepričanju, da želijo starši otroku le dobro, pa v takšni situaciji niso več vir čustvene opore, ampak vir pritiska (Cecić Erpič, 2005). Martens (1993, v Kajtna in Tušak 2007) meni, da je tekmovalni šport dvorezen meč, ki ima lahko izjemne pozitivne ali pa izjemne negativne posledice, odvisno od tega, kako ga uporabljamo. Ta meč v športu mladih držijo odrasli, trener, starši, vihtijo pa ga njihove vrednote, izobrazba in spretnosti ter razum.

2.4 Športne organizacije

Športne organizacije lahko izvajajo šport kot bolj ali manj celovito športno dejavnost tako z vidika izbora posameznih fenomenoloških oblik športa kot tudi smotrov športne dejavnosti. Večinoma pa se športne organizacije, ki primarno razvijajo tekmovalni šport, ukvarjajo z eno, dvema, tremi ali več športnimi panogami (Šugman idr., 2006).

Tabela 1: Vrste športnih organizacij (Bednarik, 1999)

	Organizacije za pasivne udeležence (strokovne športne organizacije)		**Organizacije za aktivne udeležence (množične športne organizacije)**	
	nepridobitne	**pridobitne**	**nepridobitne**	**pridobitne**
Zasebne organizacije (organizacije fizičnih in pravnih oseb)	Zveza športnih pedagogov Slovenije, OKS, nacionalne športne zveze, društva in drugi zavodi	s. p. d. o. o. d. d.	Športna unija Slovenije, OKS, nacionalne športne zveze, občinske športne zveze, športna društva, drugi zavodi	s. p. d. o. o. d. d.
Javne organizacije (vladni organi in organizacije)	MŠŠ – sektor za šport, Fakulteta za šport, drugi javni zavodi		ustrezne upravne strukture za šport v občini, drugi javni zavodi	d. o. o. d. d.
Mešane organizacije (organizacije obeh)	Zavod za šport Slovenije, drugi zavodi	d. o. o. d. d.	zavodi	d. o. o. d. d.

Temelj evropskega modela športa zunaj šolskega sistema predstavljajo športna društva, ki so hkrati tudi temeljni subjekti civilne družbe in ena izmed najbolj razširjenih ter najpomembnejših organizacijskih oblik na področju športa. Glede na proces transformacije izvajalce športne dejavnosti delimo na primarne (društva, zveze in zavodi, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo ali vadbene procese) in sekundarne (vrtci, šole, gospodarske družbe, slovenska vojska, družina itd.). Športna društva skupaj z nacionalnimi športnimi zvezami uvrščamo med najpomembnejše primarne izvajalce športne dejavnosti, saj se v njih transformacijski proces (vadba) neposredno udejanja.

Športna društva se kot osnovne športne organizacije združujejo na lokalni ravni v občinske športne zveze, na nacionalni ravni pa v nacionalne športne zveze. Večina občinskih in nacionalnih športnih zvez ter drugih športnih združenj je združenih v reprezentativno slovensko krovno športno organizacijo Olimpijski komite Slovenije-Združenje športnih zvez. Na lokalni in državni ravni nepridobitno v športu delujejo tudi javni zavodi, povezani s športom (Kolar, Jurak, Kovač 2010).

Ločimo olimpijske poletne in zimske športne panoge ter neolimpijske športe. To so tisti športi, ki niso vključeni v program olimpijskih iger. Panožne zveze skrbijo tudi za državne lige, sodnike, tekmovalni sistem, izobraževanje, strategijo dela z mladimi. Nekatere najbolj znane od njih so: Nogometna zveza Slovenije, Rokometna zveza Slovenije, Košarkarska zveza Slovenije, Smučarska zveza Slovenije.

2.5 Pregled rezultatov slovenskih športnikov skozi čas

Nekateri največji dosežki slovenskih športnikov od leta 1992 do 2018.

Barcelona 1992 OI, 3.mesto: Denis Žvegelj in Iztok čop (veslanje), Jani Klemenčič, Milan Janša, Sadik Mujkić in Sašo Mirjanič (veslanje). Lillehammer 1994 OI, 3.mesto: Alenka Dovžan, Katja Koren, Jure Košir (alpsko smučanje). Atlanta 1996 OI, 2. mesto: Andraž Vehovar (kajak), Brigita Bukovec (atletika). Sydney 2000 OI, 1. mesto: Rajmond Debevec (strelstvo), Iztok Čop in Luka Špik (veslanje). Salt Lake City 2002 OI, 3.mesto: Damjan Fras, Robert Kranjec, Primož Peterka, Peter Žonta (smučarski skoki-ekipno). Atene 2004 OI, 2.mesto: Iztok čop in Luka Špik (veslanje), 3. mesto: Jolanda Čeplak (atletika), Urška Žolnir (judo), Vasilij Žbogar (jadranje). Peking 2008 OI, 1. mesto: Primož Kozmus (atletika), 2. mesto: Vasilij Žbogar (jadranje), Sara Isaković (plavanje). 3, mesto: Rajmond Debevec (strelstvo), Lucija Polavder (judo). Vancouver 2010 OI, 2.mesto: Tina Maze 2x (alpsko

smučanje), 3. mesto: Petra Majdič (tek na smučeh). London 2012 OI: 1. mesto: Urška Žolnir (judo), 2. mesto: Primož Kozmus (atletika), 3.mesto: Rajmond Debevec (strelstvo), Iztok Čop in Luka Špik (veslanje). (Fevžer, 2013). Soči 2014 OI, 1.mesto: Tina Maze 2x (alpsko smučanje), 2. mesto: Peter Prevc (smučarski skoki), Žan Košir (deskanje na snegu), 3. mesto: Vesna Fabjan (tek na smučeh), Peter Prevc (smučarski skoki), Žan Košir (deskanje na snegu). Rio de Janeiro 2016, 1. mesto: Tina Trstenjak (judo), 2. mesto: Vasilij Žbogar (jadranje), Peter Kauzer (kajak), 3.mesto: Anamari Velenšek (judo). Košarkarska zveza Slovenije: moška reprezentanca, Turčija 2017 evropsko prvenstvo, 1.mesto. Rokometna zveza Slovenije: moška reprezentanca, Slovenija 2004 evropsko prvenstvo, 2. mesto, Francija 2017 svetovno prvenstvo, 3. mesto. Odbojkarska zveza Slovenije: moška reprezentanca, Italija in Bolgarija 2015 evropsko prvenstvo, 2. mesto (www.rtvslo.si). Nogometna zveza Slovenije: moška reprezentanca, Belgija in Nizozemska 2000 evropsko prvenstvo, uvrstitev. Južna Koreja in Japonska 2002 svetovno prvenstvo, uvrstitev. Južna Afrika 2010 svetovno prvenstvo, uvrstitev. (www.wikipedia.org)

3 METODE DELA

3.1 Metodologija

Uporabila sva naslednje metode dela:

- Metoda proučevanja pisnih virov.
- Metoda anketiranja.
- Intervju.
- Metoda analize podatkov in njihova interpretacija.

3.1.1 Metoda proučevanja pisnih virov

Začetna metoda dela je bila metoda dela s pisnimi viri. Literaturo sva iskala v šolski in mariborski knjižnici. Pogledala sva tudi na spletu. Zbrane materiale sva preučila, prebrala in se pogovorila. Ob pomoči mentorjev sva ugotovitve povzela in uskladila.

3.1.2 Metoda anketiranja

V raziskavo sva vključila učence 2. VIO in 3. VIO. Anketiranih je bilo 196 učencev, od tega 111 učencev 2. VIO in 85 učencev 3. VIO.

3.1.3 Intervju

Podatke o vključenosti otrok v športna društva in klube sva zbirala z metodo intervjuja, kjer sva intervjuvala trenerje v klubih in društvih. Prav tako sva športnim klubom in društvom poslala dopis in jih prosila za podatke, ki sva jih potrebovala.

3.1.4 Metoda analize podatkov in njihova interpretacija

Zbrane podatke ankete, intervjuja in podatke, ki sva jih prejela od klubov, sva zbrala in uredila. Rezultate sva analizirala in podala ugotovitve. Uporabila sva osebni računalnik in program Microsoft Word ter Exel.

4 EMPIRIČNI DEL

4. 1 Dopisi klubom

Z namenom pridobiti čim več objektivnih podatkov sva poslala dopis (priloga 1) slovenskim športnim klubom; devetim rokometnim klubom, štirinajstim nogometnim klubom, desetim smučarskim klubom in osmim košarkarskim klubom. Zelo sva razočarana nad odzivom s strani klubov. Odgovore sva dobila le od treh nogometnih klubov in enega košarkarskega.

V dopisu sva klube prosila za podatke vpisa novih otrok v njihove klube v obdobju pred konkretnim večjim uspehom slovenskih športnikov v posamezni športni panogi in v mesecih po omenjenem športnem uspehu.

Tabela 2: Podatek o vpisu otrok v športno društvo/klub

	PODATKI O VPISU OTROK V KLUBE
KOŠARKA	v letu 2015, 2016 in vpis v letu 2017 (predvsem od oktobra 2017 naprej)
NOGOMET	september 2009, september 2010, september 2011 in september 2017
ROKOMET	v letu 2015, 2016 in vpisi v letu 2017 (predvsem od februarja 2017 naprej)
SMUČANJE	v sezoni 2011/12, v sezoni 2012/13 (Tina Maze skupna zmagovalka svetovnega pokala) v sezoni 2013/14, v sezoni 2016/17 (uspehi Ilke Štuhec in Boštjana Klineta ter ostalih smučarjev)

Tabela 3: Vpis otrok v KK in ŽKK Grosuplje

	KK Grosuplje		***ŽKK Grosuplje***	
	Šola košarke	***Klubska selekcija***	***Šola košarke***	***Klubska selekcija***
sezona 2015/2016 (od septembra 2015 do junija 2016)	199	110	80	68
sezona 2016/2017 (od septembra 2016 do junija 2017)	150	107	85	53
sezona 2017/2018 (od septembra 2015 do januarja 2018)	250	120	120	55

Iz tabele 3 je razvidno, da je bil v košarkarskem klubu Grosuplje (dečki) povečan vpis otrok od septembra 2017 glede na dve predhodni sezoni. Enako lahko trdimo za vpis deklic v šolo košarke, ne pa tudi za vpis v klubske selekcije.

V nogometu je slika nekoliko drugačna. Iz nogometnega kluba Bravo nisva dobila podatkov, temveč besedni zapis. Navajava; »Konkretnih podatkov vam sicer ne morem dati, lahko pa potrdim, da se zanimanje za nogomet poveča, če se državna reprezentanca uvrsti na veliko tekmovanje ali na kakem tekmovanju doseže odmeven rezultat. Letos smo, recimo, v našem klubu opazili, da je nekaj fantov, ki so že trenirali nogomet pri nas, prešlo na košarko. Žal več od tega ne morem napisati.« (NK Bravo)

Tabela 4: Vpis v nogometni klub Krško – mladinska nogometna šola

Leto vpisa	***Število otrok***
2009	120
2010	150
2011	170
⋮	⋮
2017	220

Podatki kažejo, da se je vpis vsako leto povečeval. V omenjenem klubu hkrati razlagajo, da povečevanje vpisa otrok ni posledica uvrstitve in nastopa slovenskih nogometašev na svetovnem prvenstvu, temveč spremenjene organizacije dela v NK Krško.

Tabela 5: Vpis v nogometni klub NK Triglav

mesec/leto	***število otrok***	***število šol***
september 2009	215	10
september 2010	238	11
september 2011	226	11
⋮	⋮	⋮
september 2017	150	8

Iz podatkov o vpisu otrok, ki sva jih dobila od Nogometnega kluba Triglav, je razvidno, da uvrstitev in nastop nogometašev na svetovno prvenstvo v Južnoafriški republiki ni vplivalo na povečan vpis otrok.

S podatki, ki sva jih dobila od športnih klubov v Sloveniji, ne moreva trditi, da je uspeh slovenskih športnikov na velikih tekmovanjih lahko vzrok za povečan vpis otrok v športne klube.

4.2 Intervju

Intervju sva izvedla s trenerji v športnih društvih in klubih. Spodaj sva zapisala povzetke intervjujev, sami intervjuji so v prilogi.

4.2.1 Rokomet

Intervjuvanec Jože Perčič v rokometnem združenju Maribor Branik opravlja vlogo strokovnega vodje združenja 4 leta, rokometni trener pa je že 14 let.

Z vrhunskim rokometom se je ukvarjal v tujini, razlog za vrnitev pa je bilo domače okolje, za katerega značilni šport je bil prav rokomet. V vrhunski šport pa ga je vpeljal šolski učitelj, se je pa tudi že kot otrok rekreativno ukvarjal s športi z žogo.

Pripisuje enako vrednost vplivu staršev in uspehom slovenskih športnikov, prav tako delno dobremu delu v društvih in delu športnih pedagogov. Potrdil je, da se je v obdobju po osvojitvi brona na SP vpis povečal.
Intervju je bil opravljen dne, 10.1.2018, v šoli.

4.2.2 Plavanje

Blaž Medvešek že 10 deluje kot trener v PK Branik. Ukvarjal se je s profesionalnim športom, razlog pa je bil osebno zanimanje za ta šport. Kot otrok se je ukvarjal z več športi rekreativno, tudi s plavanjem, vse pa se je začelo na željo staršev.

Zasluge za ukvarjanje otrok s športom pripisuje več dejavnikom: predvsem staršem, pa tudi uspehom in medijem. Ne zdi se mu pravilno, da se, denimo, v nogometu otroci ukvarjajo s športom zaradi denarja. Je pa povedal, da se po osvojitvi srebrne olimpijske medalje Sare Isakovič l. 2008 ni v klub vpisalo povečano število otrok.

Intervju je bil opravljen 15.1.2018 v kopališču Pristan.

4.2.3 Košarka

Gospod je več kot 30 let trener v športnem društvu. Kot otrok se je ukvarjal z več športi rekreativno, kot vrhunski šport pa je izpostavil košarko. Sedaj je mnenja, da se otroci ukvarjajo s športom predvsem na željo staršev. Po uspehu slovenskih košarkarjev na evropskem prvenstvu se je povečal vpis v vse košarkarske klube in ne samo njihovega. Najpomembnejše pri otroku, ki se ukvarja s športom, pravi, da je, da se otrok igra, uživa in da pride na trening in gre s treninga z veseljem.

Intervju je bil opravljen 10. 1. 2018 v šoli.

4.2.4 Smučanje

Gašper Weber v Smučarskem klubu Unior Celje opravlja vlogo trenerja že 16 let. Kot športnik se je ukvarjal z vrhunskim športom zaradi veselja in primerjanja ter druženja z vrstniki. Meni, da so poglavitni vzroki zdajšnjega ukvarjanja s športom želja po slavi, zaslužku, v večini primerov pa ambicije staršev. Staršem prav tako pripisuje večji vpliv za ukvarjanje otrok s športom. Iz njegovega odgovora smo razbrali, da evforija v začeti fazi vključevanja v šport lahko vpliva na povečan interes otrok za šport. V njihov športni klub se po osvojitvi velikega

kristalnega globusa Tine Maze in po osvojitvi naslova svetovne prvakinje v smuku, Ilke Štuhec, ni vpisalo več otrok. Za najpomembnejše vzroke za vključevanje otrok v usmerjeno vadbo v športnih društvih ali klubih je naštel: starši, vrstniki, uživanje v športu.

Intervju je bil opravljen 10.1.2018 v Celju.

4.2.5 Nogomet

Matjaž Marhold trenutno sodeluje v projektu ONŠ (Otroška nogometna šola). Deluje tudi v drugih nogometnih klubih kot trener vratarjev. To vlogo opravlja tri leta. Že od malih nog se ukvarja s športom. Po njegovem mnenju so glavni dejavniki starši, ki so tudi večji vpliv za ukvarjanje otrok s športom. »Splošna evforija lahko vpliva na povečan interes otrok za šport,« pritrdi. V njihov klub se je po udeležbi slovenskih nogometašev vpisalo več otrok. Povečalo se je zanimanje za ta šport. Kot tri najpomembnejše vzroke za vključevanje otrok v usmerjeno vadbo v športnih društvih ali klubih meni, da je pomembna otrokova osebnostna rast in razvoj karakterja, izpostavlja pa vse zdravstvene prednosti, ki jih nudi šport. Poudaril pa je tudi usmerjeno vadbo, druženje in zabavo s svojimi vrstniki in kvalitetno preživljanje prostega časa.

Intervju je bil opravljen 16. 1.2018 v Mariboru.

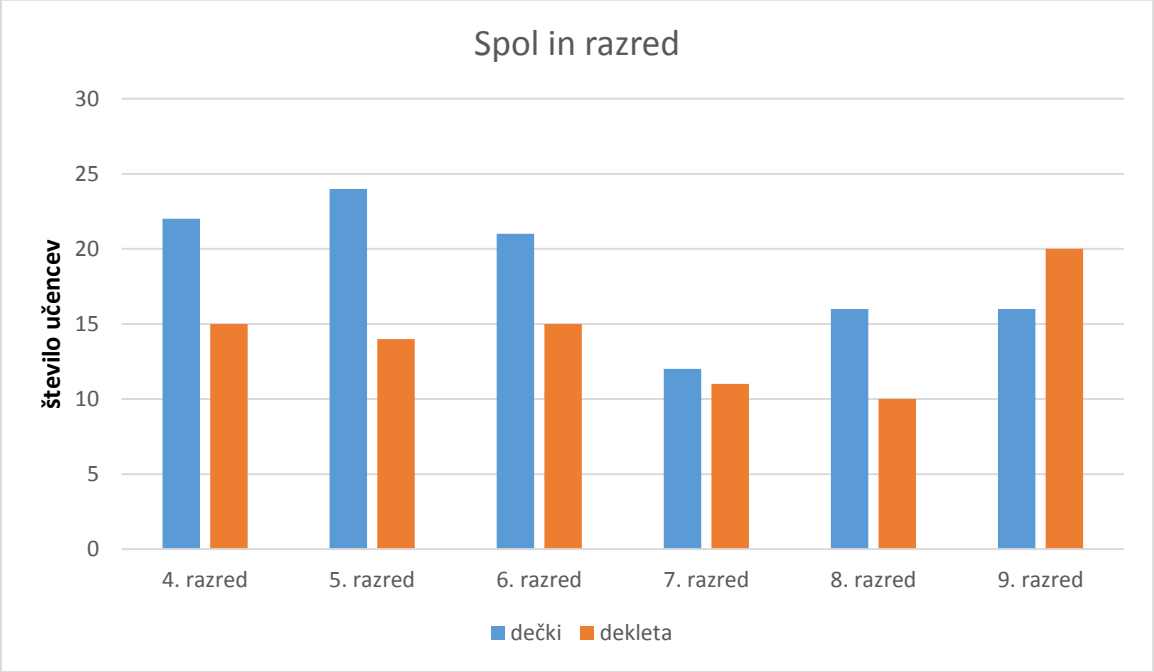
4.2.6 Judo

Mojca Antolinc v Judo klubu Železničar Maribor že sedem let opravlja vlogo trenerke. Prej se je 16 let ukvarjala z atletiko in 8 let z judom. Vzrok, da se je začela ukvarjati s športom, so bili starši, ki so jo vpisali v klub, da ni sedela doma pred računalnikom in televizorjem. Je mnenja, da se sedaj največ otrok začne ukvarjati s športom zato, ker si želijo uspeti. Predvsem je to želja staršev. Prav tako opaža, da ob vrhunskih dosežkih naših športnikov raste zanimanje za šport. Tako je bilo tudi v njihovem klubu po osvojitvi zlate olimpijske medalje Tine Trstenjak. Kot najpomembnejše vzroke za vpis otrok v športne klube in društva vidi v tem, da se otroci naučijo spoštovanja samega sebe, vzrok pa je tudi motorični razvoj otroka, prijateljstvo.

Intervju je bil opravljen 9. 1. 2018 v Mariboru.

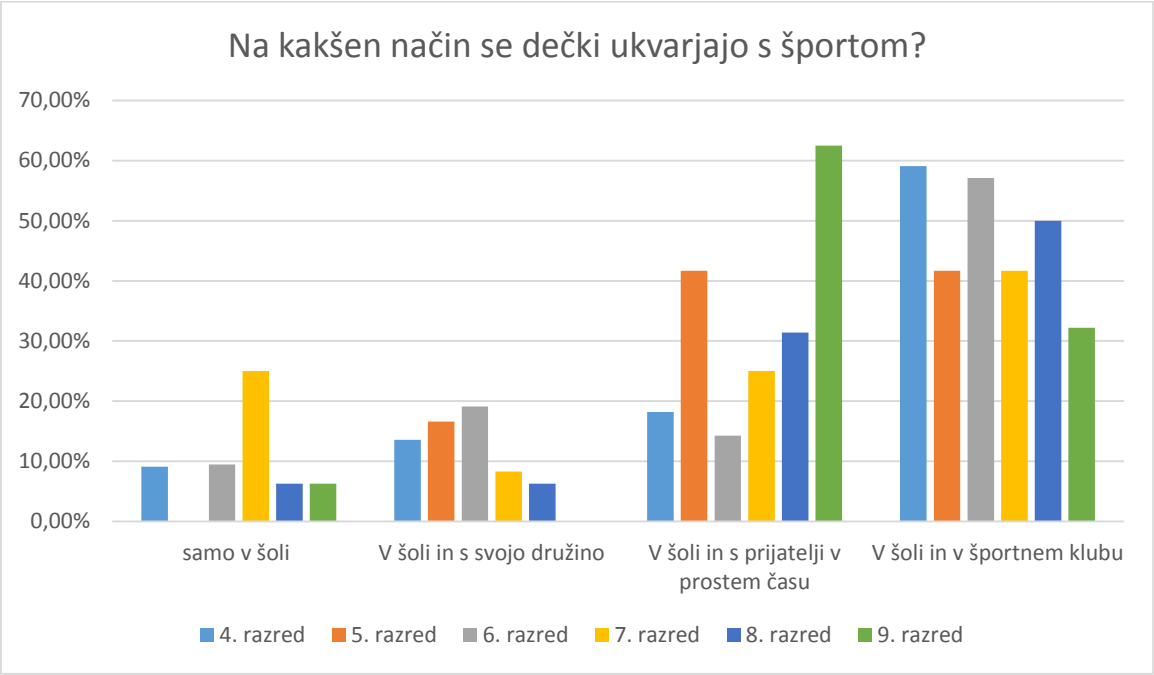
4.3 Rezultati in interpretacija ankete

Graf 1: Vzorec anketirancev



Anketni vprašalnik je izpolnilo 196 učencev in učenk, od tega je bilo 37 četrtošolcev (22 dečkov, 15 deklic), 38 petošolcev (24 dečkov, 15 deklic), 36 šestošolcev (21 dečkov, 15 deklic), 23 sedmošolcev (12 dečkov, 11 deklic), 26 osmošolcev (16 dečkov, 10 deklic) in 36 devetošolcev (16 dečkov, 20 deklic).

Graf 2: Na kakšen način se dečki ukvarjajo s športom



V 4. razredu se učenci s športom največ ukvarjajo v šoli in v športnem klubu (59,1%).

V 5. razredu se učenci s športom ukvarjajo predvsem v šoli, s prijatelji, v prostem času in v športnem klubu. Dečki so se za 3. in 4. odgovor opredelili v enakem številu (41,7%)

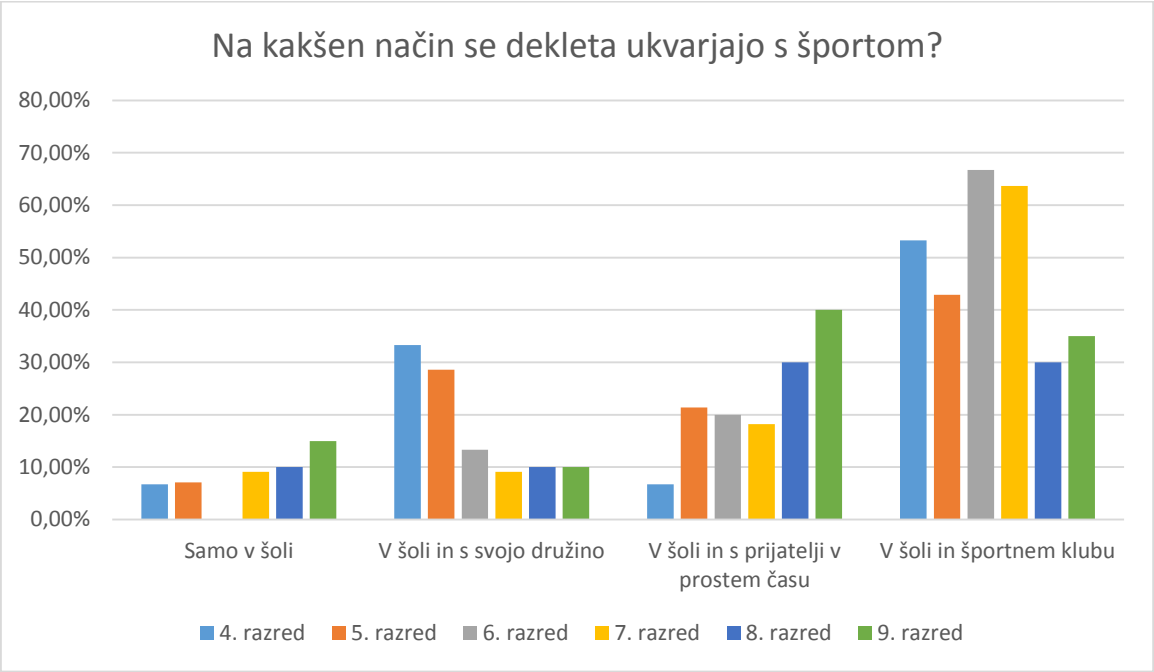
V 6. razredu se učenci nad športom najbolj navdušujejo v šoli in v športnem klubu (57,1%).

Učenci 7. razredov se s športom ukvarjajo v šoli in v športnem klubu (41,7%).

Dečki v 8. razredu prav tako menijo, da športu največ časa namenijo v šoli in v športnem klubu (50%).

V 9. razredu pa se je polovica (50%) fantov odločilo, da športu največ časa namenijo v šoli, v prostem času, preživijo pa ga s prijatelji.

Graf 3: Na kakšen način se dekleta ukvarjajo s športom



V 4. razredu se dekleta s športom najbolj ukvarjajo v šoli in v športnem klubu (53,3%).

Dekleta v 5. razredu športu prav tako največ časa namenijo v šoli in v športnem klubu (42,9%).

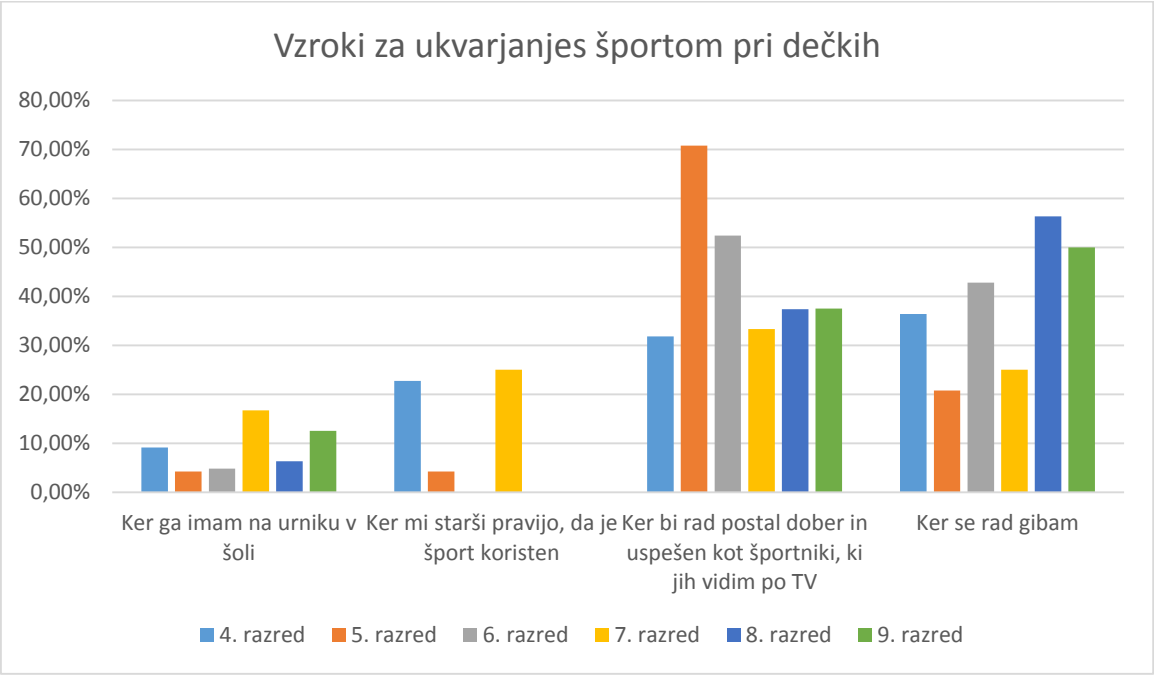
Večina deklet v 6. razredu meni, da največ časa športu namenijo v šoli in v športnem klubu (66,6%).

V 7. razredu največ deklet meni, da se s športom največ ukvarjajo v šoli in v športnem klubu (63,6%).

V 8. razredu se s športom 30% deklet ukvarja v šoli in prostem času ter 30% v šoli in športnem klubu.

V 9. razredu se 40% deklet ukvarja s športom v šoli in prostem času.

Graf 4: Vzroki za ukvarjanje s športom pri dečkih

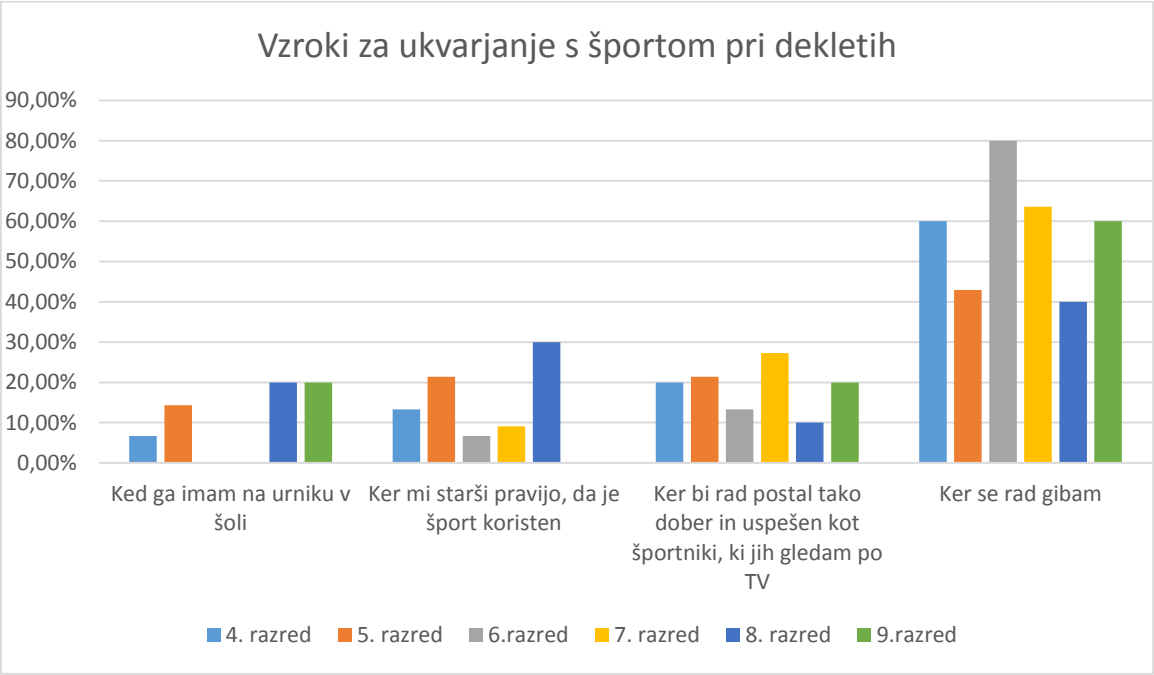


V 4. razredu se večina dečkov (36,4%) ukvarja s športom, ker se radi gibajo.

Dečki v 5. razredu (70,8%), v 6. razredu (52,4%) in v 7. razredu (33,3%) se s športom ukvarjajo predvsem zato, ker bi radi postali vrhunski športniki.

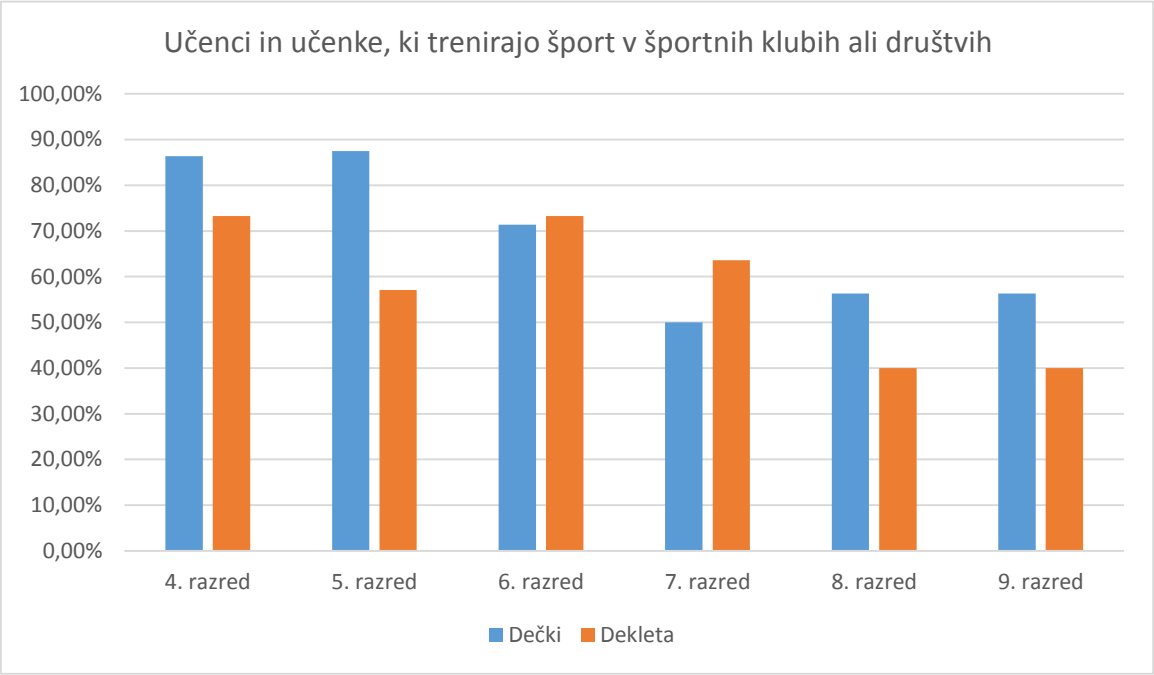
Dečki v 8. razredu (56,3%) in v 9. razredu (50%) se s športom ukvarjajo predvsem zato, ker se radi gibajo.

Graf 5: Vzroki za ukvarjanje s športom pri dekletih



Četrtošolke (60%), petošolke (42,9%), šestošolke (80%), sedmošolke (64%), osmošolke (40%) in devetošolke (60%) se ukvarjajo s športom, ker se rade gibajo. Dekleta se v vseh razredih ukvarjajo s športom, ker se rade gibajo.

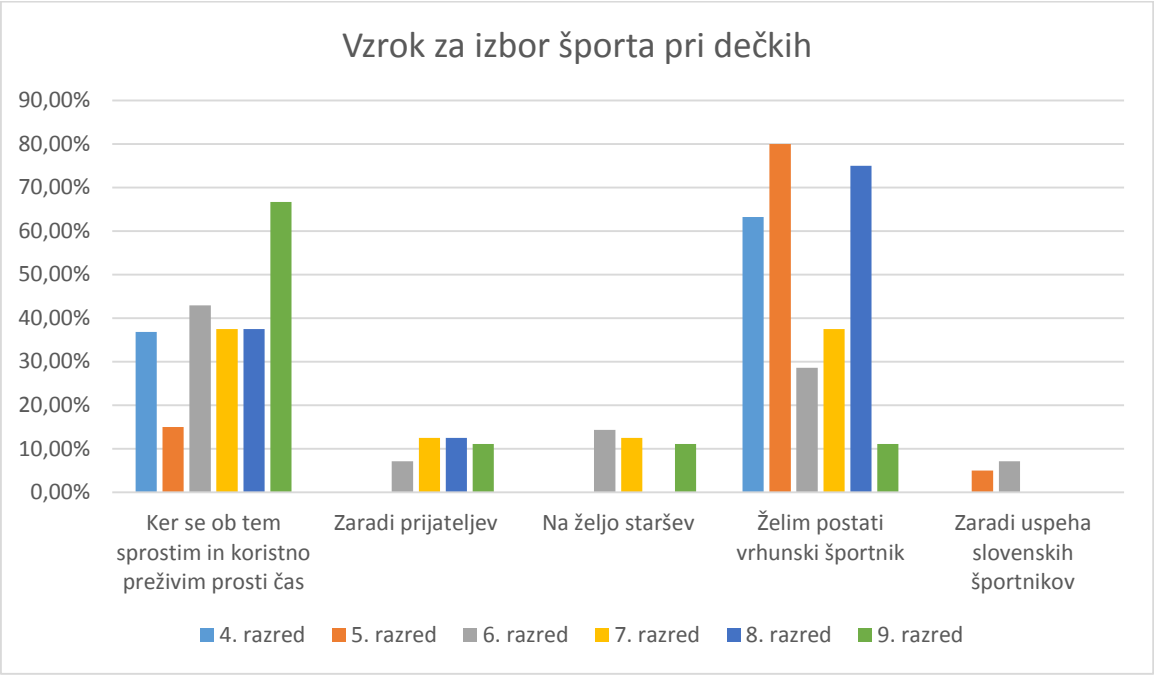
Graf 6: Učenci in učenke, ki trenirajo šport v športnih klubih ali društvih



V 4. in 5. razredu je odstotek dečkov, ki trenirajo v klubih, nad 80%. Nato rahlo pada v 6. (71,4%) in 7. (50%) razredu, v 8. in 9. razredu pa se dvigne nad 50%.

Podobno je tudi pri dekletih. V 8. in 9. razredu se odstotek deklet, ki trenirajo v klubih, ustali na 40%.

Graf 7: Vzrok za izbor športa pri dečkih

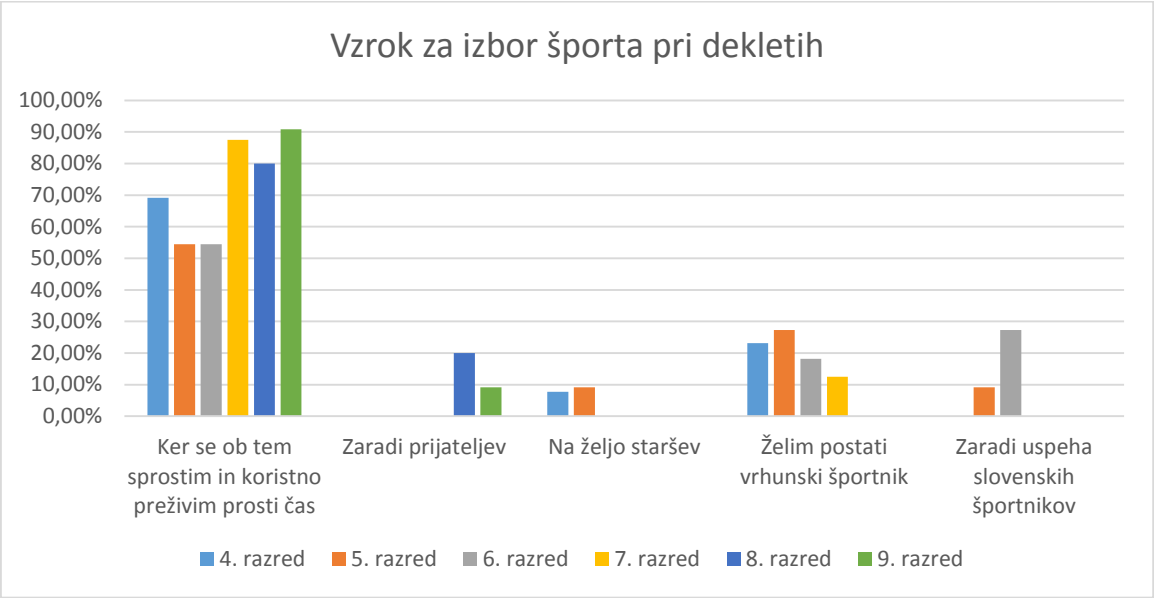


Iz grafa je razvidno, da si fantje 4. razreda (63,2%), 5. razreda (80%) in 8. razreda (75%) želijo postati vrhunski športniki. to je poglavitni vzrok za ukvarjanje učencev s športom.

Učenci 6. razreda (42,9%) in 9. razreda (66,7%) se skozi šport sprostijo in koristno preživijo prosti čas.

Fantje v 7. razredu so precej neopredeljeni. 37% jih želi postati vrhunskih športnikov, prav toliko pa se jih skozi šport sprosti in koristno preživi svoj prosti čas.

Graf 8: Vzrok za izbor športa pri dekletih

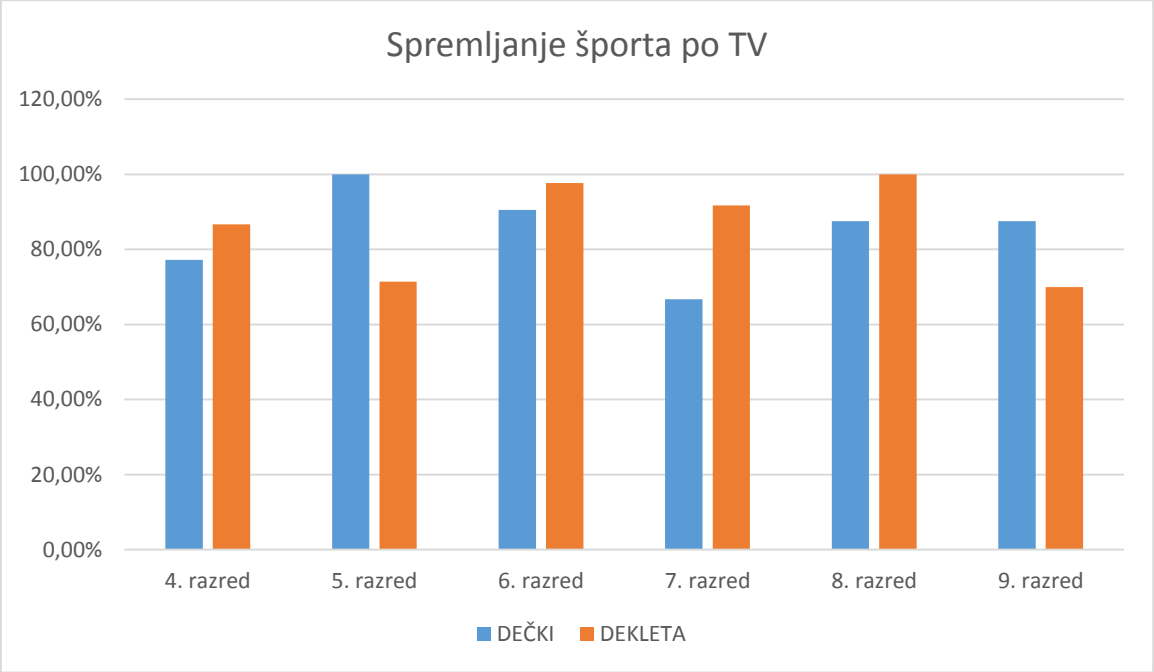


Dekleta iz vseh razredov so si večinoma enotne. Med 50% in 90% se jih ukvarja s športom, ker se na tak način sprostijo in koristno preživijo prosti čas.

Tabela 6: Spremljanje športa po TV

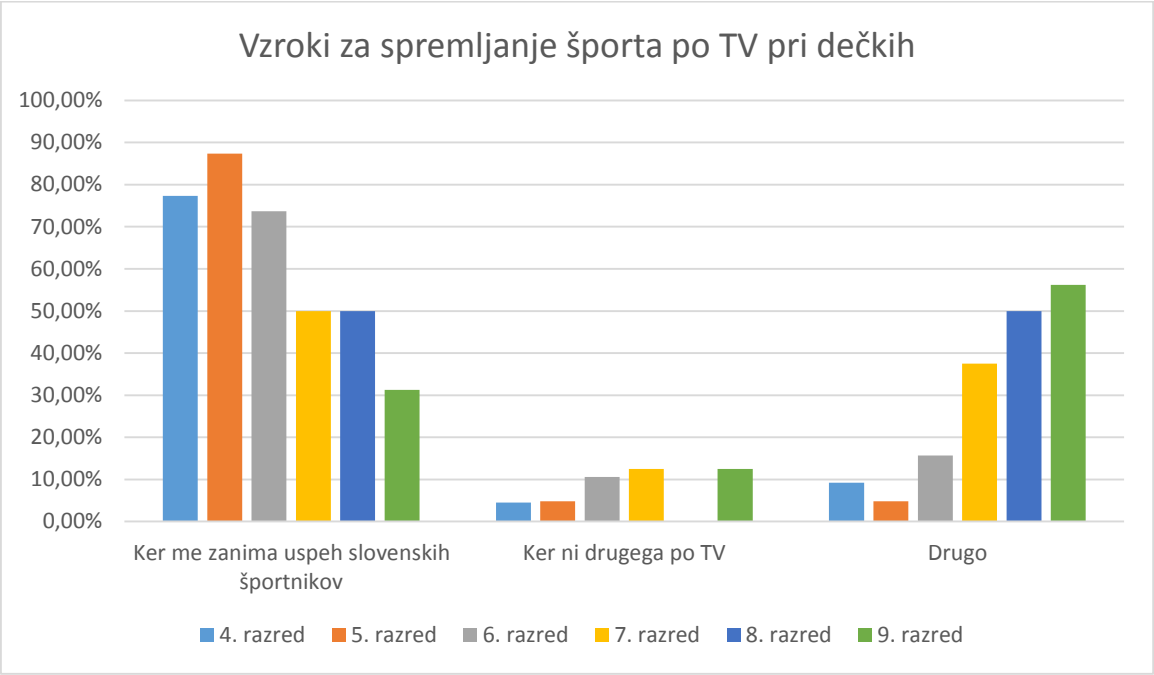
	4. razred		***5. razred***		***6. razred***		***7. razred***		***8. razred***		***9. razred***	
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
DEČKI	17	77,2	24	100	19	90,5	8	66,7	14	87,5	14	87,5
DEKLETA	13	86,7	10	71,4	12	97,7	10	91,7	8	100	14	70

Graf 9: Spremljanje športa po TV



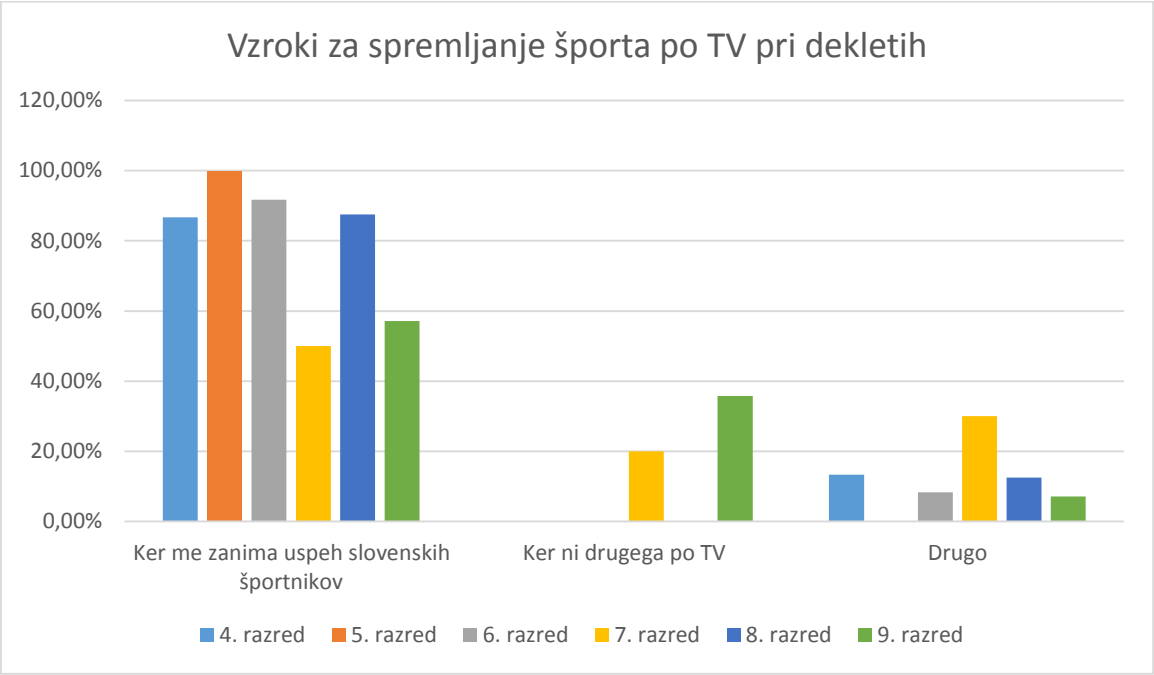
Večina učencev spremlja šport po TV. Najmanjši odstotek je pri dečkih 7. razreda (66,7%) in dečkih 4. razreda (77,2%) ter deklicah 5. razreda (71,4%).

Graf 10: Vzroki za spremljanje športa po TV pri dečkih



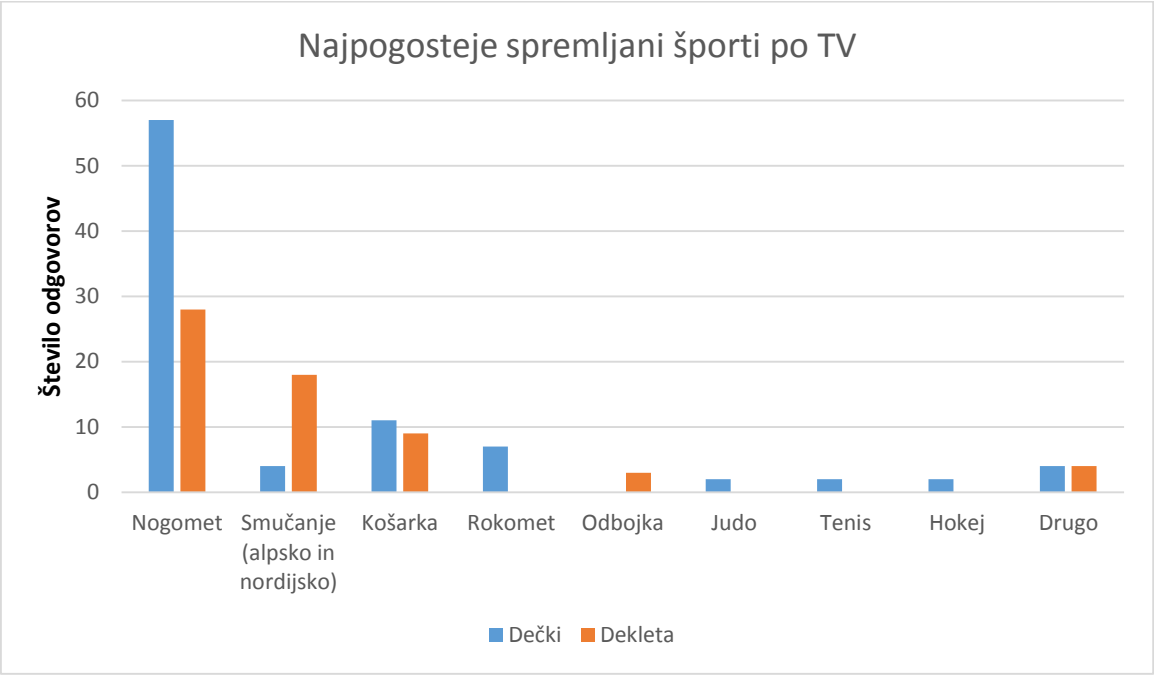
Iz grafa je razvidno, da dečki 4. razreda (77,3%), 5. razreda (87,4%) in 6. razreda (73,7%) spremljajo šport po TV, ker jih zanima uspeh slovenskih športnikov. Dečki 8. razreda (50%) in 9. razreda (56,2%) pa so se opredelili za drugo.

Graf 11: Vzroki za spremljanje športa po TV pri dekletih



Tudi dekleta zanimajo uspehi slovenskih športnikov, najbolj v 4. razredu (86,7%), 5. razredu (100%), 6. razredu (91,7%) in 8. razredu (87,5%).

Graf 12: Najpogosteje spremljani športi po TV



Kot prikazuje graf, tako dečki (57%) kot dekleta (28%) najpogosteje gledajo nogomet. Na drugem mestu je pri dekletih (18%) smučanje, pri dečkih (11%) pa košarka.

4.2 Vrednotenje in analiza hipotez

H1: Uspehi slovenskih športnikov vplivajo na vpisovanje otrok v športna društva.

Hipotezo lahko delno potrdiva. Predvsem dečki 4. in 5. razredov imajo močno fantazijo o modelu uspešnega športnika. Deklice so pri tem bolj realne. To si razlagamo tako, da starejši učenci že vedo, zakaj trenirajo določen šport, in vedo, kaj lahko od tega pričakujejo. Iz podatkov, ki sva jih pridobila od klubov in iz intervjujev s trenerji, pa je zanimanje za šport odvisno od uspeha slovenskih športnikov.

H2: Več dečkov kot deklic spremlja športna tekmovanja po televiziji.

Hipotezo lahko ovrževa. Ugotovila sva, da tako dekleta kot dečki spremljajo šport po TV. Odstotek enih in drugih je v vseh razredih večji kot 60%. Prav tako večina učencev in učenk spremlja šport po TV, ker jih zanima uspeh slovenskih športnikov.

H3: Otroci se ukvarjajo s športom zaradi želje staršev.

Hipotezo lahko ovrževa. Dekleta se ukvarjajo s športom predvsem zaradi gibanja. Pri dečkih pa sta dva vzroka za ukvarjanje s športom. Prvi je zaradi gibanja, drugi pa zaradi uspeha. V vseh razredih je odstotek otrok, ki se ukvarjajo s športom na željo staršev, zelo nizek.

H4: Več učencev 2. VIO je športno aktivna v športnih društvih in klubih kot učencev 3. VIO.

To hipotezo lahko delno potrdiva. Večina učencev v vseh razredih se poleg obveznega športa pri pouku ukvarja še s športom v športnih klubih in društvih. Iz analize anketnih vprašalnikov sva ugotovila, da se tako mlajši kot starejši učenci ukvarjajo s športom v športnih klubih in društvih. Razlika je vidna v 8. in 9. razredu, kjer se učenci ukvarjajo s športom zaradi druženja s prijatelji.

H5: Več učencev 2. VIO spremlja šport po TV kot učenci 3. VIO.

Hipoteza je ovržena. Iz grafa je razvidno, da tako dečki kot deklice v večini (nad 60%) spremljajo šport po TV. V nekaterih razredih je razlika med dekleti in dečki ta, da dekleta bolj spremljajo šport po TV.

5 ZAKLJUČEK

Največ podatkov smo pričakovali od športnih klubov v Sloveniji. Več podatkov, kot bi jih dobili, lažje bi prišli do določenih zaključkov. Ugotovili smo, da ni samo en vzrok, zaradi katerega se otroci vključujejo v posamezna športna društva, temveč je hkrati prisotnih več vzrokov. Ti se med seboj povezujejo.

Največ otrok se srečuje s športom v šoli in v klubih. To je značilno za oba spola. Se pa hitro pokaže razlika ko smo poizkusili izvedeti, zakaj se radi ukvarjajo s športom. Deklice v večini zaradi gibanja. Pri dečkih pa je odgovor v večini gibanje in ker bi radi postali tako uspešni kot športniki na televiziji. To misli kar 70,8% dečkov 5. razreda. To si razlagamo tako, da starejši učenci že vedo, zakaj trenirajo določen šport, in vedo, kaj lahko od tega pričakujejo. Predvsem dečki 4. in 5. razredov imajo močno fantazijo o modelu uspešnega športnika. Deklice so pri tem bolj realne. Glede na analizo intervjuja, kjer se poudarja močna vloga staršev kot vzrok vključenja otrok v športne klube, tega vzroka pri analizi anket ni zaslediti. To razumemo kot dobro ozaveščenost otrok glede pozitivnih učinkov gibanja in ukvarjanja s športom.

Ugotovili smo, da otroci spremljajo šport po televiziji, prav tako tudi slovenske športnike. V največji meri spremljajo nogomet. Ne vemo, ali je to zato, ker je tega športa največ predvajanega na televiziji ali ker jih ta šport dejansko zanima. Zelo zanimiva je ugotovitev, ki kaže razliko med spoloma pri odgovorih na vprašanje, zakaj si se odločil-a za ukvarjanje z določenim športom. Deklice so v večini odgovorile, da zaradi sprostitve in koristnega preživljanja časa. Na drugi strani je razlog pri dečkih drugačen. Oni se ukvarjajo z izbranim športom v želji postati vrhunski športnik. Zanimivo je, da so to dečki 4. in 5. razredov osnovne šole.

Opazimo razliko med spoloma. Predvsem pa se pojavi razlika znotraj skupine dečki, med starejšimi in mlajšimi. Razlike znotraj skupine dečki nam lahko pomaga razložiti graf 6, kjer več dečkov trenira določen šport v klubih v nižjih razredih osnovne šole (4. in 5. razred) kot učencev v višjih razredih osnovne šole (8. in 9. razred).

Cilj naše naloge je bil, da preko podatkov, pridobljenih z anketnim vprašalnikom, intervjuji in podatki s strani klubov odgovorimo na vprašanje, ali uspehi slovenskih članskih reprezentanc v določenih športih vplivajo na povečano zanimanje otrok za šport. Ugotovili smo, da se otroci v osnovni šoli zanimajo za šport in uspehe slovenskih članskih športnikov. Ne moremo pa z gotovostjo trditi, da uspehi tudi vplivajo na povečano zanimanje in vpisovanje otrok v športne klube v Sloveniji.

6 DRUŽBENA ODGOVORNOST

Raziskava je morda odprla razpravo novega področja delovanja slovenskih športnih klubov v primeru izjemnih športnih uspehov slovenskih reprezentantov na velikih tekmovanjih. In sicer, kako lahko športni klubi izkoristijo uspehe športnikov za promocijo svojih športov in klubov z namenom povečanega vpisovanja otrok v njihove klube. Prav tako smo opazili izjemen vpliv medijev na otroke in kako oni preko medijev doživljajo športne uspehe. Mediji imajo tako v naši družbi odgovorno vlogo prenašalca pozitivnih ali negativnih vrednot med otrokom in športniki, ki jih vidijo po televiziji. Uspeh slovenskih športnikov je potencial, ki se ga morajo zavedati tako starši, politiki, učitelji, predstavniki klubov, novinarji, kot tudi športniki sami. Vpliv na otroke namreč ni zanemarljiv. Ta raziskovalna naloga lahko ozavešča in hkrati ponuja izzive za nove raziskovalce na področju vrhunskega športa in športa otrok in mladine.

7 VIRI IN LITERATURA

7.1 Knjižni viri

1. Bednarik, J. (1999). Nekateri vidiki financiranja in organiziranosti športa v Sloveniji. Ljubljana: Fakulteta za šport.

2. Cecić Erpič, S. (2005). Moj otrok in tekmovalni šport - da ali ne? Otrok in družina, (1), 26–27.

3. Fevžer A., (2013). Slovenski olimpijski heroji, Ljubljana: Samozaložba.

4. Kajtna, T. in Tušak, M. (2007). Trener: športna psihologija in trenerji. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

5. Kolar, E., Jurak, G., Kovač, M. (2010). Analiza nacionalnega programa športa v Republiki Sloveniji 2000-2010. Ljubljana: Fakulteta za šport.

6. Škof, B., (2007). Šport po meri otrok in mladostnikov, Pedagoško-psihološki in biološki vidiki kondicijske vadbe mladih. Ljubljana: Fakulteta za šport.

7. Šugman, R., Bednarik, J., Doupona Topiþ, M., Jurak, G., Kolariþ, B., Kolenc, M. idr. (2006). Športni menedžment. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

8. Tušak, M., Marinšek, M. in Tušak, M. (2009). Družina in športnik. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

7.2 Spletni viri

1. Poletni ekipni športi (elektronski vir). Dostopna na URL naslovu. https://sl.rtvslo.si (pridobljeno: 12. 1. 2018)

2. Slovenska nogometna reprezentanca (elektronski vir). Dostopna na URL naslovu. https://sl.wikipedia.org (pridobljeno: 12. 1. 2018)

8 PRILOGE

8.1 Anketni vprašalnik

ANKETA

Sva učenca 7. razreda. Pripravljava raziskovalno nalogo s področja športa. Prosim, da na spodnja vprašanja odgovarjaš iskreno. Anketa je anonimna. Za izpolnjevanje boš porabil/a največ 10 minut časa. Za odgovore se ti že vnaprej najlepše zahvaljujeva.

Na vprašanje odgovoriš tako, da obkrožiš samo ENO možno trditev.

---

1. **Spol** M Ž

2. **Razred** 4.r 5.r 6.r 7.r 8.r 9.r

3. **Na kakšen način se ukvarjaš s športom?**

a) Samo v šoli.

b) V šoli in tudi s svojo družino.

c) V šoli in s prijatelji v prostem času.

d) V šoli in v športnem klubu.

4. **Zakaj se ukvarjaš s športom?**

a) Ker ga imam na urniku v šoli.

b) Ker mi starši pravijo, da je šport koristen.

c) Ker bi rad postal tako dober in uspešen kot športniki, ki jih vidim po televiziji.

d) Ker se rad gibam.

5. **Ali treniraš kakšen šport?** DA NE

6. *(Če si odgovoril z DA)* **Katerega ?** _____

7. **Zakaj si se odločil/a za ta šport?**

   a) Ker se ob tem sprostim in koristno preživim prosti čas.

   b) Zaradi prijateljev.

   č) Na željo staršev.

   d) Želim postati vrhunski športnik.

   e) Zaradi uspeha slovenskih športnikov.

8. **Ali spremljaš šport po TV?** DA NE

9. **Šport spremljam, ker:**

   a) me zanima uspeh slovenskih športnikov,

   b) ker ni drugega po TV,

   c) drugo _____ .

10. **Kateri šport redno spremljaš?** _____.

8.2 Dopisi klubom

8.2.1 Dopis smučarskemu klubu Branik

Pozdravljeni.

Sva [redacted] in [redacted], učenca osnovne šole [redacted]. Piševa raziskovalno nalogo s področja športa z naslovom **Vpliv uspešnih rezultatov slovenskih članskih športnih reprezentanc na povečano vključevanje otrok v posamezna športna društva.** V nalogi bova raziskovala vzroke za vključevanje otrok v športna društva/klube.

Prosiva vas za pomoč pri pridobivanju podatkov. Verjameva, da lahko rezultati raziskovalne naloge pripomorejo k boljšemu razumevanju, zakaj in kdaj se otroci v večjem številu vpisujejo v posamezna športna društva /klube, kar lahko pomaga tudi slednjim.

Prosiva vas, če nama lahko posredujete **podatek o vpisu otrok** v vaše športno društvo/klub v sezoni **2011/12, v sezoni 2012/13 (Tina Maze postane skupna zmagovalka svetovnega pokala), v sezoni 2013/14 in v sezoni 2016/2017 (uspehi Ilke Štuhec in Boštjana Klineta ter ostalih smučarjev)**. Zanima naju povezava med vključevanjem otrok v smučarske klube in uspehom Tine Maze, Ilke Štuhec in ostalih smučarjev.

Podatke nama lahko pošljete na elektronski naslov [redacted] za kar se vam že vnaprej zahvaljujeva.

Lep pozdrav, [redacted]

8.2.1 Dopis rokometnemu klubu

Pozdravljeni.

Sva [redacted] in [redacted], učenca osnovne šole [redacted]. Piševa raziskovalno nalogo s področja športa z naslovom **Vpliv uspešnih rezultatov slovenskih članskih športnih reprezentanc na povečano vključevanje otrok v posamezna športna društva.** V nalogi bova raziskovala vzroke za vključevanje otrok v športna društva/klube.

Prosiva vas za pomoč pri pridobivanju podatkov. Verjameva, da lahko rezultati raziskovalne naloge pripomorejo k boljšemu razumevanju, zakaj in kdaj se otroci v večjem številu vpisujejo v posamezna športna društva /klube, kar lahko pomaga tudi slednjim.

Prosiva vas, če nama lahko posredujete **podatek o vpisu otrok** v vaše športno društvo/klub v letu **2015, 2016 in vpisi v letu 2017 (predvsem od februarja 2017 naprej)**. Zanima naju povezava med vključevanjem otrok v rokometne klube in uspehom slovenske rokometne reprezentance na svetovnem prvenstvu v Franciji.

Podatke nama lahko pošljete na elektronski naslov [redacted] za kar se vam že vnaprej zahvaljujeva.

Lep pozdrav, [redacted] in [redacted]

8.2.1 Dopis nogometnim klubom

Pozdravljeni.

Sva [redacted] in [redacted], učenca osnovne šole [redacted]. Piševa raziskovalno nalogo s področja športa z naslovom **Vpliv uspešnih rezultatov slovenskih članskih športnih reprezentanc na povečano vključevanje otrok v posamezna športna društva.** V nalogi bova raziskovala vzroke za vključevanje otrok v športna društva/klube.

Prosiva vas za pomoč pri pridobivanju podatkov. Verjameva, da lahko rezultati raziskovalne naloge pripomorejo k boljšemu razumevanju, zakaj in kdaj se otroci v večjem številu vpisujejo v posamezna športna društva /klube, kar lahko pomaga tudi slednjim.

Prosiva vas, če nama lahko posredujete podatek o **vpisu otrok** v vaše športno društvo/klub za **september 2009, september 2010, september 2011 in september 2017**. Zanima naju povezava med vključevanjem otrok v nogometne klube in nastopom slovenske nogometne reprezentance v Južnoafriški republiki.

Podatke nama lahko pošljete na elektronski naslov [redacted] za kar se vam že vnaprej zahvaljujeva.

Lep pozdrav, [redacted] in [redacted]

8.2.3 Dopis košarkarskim klubom

Pozdravljeni.

Sva [redacted] in [redacted], učenca osnovne šole [redacted] Piševa raziskovalno nalogo s področja športa z naslovom **Vpliv uspešnih rezultatov slovenskih članskih športnih reprezentanc na povečano vključevanje otrok v posamezna športna društva.** V nalogi bova raziskovala vzroke za vključevanje otrok v športna društva/klube.

Prosiva vas za pomoč pri pridobivanju podatkov. Verjameva, da lahko rezultati raziskovalne naloge pripomorejo k boljšemu razumevanju, zakaj in kdaj se otroci v večjem številu vpisujejo v posamezna športna društva /klube, kar lahko pomaga tudi slednjim.

Prosiva vas, če nama lahko posredujete **podatek o vpisu otrok** v vaše športno društvo/klub v letu **2015, 2016 in vpisi v letu 2017 (predvsem od oktobra 2017 naprej)**. Zanima naju povezava med vključevanjem otrok v košarkarske klube in uspehom slovenske košarkarske reprezentance na zadnjem evropskem prvenstvu.

Podatke nama lahko pošljete na elektronski naslov [redacted] za kar se vam že vnaprej zahvaljujeva.

Lep pozdrav, [redacted] in [redacted]

8.3 Intervju

VPRAŠANJA ZA INTERVJU

1. Kakšno vlogo opravljate v športnem društvu in katero je to športno društvo?

2. Koliko let opravljate to vlogo?

3. Ali ste se aktivno ukvarjali z vrhunskim športom kot športnik? (če je odgovor da, sledi vprašanje 4, če je bil odgovor ne, sledi vprašanje 5.)

4. Kaj je bil vzrok za pričetek vašega ukvarjanja z vrhunskim športom?

5. Ali ste se v otroštvu ukvarjali z rekreativnim športom in zakaj?

6. Kakšni so po vašem mnenju poglavitni vzroki ukvarjanja otrok z vrhunskim športom sedaj?

7. Komu po vašem mnenju pripisujete večji vpliv za ukvarjanje otrok s športom: vplivu staršev ali vplivom športnih uspehov, ki jih otroci spremljajo preko medijev?

8. Ali mislite, da splošna evforija v slovenski družbi lahko vpliva na povečan interes otrok za šport?

9. Ali se je v vaš športni klub vpisalo več otrok po osvojitvi *velikega kristalnega globusa v alpskem smučanju Tine Maze ali osvojitvi naslova svetovne prvakinje v smuku Ilke Štuhec?*[*]

   [*](v tem delu se intervjuju razlikujejo glede na intervjuvanca)

10. Naštejte tri najpomembnejše vzroke (od najbolj do najmanj pomembnega) za vključevanje otrok v usmerjeno vadbo v športnih društvih oz. klubih.

Ime in priimek intervjuvanca:_____

Datum intervjuja:_____

Kraj intervjuja:_____