

Z A P I S N I K

seje SVETA STARŠEV, ki je bila 19. 6. 2017, v jedilnici OŠ JANKA PADEŽNIKA MARIBOR.

Prisotnih je bilo 13 članov SVETA STARŠEV, ravnateljica Sonja Filipič in Emeršič Stanka, Kokol Mateja, Mohora Mateja, Dobaj Vesna, Krstič Andreja, Tomšič Mavrič Suzana, Mateja Slana Mesarič
Odsotni: Lukeš Andreja, Strašek Nataša, Redžič Rene, Purišič Saška, Suhodolčan Neža

Sestanek sveta staršev je vodila ga. Nataša Bratuša Živadinović po predlaganem in potrjenem dnevnem redu.

DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika in sklepov prejšnje seje
2. Predstavitev analize NPZ v šolskem letu 2016/17
3. Poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2016/2017
4. Obveznosti v okviru Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov
5. Mnenja, predlogi

Točka 1:

Pregledan je bil zapisnik sveta staršev z dne 15.5.2017. Sprejet je bil

SKLEP št. 1:

Zapisnik z dne 15.5.2017 je bil z dvigom rok soglasno potrjen.

Točka 2:

Ga. Živadinović je predala besedo vodjem aktivov, ki so predstavili rezultate in analizo rezultatov NPZ 9.R. Rezultatov 6.R še ni bilo mogoče podrobneje analizirati saj še ni bilo primerjave rezultatov na OŠ Janka Padežnika Maribor in rezultatov na področju celotne Slovenije. Rezultati NPZ za 6. R in 9. R in primerjava s SLO, so priloga 1 zapisniku.

Slovenščina:

Udeleženo večino učencev. Pri 9. R so pisali 3 romski otroki in 1 učenec s posebnimi potrebami. Rezultati 9,9 % pod slovenskim povprečjem. Razlogi so sledeči:

- kampanjsko učenje
 - besedni zaklad iz leta v leto slabši,
 - učenci NPZ ne vzamejo resno, saj ne vplivajo na vpis v srednje šole, razen v šolah z omejitvami vpisa.
- Učenci se za NPZ niso pripravljali.

Matematika:

NPZ so pisali vsi učenci, učenci z odločbami, Romi, učenci tujci. Rezultati so 19,3 % pod slovenskim povprečjem. Razlogi za tak rezultat so sledeči.

- pisali vsi učenci,
- nekaj učencev z nizkim rezultatom močno pokvarilo povprečje šole,
- učenci niso natančno prebrali navodil do konca,
- rezultati NPZ nimajo vpliva na vpis v srednje šole, neresnost k pristopu reševanja NPZ,
- premalo sprotnega učenja,
- slaba povezanost snovi iz predhodnih razredov.

Na podlagi teh ugotovitev so se učiteljice odločile v drastično zmanjšanje delovnih zvezkov, tako, da bodo učenci bolj aktivni pri reševanju nalog. Hkrati bo več priprav, ki pa bodo vključevale znanja iz predhodnih razredov. Povečalo se bo število ur za utrjevanje snovi. Povečan pa bo tudi vpliv domačih nalog in posledično večje znanje pri matematiki.

Nemščina:

Rezultati so 2 % pod slovenskim povprečjem. Skoraj polovica učencev je nad slovenskim povprečjem, druga polovica pa pod povprečjem. Pisal je 1 učenec z odločbo in 1 romski učenec. Ocene se v glavnem nekako ujemajo z znanjem učencev, določeni oceni pa izjemno nižajata povprečje šole. Ugotovitve so sledeče:

- učenci se učijo sproti, a ne zanjo povezovati snovi.
- ne preberejo natančno navodil nalog,
- slabo branje daje slabo znanje pri NPZ,
- slabše besedišče.

V prihodnjem letu ne bo delovnega zvezka in večji poudarek bo na sprotne preverjanju znanja ter pripravi na NPZ.

Angleščina:

NPZ je pisalo 23 učencev. Rezultati so 4% pod slovenskim povprečjem. 13 učencev je pisalo nad povprečjem, 10 učencev pa pod povprečjem. Pisal je 1 učenec z odločbo in 1 tujec. Razlogi za tak rezultat so sledeči:

- slabo razumevanje besed,
- skromna raba besedišča,
- nenatančno branje navodil.

Zaključek pri vseh rezultatih je podoben

1. Neresnost pri pristopu k NPZ, saj rezultati nimajo veljave za nadaljnji vpis.
2. Določene skupine učencev močno nižajo povprečne ocene pri NPZ.
3. Premalo priprave na NPZ, utrjevanja snovi in motiviranja za boljši rezultat pri NPZ.

V naslednjem šolskem letu bo pri teh predmetih večji poudarek že v samem načrtovanju utrjevanja snovi. Prečistiti bo potrebno vsebine, bolj natančno spremljati napredek učencev, izbrati drugačne didaktične poti in manjša uporaba delovnih zvezkov, saj se znanje pri izpolnjevanju delovnih zvezkov zelo skrči na a,b,c,d rešitve. NPZ pišejo vsi učenci ne glede na vpliv na rezultat NPZ. To ni ravno slovenska praksa.

Točka 3:

G. Zalokar je opisal aktivnosti UO Šolskega sklada po programu za obdobje 2016/2017. UO je imel v letu 2016/2017 dve seji. Aktivnosti pa so bile usmerjene na pridobitev finančnih sredstev, ki jih pridobivamo na sledeče načine:

1. novoletni bazar,
2. zbiralne akcije starega papirja,
3. donacije raznih donatorjev.

Sredstva šolskega sklada se porabijo v skladu s planom in sklepi OU šolskega sklada. Nabavil se je 3d tiskalnik cca. 1.100,00 €, določene obleke za folkloro, do višine 200,00 €. V nadaljevanju se bodo sredstva zbirala še naprej za igrala. Trenutna prva poraba bo v višini cca. 3.500,00 €. Nabavila se bo grafična stiskalnica za cca. 660,00 €. Sklad posluje uspešno in transparentno.

Točka 4:

V okviru te točke je ga. ravnateljica opisala sistem brezplačne nabave delovnih zvezkov za 1. razred. Pravilnik o uporabi šolskih gradiv je bil dopolnjen 2.6.2017. Trend in trud učiteljev je k zmanjšanju količine delovnih zvezkov. SPISEK DELOVNIH ZVEZKOV JE PRILOGA 2 K ZAPISNIKU. Svet staršev je soglasno sprejel

SKLEP št. 2:

Svet staršev daje soglasje k cenam delovnih zvezkov v prilogi št. 2 k temu zapisniku.

Točka 4:

Pod to točko ni bilo dodatne razprave in mnenj.

Seja je bila zaključena ob 19.30 uri.

Prilogi:

Priloga 1: rezultati NPZ v 9. R in 6 R, (OŠ Janka Padežnika Maribor in RS)

Priloga 2: izbor delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/2018

Zapisal:

Branko Nerat

Predsednica sveta staršev:

Nataša Bratuša Živadinović