

ZAPISNIK

seje SVETA STARŠEV, ki je bila 11. 3. 2015, v prostorih zbornice OŠ JANKA PADEŽNIKA MARIBOR.

Prisotnih je bilo 11 članov SVETA STARŠEV in ravnateljica ga. Sonja Filipič
Opravičeno odsotna: Barbara Gavez Volčjak.

Sestanek sveta staršev je vodila ga. Nataša Bratuša Živadinović po predlaganem in potrjenem dnevnem redu.

DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika in sklepov prejšnje seje
2. Poročilo s sestanka ASSMOŠ
3. Predstavitev raziskovalnih nalog v okviru razpisa »Mladi za napredek Maribora«.
4. Mnenja, predlogi ...

Točka 1:

Pregledan je bil zapisnik sveta staršev z dne 9.2.2015. Sprejet je bil

SKLEP št. 1:

Zapisnik z dne 9.2.2015 je bil z dvigom rok soglasno potrjen.

Točka 2:

Ga. Nataša Bratuša Živadinović je v uvodu predstavila sestanek ASSMOŠ z dne 10.3.2015, ki se je odvijal na OŠ MAKSA DURJAVE. Na sestanku je OŠ MAKSA DURJAVE predstavila ASSMOŠ:

- fleksibilni predmetnik,
- projekt mini študent
- MUV

Projekt MUV organizira PA in FF UM. Zajema 14 predavanj ob petkih, ki trajajo 45 minut in je plačljiv ob začetku izvajanja projekta. Udeležujejo se ga učenci in starši. Ga. ravnateljica bo pridobila informacijo o možnosti vključitve OŠ Janka Padežnika Maribor, a to je v domeni učencev in staršev samih. Možna je vključitev v začetku šolskega leta 2015/16.

V nadaljevanju je ga. Nataša Bratuša Živadinović omenila akcijo zbiranja podatkov o stroških, ki jih imajo starši na posamezni OŠ na v okviru MOM. Seznanila je tudi z informacijo, da bo 12. maja izveden seminar o delovanju šolskih skladov.

Predstavniki ASSMOŠ so poudarili, da so starši bistveno bolj zadovoljni z delovanjem osnovnih šol, kot pa jih prikazujejo mediji. V okviru ASSMOŠ je bila oblikovana delovna skupina, ki bo pripravila predlog, da bo možno del dohodnine, podobno kot velja za društva, nameniti OŠ. Prav tako bo oblikovana delovna skupina, ki bo preverila kriterije za vpis v srednje šole. Ponovno se odpira vprašanje vpliva NPZ na vpis, kakor tudi možnost za opravljanje sprejemnih izpitov za vpis na srednje šole.

Točka 3:

V okviru točke so učenci predstavili tri raziskovalne naloge v okviru projekta MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA. Predstavite so opravili v računalniški učilnici šole.

Prva naloga: področje matematike.

Druga naloga: področje kemije.

Tretja naloga: področje prometa.

Prva naloga, avtorja: Šupuk Zejdu Hajr in Nejc Planinšek.

Učenca sta predstavila znanje matematike nekoč in znanje matematike danes. Pomagala sta si z učbeniki dr. Franca viteza Močnika. Ta se je zavzemal, da mora pouk matematike dati mladim določeno uporabno znanje in hkrati poudarjal učenje na pamet. Za ugotavljanje teze, ali so mladi nekoč znali več matematike kot danes, sta primerjala učbenike prve triade. V nadaljevanju sta analizirala rešitve teh nalog z učenci danes. Ugotovila sta, da bi danes naloge bolje rešili starejši učenci, ker se učne tem obravnavajo kasneje kot nekoč. Tudi v obdobju Močnika so učenci vstopili v šolo s šestimi leti, kot danes. Šolanje je trajalo osem let. Očitna je razlika v videzu učbenika. Ugotavljajo, da so se učenci nekoč učili ulomke in poštevanke pa že v prvem razredu, a to nikakor ne pomeni, da so bili učenci takrat pametnejši, kot so učenci danes.

Druga naloga, avtorici: Maja Pongrac in Lea Diana Dajčman.

Testirali sta pet tekočih odstranjevalcev madežev na madežih: čokolada, bučno olje, malina, kri in šminka. Ugotovili sta, da cena ne vpliva na kvaliteto in hkrati, da odstranjevalci velikokrat niso učinkoviti. Že v zgodovini so se posluževali z različnimi triki in zvijačami, da so ohranili perilo belo in s triki za odstranjevanje madežev. V zaključku povezave med ceno in učinkovitostjo, sta ugotovili, da najdražji odstranjevalci maščobe niti slučajno niso najbolj učinkoviti.

Tretja naloga, avtor: Žiga Ademovič.

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, kako z različnimi prometnimi vzgojno preventivnimi dejavnostmi pri osnovnošolcih ozavestiti vsakodnevno odgovorno vedenje v prometu, kako jih spodbuditi, da prihajajo čim pogosteje v šolo peš ali s kolesom ter raziskati varna in nevarna mesta na šolski poti.

V teoretičnem delu raziskovalne naloge je predstavil pomen prometne preventive. Zanimalo ga je, ali so poti učencev kolesarjev in pešcev varne ali ne, katera znanja so pridobili na prometnih delavnicah in kako pridobljeno znanje uporabljajo v prometu. Z različnimi metodami raziskovanja, kot so; anketiranje, proučevanja virov in literature, analiza podatkov in njihovega interpretiranja, je pridobil rezultate in jih predstavil v raziskovalni nalogi. Predvidevanja, da znanje in izkušnje, ki so jih učenci pridobili v času prometnega dne, pozitivno vplivajo na njihovo prometno varnost, so se uresničila. Postavil je sedem hipotez

Hipoteze:

Z različnimi prometnimi vzgojno preventivnimi dejavnostmi pri otrocih dosežemo, da ozavestijo vsakodnevno odgovorno vedenje v prometu.

1. Otroci so bolj pozorni na dogajanje v prometu, če jih spodbudimo, da prihajajo v šolo peš ali s kolesom.
2. Z neposrednim raziskovanjem varnih in nevarnih mest v prometu bodo otroci bolj pozorni na te situacije.
3. Zaradi strokovne razlage nevarnosti na konkretnem primeru, bodo novo pridobljeno znanje ozavestili in ga dosledno upoštevali.
4. Prenašanje znanja in izkušenj, s področja prometne preventive, s starejših na mlajše vrstnike, je učinkovito vplivalo na razvijanje odgovornega vedenja v prometu.
5. Starši so zadovoljni z dejavnostmi, ki potekajo v zvezi s prometno varnostjo na naši osnovni šoli.
6. Vpliv vrste prometnih preventivnih akcij veliko bolj vpliva na otroke vključene v 1. in 2. vzgojno-izobraževalno obdobje kot na starejše, ki so vključeni v 3. vzgojno-izobraževalno obdobje.

Vse hipoteze so bile potrjene.

Točka 4:

V okviru te točke je ga. ravnateljica predstavila aktivnosti in pa odlične rezultate iz različnih tekmovanj:

- kemija, 4. na državnem nivoju,
- zgodovina, 2. na državnem nivoju,
- računalništvo, 7. mesto na državnem nivoju.

V nadaljevanju je ga. ravnateljica opisala aktivnosti, ki so se in se bodo odvijale:

- šola smučanja,
- tabor zgodnjega naravoslovja,

- pevska revija in intenzivna vadba pevskega zbora DOM ŠKORPIJON, (odlična ocena pevskega zbora na pevski reviji v dvorani Union)
- edukativna ekskurzija DUBLIN,
- šola v naravi 3. razred, šola v naravi 6 .razred,
- šport špas,
- regijsko srečanje otroških parlamentov,
- prevzeli smo muzej,
- praznik mestne četrti,
- projekt sodelovanje z DOMOM POD GORCO

Hkrati pa tečejo že priprave na 140 letnico šolstva na STUDENCIH.

Nadaljnje razprave pod to točko ni bilo.

Seja je bila zaključena ob 19.15 uri.

Zapisal:

Branko Nerat

Predsednica sveta staršev:

Nataša Bratuša Živadinović