

Neobvezni izbirni predmet :TEHNIKA

35 ur (1 ura na teden)

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu.

Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika učenci:

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov in jih skicirajo,
- ob izdelavi izdelkov ugotavljajo lastnosti različnih gradiv,
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...),
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev. Nekateri izdelki so skupni, druge izdeluje vsak učenec po lastni izbiri. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji pa lahko svoje izdelke doma kasneje nadgradijo, dopolnijo in iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju izdelka.

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike in navdušuje za tehnične poklice.

Mateja Slana Mesarič

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

Ko Anina soba oživi (glasbena pravljica)

Vsebine: Gledališka umetnost, glasbena umetnost (realizacija dogodka)

Razred: 4. 5. in 6. razred

Trajanje: 1. ura tedensko

Splošni cilji predmeta:

- Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).
- Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dožemanje.
- Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.
- Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

Operativni cilji in vsebine

- Učenci:
- sooblikujejo in poustvarijo glasbeno pravljico *Ko Anina soba oživi*
- povezujejo različne umetniške zvrsti (petje, dramska igra, ples, oblikovanje scene, kostumov, gledališke maske ...),
- uprizorijo predstavo šolskemu in širšemu občinstvu,
- spoznavajo osnovne strukture glasbenega gledališča,
- usvajajo osnovna igralska in pevka izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor, petje),
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo,
- razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci,
- razvijajo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo,
- poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave,
- razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje,
- razvijajo ustvarjalnost, kritičnost, domišljijo in spontanost pri ustvarjanju dogodka,
- estetsko se osveščajo ob enkratni, živi, neposredni izkušnji,
- razvijajo sposobnost za povezovanje raznovrstnih umetnosti,
- opredelijo se do svojih umetniških rezultatov.

4., 5., 6. razred

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

- GIMNASTIKA IN AKROBATSKE PRVINE
- TEKI
- SKOKI
- PLEZANJA
- DEJAVNOSTI NA SNEGU
- PLES
- SAMOOBRAMBA
- RAVNOTEŽNE VAJE
- IGRE Z LOPARJI
- ŽOGARIJA
- SPRETNOSTNI POLIGONI

Z omenjenimi športnimi vsebinami učenci skozi igro pridobivajo spretnosti in oblikujejo vedenjske vzorce:

- Strpnost
- Solidarnost
- sodelovanje
- odgovornost
- samoobvladovanje
- delavnost
- disciplina
- spoštovanje pravil
- poštenost
- kritično mišljenje
- predvidevanje lastnih dejanj
- odnos do narave

Letno število ur: 35, 1x tedensko, ločene skupine dečki/deklice
Mentor: Davor Bozovičar

FAKULTATIVNI POUK (ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA)

- fakultativni pouk tujega jezika – 2 uri/teden
- se ne ocenjuje

Učenec, ki ima prvi tuji jezik angleščino, lahko obiskuje fakultativni pouk nemščine in obratno.

Priporočamo, da učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost v 1. in 2. razredu, nadaljujejo z učenjem istega jezika v obliki fakultativnega pouka.

Učenec se prostovoljno vključi k fakultativnemu pouku tujega jezika vsako šolsko leto znova.

Priporočamo, da učenec obiskuje fakultativni pouk tujega jezika

od 3. do 6. razreda kontinuirano.

Pouk obiskuje do konca šolskega leta.

Predmetnik za 1. TJ in 2. TJ

	Prvi tuji jezik	Drugi tuji jezik
1. razred		35 (interesna dejavnost)
2. razred	70	35 (interesna dejavnost)
3. razred	70	70 (fakultativni pouk)
4. razred	70	70 (fakultativni pouk)
5. razred	105	70 (fakultativni pouk)
6. razred	140	70 (fakultativni pouk)
7. razred	140	70
8. razred	105	70
9. razred	96	70
	796 ur	560 ur

Učne vsebine pri fakultativnem pouku tujega jezika

- Jaz in moj svet (jaz, moj dom, družina, hišni ljubljenci).
- Moje ožje okolje (ulica, vas, mesto, gozd, polje, rastline, živali)
- Moje širše okolje (jeziki, moja država, moj sosedje)
- Stiki med kulturami (socialna omrežja, izvirna besedila)

** Učne vsebine so načrtovane v skladu z veljavnim učnim načrtom za drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet.*

Primeri dejavnosti

- Učenci razumejo navodila pri pouku in kratka sporočila.
- V pogovoru pozdravijo, odzdravijo, se zahvalijo.
- Sodelujejo v igri vlog.
- Razumejo pogosta poimenovanja.
- Poiščejo določeno informacijo v obravnavanem besedilu.
- Učenci se v nekaj povedih predstavijo.
- Učenci deklamirajo, zapojejo pesem, zapišejo pesem.
- Prepišejo preproste besede in kratke povedi.
- Učenci tvorijo povedi na podlagi vzorca.

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

4., 5. in 6. razred

Fakultativni pouk računalništva poteka brez ocenjevanja znanja.

Število ur pouka: 1 ura tedensko (35 ur)

Učitelj: Dejan Peklar

Učenke in učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, krepijo pozitivno samopodobo,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...

UČNI PROGRAM ZA UČENCE 4. RAZREDA

- osnovne funkcije in uporabo programa Slikar in Urejevalnik besedil,
- shranjevanje podatkov,
- sodelovanje na mednarodnem tekmovanju v informacijski in računalniški pismenosti (Bober)
- varna raba interneta, delo s spletno stranjo – www.safe.si.
- izbirne vsebine (algoritmi in programiranje s programom Scratch).

UČNI PROGRAM ZA UČENCE 5. RAZREDA

- poglobljanje znanja v programih Slikar, Urejevalnik besedil, PowerPoint,
- shranjevanje podatkov, iskanje podatkov in ustvarjanje map,
- sodelovanje na mednarodnem tekmovanju v informacijski in računalniški pismenosti (Bober),
- poglobljanje vsebin iz tematike Varna raba interneta.
- izbirne vsebine (algoritmi in programiranje s programom Scratch - nadaljevanje).

UČNI PROGRAM ZA UČENCE 5. RAZREDA

- poglobljanje znanja v programih Slikar, Urejevalnik besedil, PowerPoint, Excel (delo s tabelami in grafi),
- komunikacija, reševanje problemov - Računalništvo brez računalnika,
- shranjevanje podatkov, iskanje podatkov in ustvarjanje map,
- sodelovanje na mednarodnem tekmovanju v informacijski in računalniški pismenosti (Bober),
- poglobljanje vsebin iz tematike Varna raba interneta,
- izbirne vsebine (algoritmi in programiranje s programom Scratch - nadaljevanje).